



LE PROJET

Comprendre et décider
Évaluer le risque pour réduire les phytos en système polyculture élevage

EPLEFPA FOUESNANT Bréhoulou

OBJECTIF PRINCIPAL

- Appréhender les différents leviers de réduction de l'usage des produits phytosanitaires et les processus de prises de décision, dans un système de polyculture-élevage.

PARTENAIRES PRINCIPAUX

- Groupe DEPHY Sud Finistère
- Chambre d'Agriculture du Finistère
- SAGE (Schéma d'aménagement et de gestion des eaux) Sud Cornouaille

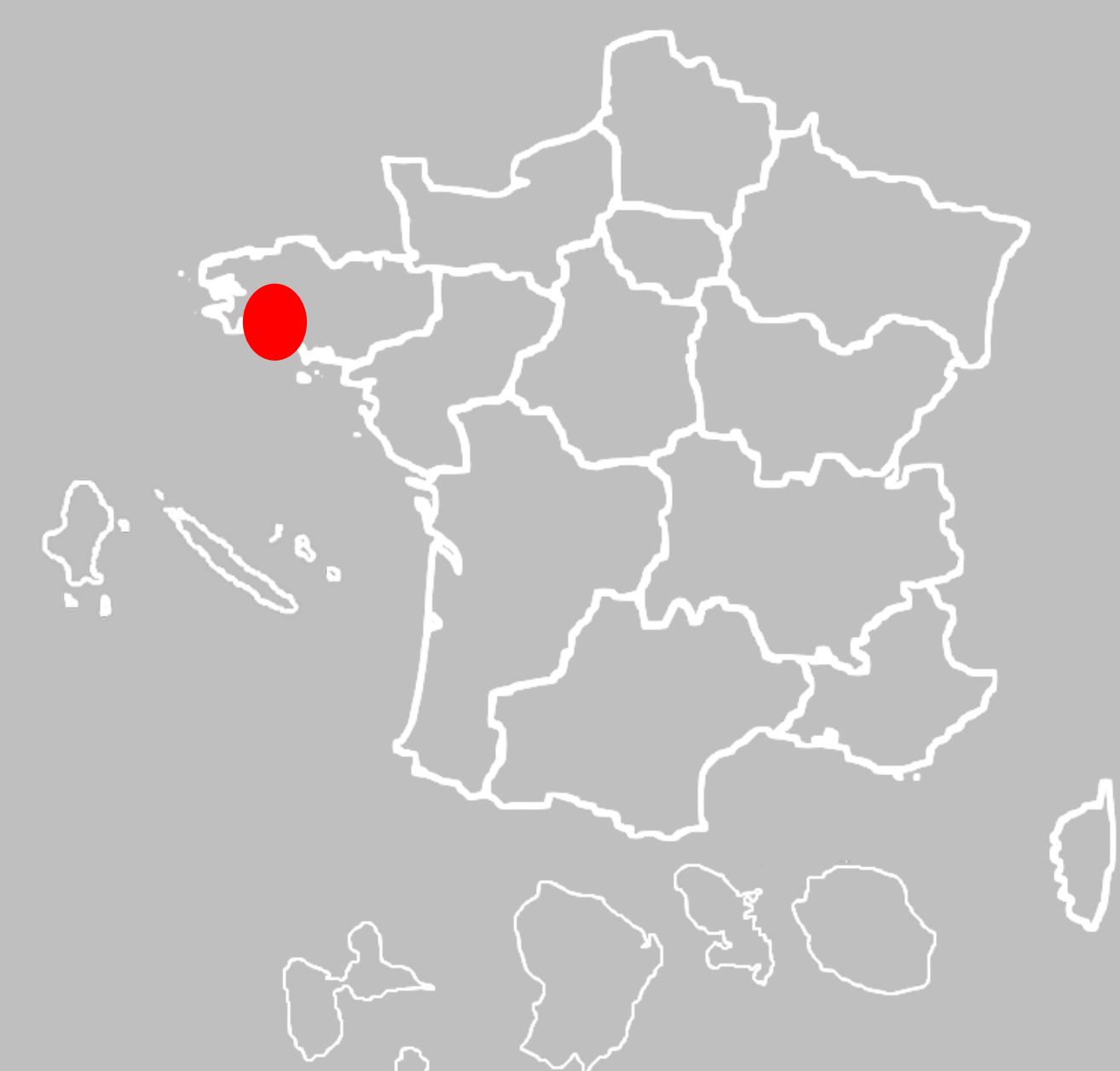
IMPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

