

# Compte-rendu de l'atelier sur l'agroforesterie

18/10/2017 – 8h30-11h

**Objectifs généraux** : l'atelier sur l'agroforesterie était proposé parmi 6 sujets techniques au choix. Les objectifs étaient essentiellement de favoriser les échanges d'expériences et d'amener quelques repères techniques et méthodologiques, ainsi que de faire connaître des ressources.

**Groupe** : 9 personnes ; 3 directeurs d'exploitation, 2 enseignants ou chef de projet référent agro-écologie, 1 inspecteur des exploitations et 3 chargées de mission en DRAAF Grand-Est, de la Bergerie Nationale, animatrice de réseau.

**Déroulé** : un tour de table de présentation et des attentes à partir d'un dessin personnel sur le lien de chacun à l'agroforesterie ; puis une phase d'accélérateur de projet sur une problématique d'un participant ; présentation de ressources ; puis 2 retours d'expériences, l'un sous forme de vidéo sur le cas de l'établissement d'Aurillac (projet technique et création d'un module de formation), l'autre sur le terrain pour découvrir les 2 parcelles du CEZ-Bergerie Nationale.

**Animation et valorisation l'atelier** : *Amandine Menet - CEZ-Bergerie Nationale, Margaux Cuvier - DRAAF Grand Est, Claire Durox - réseau énergie*

**Voir les autres comptes-rendus d'ateliers** <http://bit.ly/2iC2oA7>

## 1/ Attentes et projets



Les participants avaient des projets en cours voire en suspens, d'autres démarraient la réflexion. Les attentes concernaient principalement :

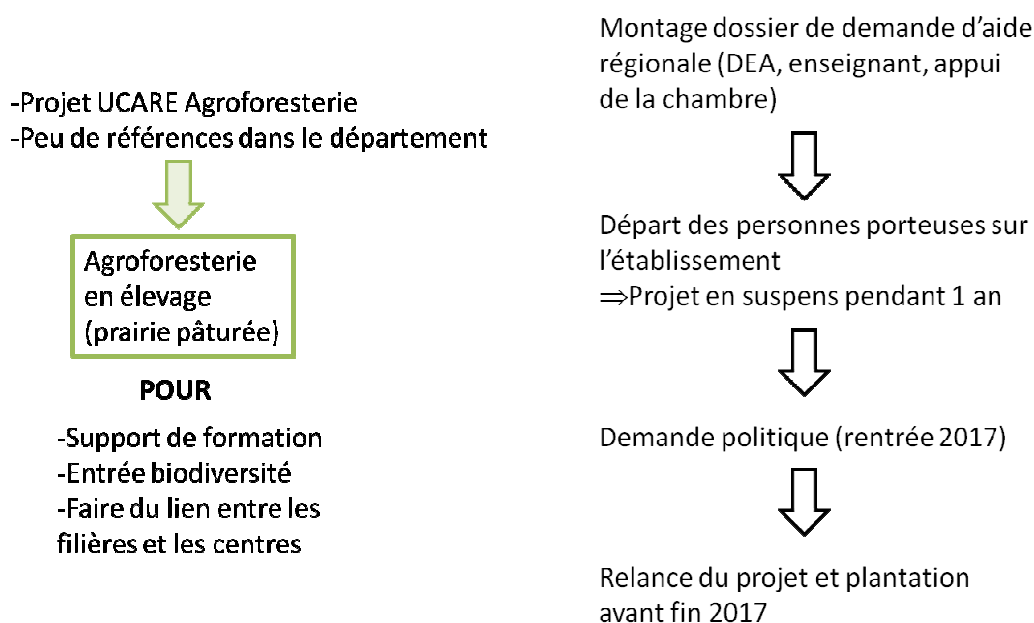
- soit de la culture générale sur la thématique et sa mise en œuvre dans les établissements,
- soit des retours d'expériences précis dans certains systèmes en maraîchage, grandes cultures et polyculture élevage (rentabilité, conciliation des productions, raisonnement des choix d'implantation...),
- ou plus organisationnels sur comment mobiliser dans la durée les salariés, les équipes pédagogiques et faire mieux travailler ensemble des filières agricoles et forestières par exemple.

Rencontres interrégionales DEA-DAT, référents agro-écologie, tiers temps et chefs de projet Nord Est  
CEZ-Bergerie Nationale de Rambouillet -17 au 19/10/2017

## 2/ Accélérateur de projet

Question traitée : **Comment impliquer tout l'EPL et les apprenants dans le projet agroforestier sur le long terme ?**

Eléments de contexte sur le cas proposé :



### Schémas illustrant la chronologie de l'avancement du projet

Une fois les arbres plantés, la question est comment mobiliser les diverses classes et les centres de l'établissement pour valoriser le projet dans le temps. Afin de faire vivre le projet et de le rendre pérenne, il est important d'organiser le suivi, la mutualisation des données et de déterminer les différentes possibilités de capitalisation et valorisation.

⇒ Comment impliquer tout l'EPL et les apprenants dans le projet agroforestier sur le long terme ?

