



# Animation et Développement des Territoires

**DISPOSITIF**  
Tiers Temps  
Chefs de projets

## Accompagnement / Formation action 2016 – 2017

### Gestion des haies multifonctionnelles Plan de gestion, valorisation pédagogique et technique

#### Ressources bibliographiques PEDAGOGIE, EDD ET TRANSITION AGRO-ÉCOLOGIQUE

Compagnone C. (2012). Pratiques négociées et écologisation de l'agriculture, *Agronomie, environnement et sociétés*, vol.2, n°1, p.23-32. URL: <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01191296/document>

Duru M. & al (2014). Un cadre conceptuel pour penser maintenant (et organiser demain) la transition agroécologique de l'agriculture dans les territoires, *Cahiers de l'agriculture*, vol. 23, n°2, mars-avril. URL: [http://www.jle.com/download/agr-301499-un\\_cadre\\_conceptuel\\_pour\\_penser\\_maintenant\\_et\\_organiser\\_demain\\_la\\_transition\\_agro\\_ecologique\\_de\\_lagriculture\\_dans\\_les\\_territoires--Vxengn8AAQEAAFI-Mf8AAAAA-a.pdf](http://www.jle.com/download/agr-301499-un_cadre_conceptuel_pour_penser_maintenant_et_organiser_demain_la_transition_agro_ecologique_de_lagriculture_dans_les_territoires--Vxengn8AAQEAAFI-Mf8AAAAA-a.pdf)

Estevez B., Domon G., Lucas E. (2000). Le modèle ESR (efficacité-substitution-reconceptualisation), un modèle d'analyse pour l'évaluation de l'agriculture durable applicable à l'évaluation de la stratégie phytosanitaire au Québec, *Courrier de l'environnement de l'INRA*, n°41, p.97-104. URL: <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01203231/file/C41Domon.pdf>

Fabre M. (2011). *Eduquer pour un monde problématique. La carte et la boussole*, PUF

- Fabre M., Fleury B., (2006). La pédagogie sociale : inculcation ou problématisation ? L'exemple du développement durable dans l'enseignement agricole français, *Recherches en éducation*, n°1, CREN, novembre.
- Fleury B. (coord.), (2009). *Des repères et des outils pour enseigner le développement durable*. Agrocampus Ouest. URL: [https://tice.agrocampus-ouest.fr/file.php/531/Rep. pour enseigner le DD.pdf](https://tice.agrocampus-ouest.fr/file.php/531/Rep._pour_enseigner_le_DD.pdf)
- Fleury B. (coord.) (2010). *Enseigner autrement : pourquoi et comment ? Actes du colloque "enseigner autrement, oui mais comment ?," Fouesnant, 7-8-9 octobre 2009*. Educagri Editions.
- Gaborieau I., Peltier C. (2011). *Démarche Agenda 21 d'établissement d'enseignement et de formation*. Educagri éditions.
- Lange J.-M. (2011). Éducation au développement durable : éléments pour une problématisation de la formation des enseignants, *Carrefours de l'éducation*, HS n°1, p. 71-85. URL: [www.cairn.info/revue-carrefours-de-l-education-2011-3-page-71.htm](http://www.cairn.info/revue-carrefours-de-l-education-2011-3-page-71.htm).
- Léger F. (2015). Agroécologie : translation ou métamorphose ?, *MOOC Environnement et développement durable*, UVED. URL: [https://www.canal-u.tv/video/canal\\_uved/1\\_agroecologie\\_translation\\_ou\\_metamorphose.19781](https://www.canal-u.tv/video/canal_uved/1_agroecologie_translation_ou_metamorphose.19781)
- Mayen P. (2013). Apprendre à produire autrement : quelques conséquences pour former à produire autrement, in revue *POUR*, n°219, novembre, p.247-270. URL: [http://www.picardiea.net/wp-content/uploads/2014/12/mayen\\_revue\\_pour219.pdf](http://www.picardiea.net/wp-content/uploads/2014/12/mayen_revue_pour219.pdf)
- Mayen P., Lainé A. (dir.) (2014). *Apprendre à travailler avec le vivant. Développement durable et didactique professionnelle*, éditions Raison et Passions.
- Mermet L. & al (2005). L'analyse stratégique de la gestion environnementale : un cadre théorique pour penser l'efficacité en matière d'environnement, *Natures Sciences Sociétés*, n°13, p.27-137. URL: <http://www.cairn.info/revue-natures-sciences-societes-2005-2-page-127.htm>