

## LE PROJET

# Diffusion – Transfert de pratiques agricoles durables au sein de l'agrumiculture des régions Corse et Méditerranéennes

EPLEFPA Borgo - Marana



### OBJECTIF PRINCIPAL

- Diffuser les résultats des actions conduites de 2009 à 2016 sur l'exploitation dans le cadre de l'Action 16 du plan Ecophyto 2018 tout en informant et en sensibilisant les différents publics sur les dangers liés à l'utilisation des pesticides.



### PARTENAIRES PRINCIPAUX

- Office de l'Environnement de Corse
- Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement de Bastia
- Association Régionale d'Expérimentation Fruits et Légumes en Corse
- INRA de San Giulano
- Inter Bio Corse
- Mutualité Sociale Agricole Corse (MSA)
- Chambre d'Agriculture de la Haute-Corse



### IMPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

- Conduite de séquences pédagogiques en filières bac professionnel et STAV.
- Organisation, avec les élèves de la filière STAV, de salons ayant pour thématique les pesticides.
- Participation des élèves à diverses manifestations (*Rencontres Prévention Jeunes...*)

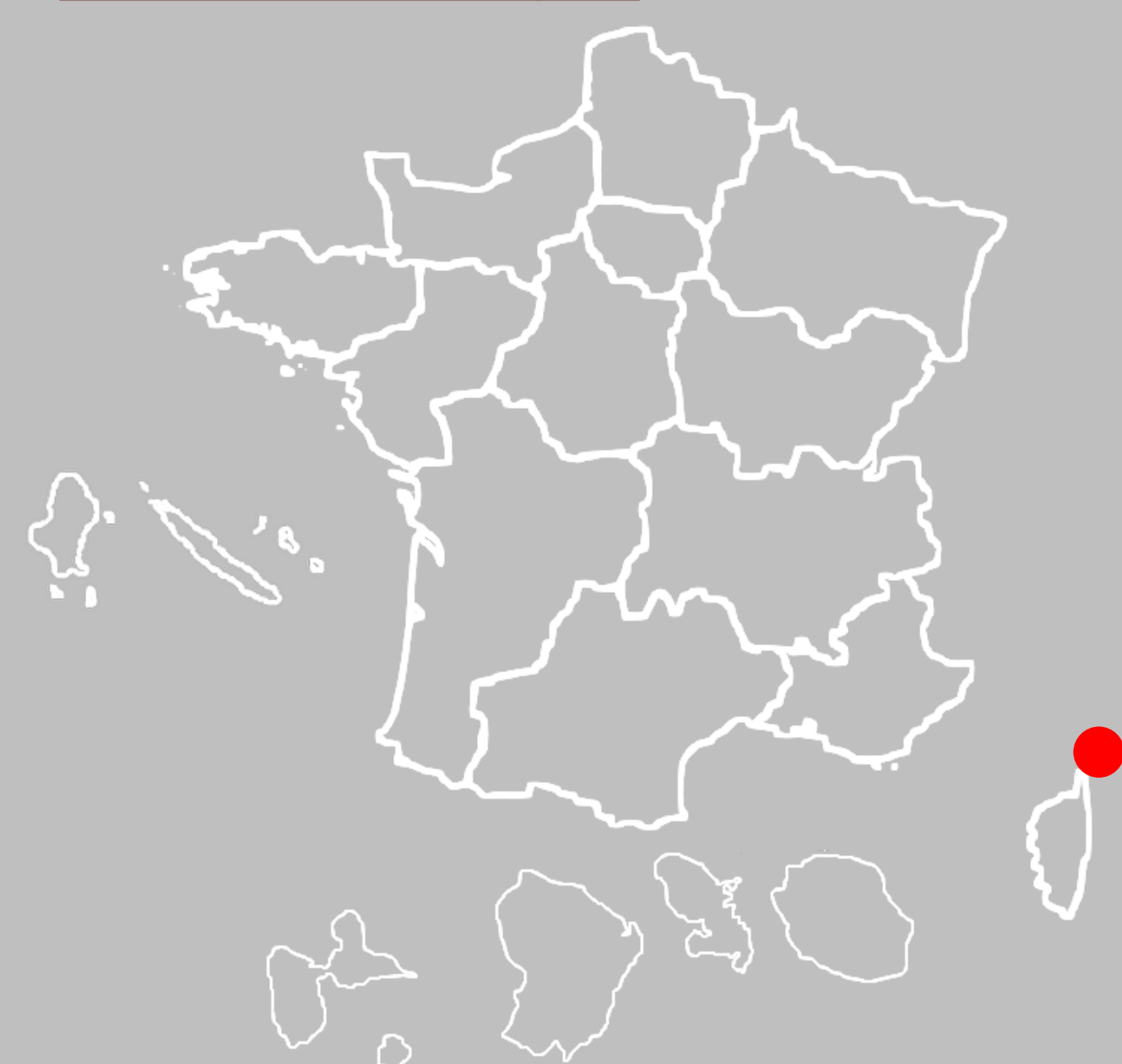


### RÉFÉRENTS EN ÉTABLISSEMENT

Jean-Luc Cabau  
Directeur de l'exploitation agricole  
[jean-luc.cabau@educagri.fr](mailto:jean-luc.cabau@educagri.fr)