- Connaissances des leviers agronomiques utilisés sur la ferme : EATDD, STAV
- Outil d'aide à la décision et prise de décision :
 - Bac Pro CGEA MP41, MP51
 - BTS ACSE : M59 reconception de systèmes de culture

RÉFÉRENTS EN ÉTABLISSEMENT

Anne BOUILLY
Enseignante en agronomie, chef de projet
anne.bouilly@educagri.fr

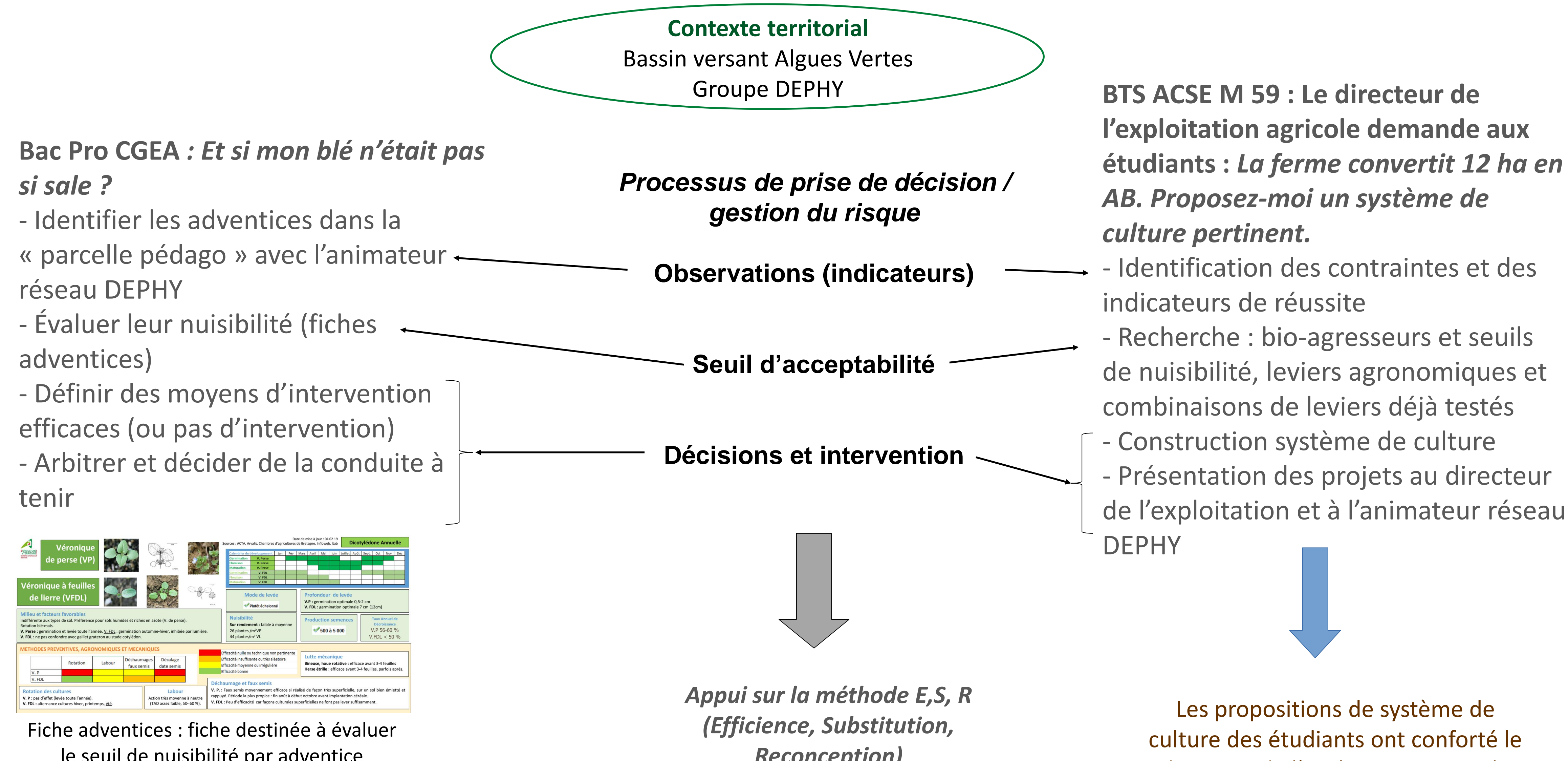
Stéphane EUGENE
Directeur de l'exploitation agricole
stephane.eugene@educagri.fr