Les pistes à explorer, suggestions et points de vigilance proposés par le groupe :

- **Structurer un collectif, mettre en place un comité de pilotage** du projet, des **fiches de suivi** avec des responsabilités claires sur l'entretien, la taille...
- **Bien clarifier, avec tous, les objectifs du projet, les fonctions attendues des arbres et haies**, vérifier s'il n'y a pas des fonctions oubliées dans le projet initial (ex : enrichir sur le potentiel mellifère un peu, pourquoi pas quelques essences d'intérêt en santé animale type saule...). Ne pas hésiter à faire un **travail sur les représentations** parmi les acteurs du projet à partir de photos...
- Ne pas sous estimer la **place des salariés**, bien les associer, et montrer que les formateurs sont bien impliqués pour contribuer à les motiver,

Rencontres interrégionales DEA-DAT, référents agro-écologie, tiers temps et chefs de projet Nord Est  
CEZ-Bergerie Nationale de Rambouillet -17 au 19/10/2017

- Penser à **prendre en compte l'existant sur l'exploitation** (maillage / connectivité, essences déjà présentes, diagnostic du reste du patrimoine arboré à prévoir) / revoir la **place de l'arbre plus globalement dans l'agrosystème et dans l'EPL**,
- Voir avec chaque filière (agricole, forêt, aménagement, nature) les **bénéfices pédagogiques et potentiels d'apprentissages** avec ce projet. De réelles **opportunités pluridisciplinaires** (histoire de l'arbre dans le territoire et sur la ferme ; agroéquipement / protection contre le bétail ; maths / densité ; français / rédiger le point de vue d'une vache ; économie / coût ; biologie / biodiversité réintroduite ; agronomie / impact sur le sol ; aménagement / diagnostic paysager de l'exploitation ; zootechnie / arbre fourrage ou pour santé animale et bien être... Analyse comparée de projets sur le territoire sur 2-3 autres cas en plus de la ferme du lycée).
- Ne pas hésiter à **contacter d'autres EPL** qui ont testé diverses protections d'arbres (Le Mans, St Yrieix la Perche...).

### 3/ Retour d'expérience 1 - Aurillac



Présentation de la vidéo : « **l'agroforesterie à Aurillac : innover pour enseigner la transition agro-écologique** » - 12 min – faite par Agrosup Dijon dans le cadre du projet d'accompagnement à l'enseignement de la transition écologique (PEPIETA).

Une belle expérience fédératrice dans un EPL à l'occasion de la création d'un module de formation (MIL 40h en BTS gestion forestière) permettant de faire travailler des filières forestière et agricole, autour de la directrice d'exploitation, avec un salarié formé à la pédagogie et un collectif pluridisciplinaire de formateurs. Les élèves sont associés à la conception, c'est une vraie commande de l'exploitation, ils cherchent des solutions, argumentent, négocient, tiennent compte des représentations ; pour les étudiants en BTS gestion forestière, ils voient une variante possible de leur métier et découvrent plus le contexte agricole.

Voir la fiche de capitalisation de l'expérience et la vidéo : <http://pollen.chlorofil.fr/toutes-les-innovations/monparam/855/>

### 4/ Retour d'expérience 2 – CEZ-Bergerie Nationale de Rambouillet

Amandine Menet présente sur le terrain les 2 parcelles plantées en 2016-2017, l'une en bois d'œuvre et l'autre avec des fruitiers, avec des essences pollinisatrices réparties ponctuellement. Dans les deux cas, les arbres sont associés à une prairie pâturée par des ovins. Le projet a été réfléchi et mis en place par Clarisse Blanchard, stagiaire agronome 6 mois avec l'ancien directeur d'exploitation Fabien Perrot, divers acteurs de l'établissement et l'appui d'Agrooof.

Rencontres interrégionales DEA-DAT, référents agro-écologie, tiers temps et chefs de projet Nord Est  
CEZ-Bergerie Nationale de Rambouillet -17 au 19/10/2017



Diverses densités et modes de taille vont être suivis. Les échanges ont porté sur la préparation du sol, les coûts, la protection des arbres à améliorer, la valorisation en formation...

Voir le flyer de présentation du projet et l'historique de la mise en place du projet sur le site <http://bit.ly/2iC2oA7>.



#### Pour en savoir plus :

- Réseau Mixte Technologique agroforesterieS <http://rmt-agroforesteries.fr/fr/>
- Les projets agroforesterie dans les établissements <http://www.adt.educagri.fr/dossiers-thematiques/agroforesterie-et-systemes-de-production/>
- Un flyer sur la place de l'arbre à renforcer dans l'enseignement agricole et 6 témoignages d'établissements <http://www.adt.educagri.fr/dossiers-thematiques/arbres-paysages-et-agricultures.html>
- Un groupe de travail sur les haies et plans de gestion dans l'enseignement agricole avec quelques ressources produites (article et vidéo sur le témoignage de Melle, bibliographies techniques et pédagogiques, retour d'expérience pour faire émerger des représentations sur les haies, liste de jeux et outils pédagogiques, liste de projets R&D sur arbres et haies...) <http://www.adt.educagri.fr/dispositifs/0-le-dispositif-en-action/groupes-de-travail-13-temps-thematiques.html>

Crédit photos : Claire Durox

Rencontres interrégionales DEA-DAT, référents agro-écologie, tiers temps et chefs de projet Nord Est  
CEZ-Bergerie Nationale de Rambouillet -17 au 19/10/2017