Dominique Antomarchi  
Chef de projet  
[dominique.antomarchi@educagri.fr](mailto:dominique.antomarchi@educagri.fr)

Lionel Turek  
Tiers temps AAP  
[lionel.turek@educagri.fr](mailto:lionel.turek@educagri.fr)



## Éléments de contexte

Depuis 1999, l'exploitation de l'établissement de Borgo, en multi partenariat, a conduit différents projets orientés vers le développement durable. Elle fait partie des premières exploitations engagées dans l'Action 16 dès 2009. Des scénarios visant la réduction de pesticides sur clémentiniers ont été conduits et des résultats capitalisés. Forte de son expérience, l'exploitation a désiré, au travers de la démarche Educ'Ecophyto, diffuser et transférer ses résultats renforçant ainsi sa place au sein de l'établissement et du territoire.

### 2. Participation au concours

organisé par les Caisses de Mutualité Sociale Agricole (MSA) des régions PACA et Corse, sur le thème « Santé et /ou Sécurité en relation avec le travail »

### 1. Réalisation d'une pièce de théâtre

sur les effets néfastes des pesticides et les méthodes alternatives à leur utilisation par les élèves de la filière STAV  
→ Appropriation des techniques, écriture des dialogues, mise en scène et jeu.

### 3. Obtention du 1<sup>er</sup> prix



Rencontres Prévention Jeunes PACA-CORSE (avril 2018)  
1<sup>er</sup> prix pour la classe de 1<sup>ère</sup> STAV à Gréoux-les-Bains

**Transfert et diffusion de techniques auprès des apprenants, des professionnels et du grand public par une pièce de théâtre**

« Les efforts ont été payants, la classe a obtenu le premier prix, pour l'originalité du projet présenté, pour la qualité des dialogues construits, la qualité des flyers et panneaux élaborés et enfin pour leur prestation lors de la présentation de la pièce de théâtre ». D. Antomarchi

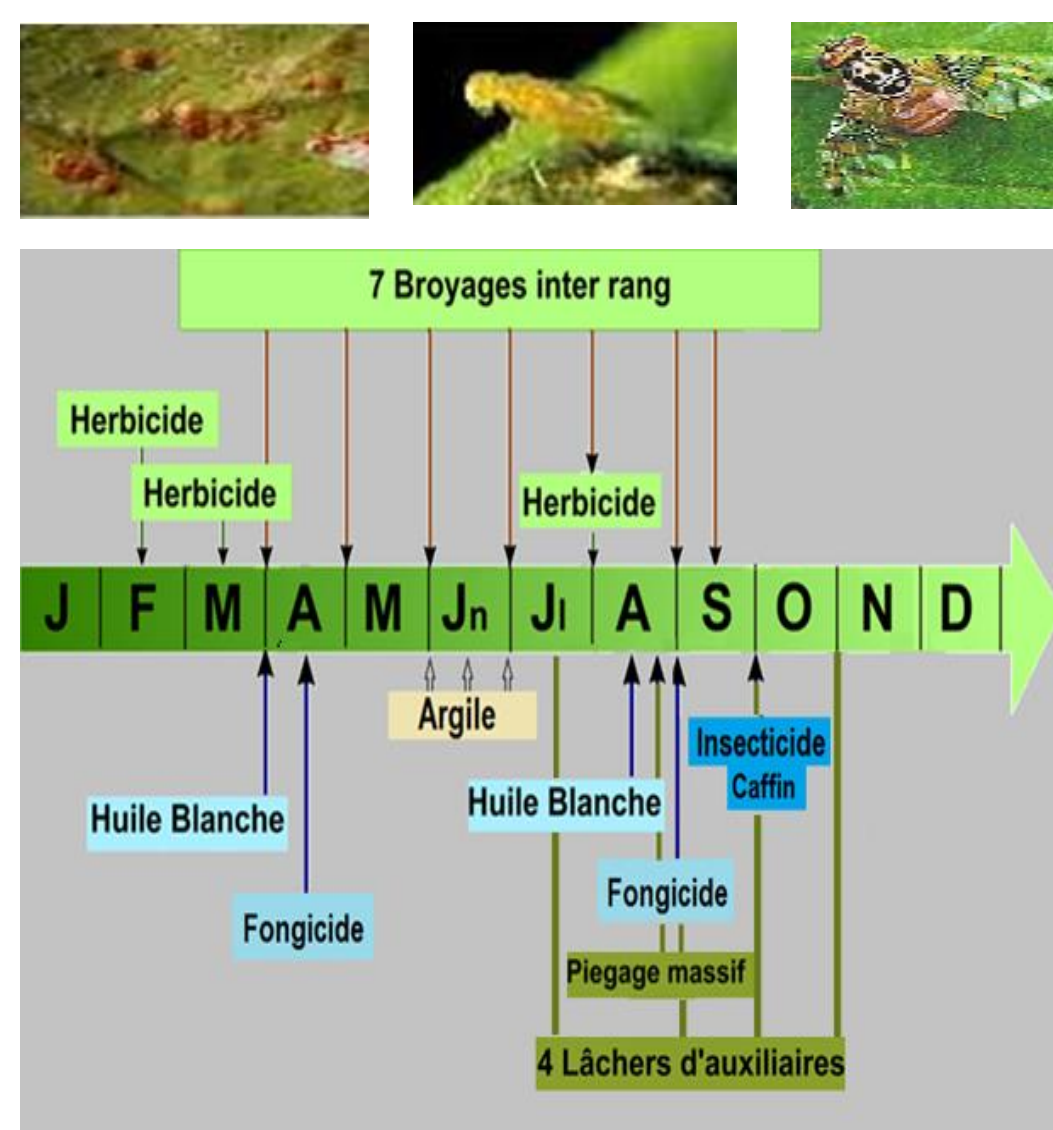
### 4. Présentation de la pièce à de nombreuses occasions :