Éléments de contexte

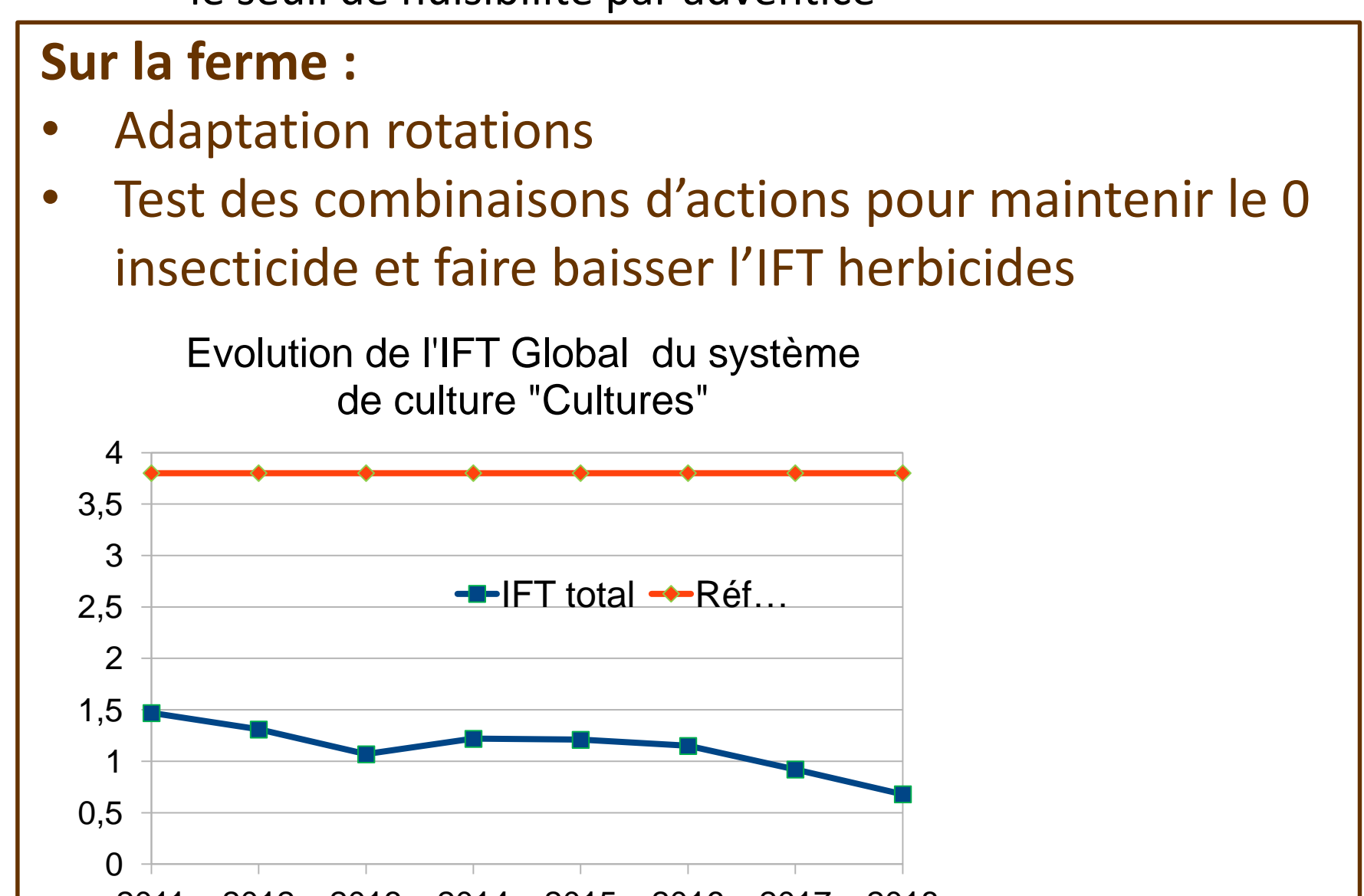
Situé en zone littorale, dans un bassin versant Algues Vertes, où l'activité agricole est essentiellement de polyculture-élevage, le lycée de Bréhoulou est engagé depuis près de 20 ans dans une démarche d'évolution vers des systèmes de cultures plus économes en intrants.

Changer de pratiques est perçu comme risqué : Quels sont les indicateurs à observer pour évaluer le risque ? Quel est le niveau de risque admis ? Quels sont les facteurs de réussite ? Nous avons donc souhaité mener à bien des actions, auprès des apprenants, pour comprendre le processus de décision qui conduit au changement.



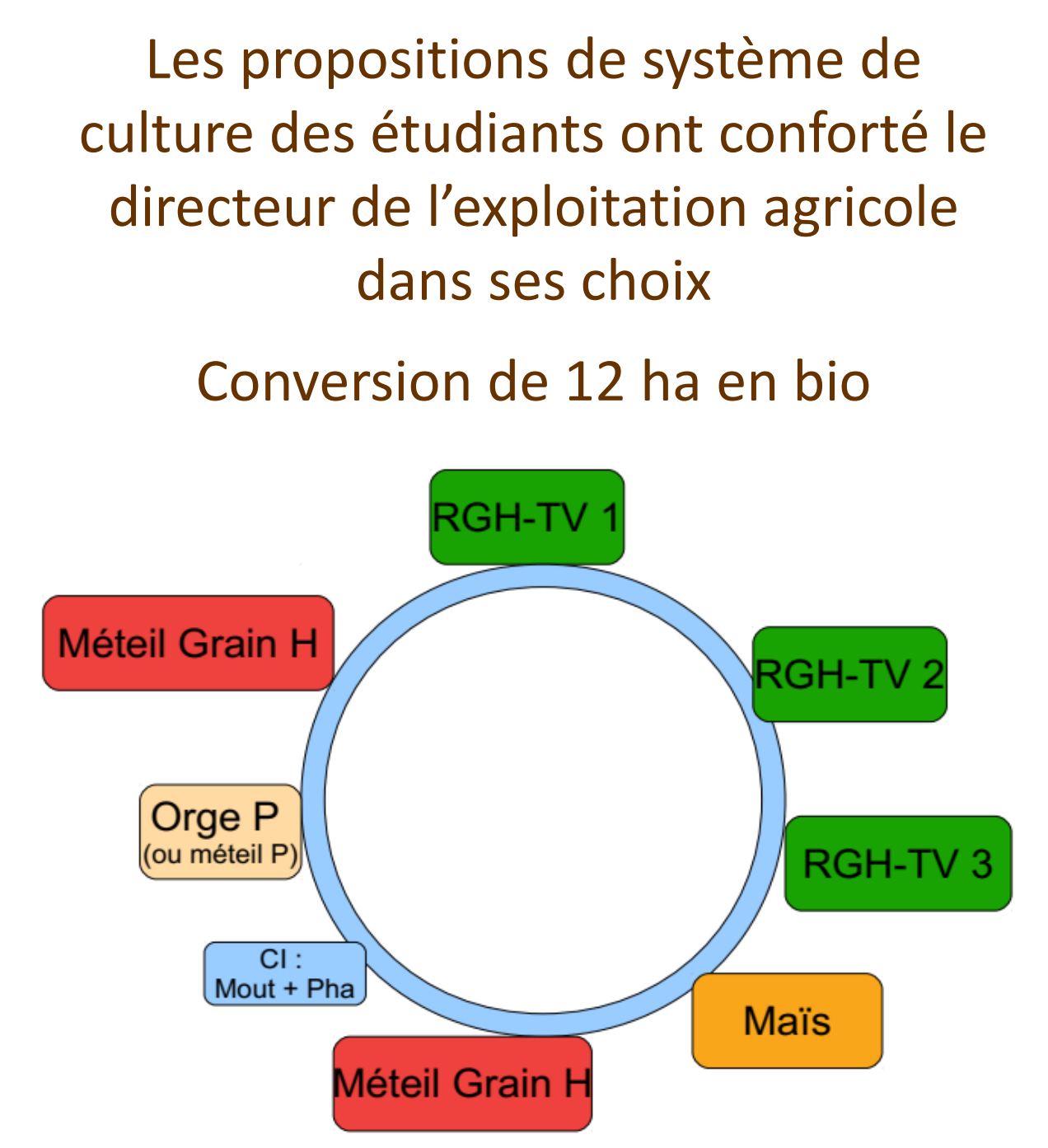
Fiche adventices : fiche destinée à évaluer le seuil de nuisance par adventice

Adventice	Impact	Seuil
Véronique de persil (VP)
Véronique à feuilles de terre (VFDL)



Z	E	S	R
Protection systématique	Efficience Protection raisonnée	Substitution Protection alternatives	Reconception Protection intégrée
Utilisation lutte chimique	Utilisation lutte chimique	Remplacement de chaque technique de lutte chimique par la technique alternative ayant une efficacité équivalente	Combinaison de moyens de lutte et de contrôle à effets plus ou moins partiels
Utilisation systématique des phytos	Optimisation de l'usage des phytos	Utilisation de techniques de substitution à la lutte chimique	Utilisation d'un ensemble cohérent de moyens de lutte
Saisonnier ou annuel	Saisonnier ou annuel	Saisonnier ou annuel	Pluri-annuel

Source : STEPHY, D'après "Les dossiers de la cellule environnement" n°5, la lutte biologique, INRA, 1994



auteurs du poster : Anne BOUILLY, Stéphane EUGENE, 02/2020

Olivier LABORDE-DEBAT
Ingénieur réseau DEPHY,
Chambre d'Agriculture de Bretagne

Marianne
BTS ACSE 2

« L'équipe technique et pédagogique de Bréhoulou est très volontaire pour innover et expérimenter de nouvelles cultures ou de nouvelles pratiques. Mais avec réalisme, car la rentabilité de l'exploitation doit être assurée, et parce que les évolutions proposées doivent demeurer crédibles, de part son ancrage fort dans le milieu agricole local. Sur des surfaces limitées, cela autorise la ferme de Bréhoulou à fonctionner comme « un laboratoire de nouvelles pratiques », comme le binage du colza ou l'introduction de nouvelles cultures : sorgho sucrier BMR ou tournesol. La prise de risque que s'autorise l'équipe se retrouve également dans les seuils de tolérance élevés pour les changements qui sont adoptés sur l'exploitation. Ainsi, en mettant à profit les conditions peu favorables aux maladies en bordure de littoral, le triticale n'a pas reçu de fongicide pendant 2 ans. Les séquences pédagogiques en collaboration avec les enseignants contribuent à ouvrir l'esprit pour les étudiants sur l'intérêt d'une protection intégrée des cultures. »

« Quand Stéphane est venu en classe nous demander de lui faire des propositions pour un nouveau système à mettre en place sur la ferme, je me suis dit : et bien ! Ça ne va pas être facile comme travail ! Avec le recul, en travaillant en groupe, en se questionnant, en faisant des recherches auprès d'agriculteurs ou de techniciens culture, on arrive à concevoir un système qui paraît cohérent. Mais ça c'est sur le papier ! En fait, ça donne envie de voir en vrai, dans le temps, si ce qu'on a imaginé va marcher. Ce que je retiens de cela, c'est qu'on peut faire évoluer les choses sur le terrain mais qu'il faut bien le préparer. »

Liens vers des ressources en ligne
- Site de l'EPLFPA : <http://www.brehoulou.eu/>

EPLFPA : Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole
CGEA : Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole
ACSE : Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise
IFT : Indicateur de Fréquence de Traitements
EATDD : Ecologie-Agronomie-Territoire et Développement Durable
STAV : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant
MP : Module Professionnel