- l'Assemblée générale de Corse de la MSA,
- devant des classes de l'établissement et à des classes de 2<sup>nd</sup>e de l'éducation nationale
- lors du salon des pesticides de l'établissement de Borgo...



Salon des pesticides : le lycée agricole plaide pour le « zéro pesticides »

### Appui technique



Sdc 2 « Méthodes alternatives »

Le système de culture support combine :

- lutte biologique (lâchers de parasitoïdes);
- physique (piégeage massif).

Il cible des ravageurs difficilement maîtrisables par des traitements chimiques (Pou rouge de Californie et la mouche méditerranéenne des fruits)

Projet CLEMABRI : plantation de trois haies (2016 et 2018) qui ceintureront un verger de clémentiniers bio (la plantation est prévue en 2019).



Jean-Luc Cabau  
Directeur de l'exploitation agricole du lycée

« L'exploitation agricole est une unité de production à vocation pédagogique comme support diversifié pour l'ensemble des apprenants de l'établissement. Les différentes actions de démarche, de mise en œuvre et de suivi des actions menées associent les équipes pédagogiques de l'établissement et les apprenants. Ce projet s'inscrit dans la démarche d'agriculture durable et de réduction des pesticides qui est le fil conducteur des différents projets conduits en multi partenariat sur l'exploitation depuis 1999. Ce projet permet à l'exploitation de s'inscrire de manière forte dans les orientations nationales de l'agriculture notamment au travers du « produire autrement » et « enseigner à produire autrement ». L'exploitation agricole a la volonté d'être un support concret d'apprentissage et de sensibilisation à la démarche de développement durable et d'agriculture agro-écologique au sein de son territoire. »

### Liens vers des ressources en ligne

- Le projet CLEMABRI sur le site de l'Animation et du Développement des Territoires de l'enseignement agricole (ADT) – lire l'article : <http://www.adt.educagri.fr/exploitations-et-ateliers-technologiques/la-transition-agro-ecologique/laureats-casdar-tae/borgo-arboriculture.html>
- Le site de l'EPLEFPA : [www.epl-borgo.fr/](http://www.epl-borgo.fr/)

auteur du poster : D. Antomarchi, 02/2020

Romane Maroselli  
Elève de Terminale STAV



« En octobre 2017, notre professeur nous a demandé de réfléchir comment nous pouvions aborder de manière originale un cours en lien avec les pesticides. Chacun a eu ses idées mais majoritairement nous avons adopté une présentation sous forme d'une pièce de théâtre. Nous avons écrit le scénario, distribué les rôles et mis en scène la pièce que nous avons défendu en mai 2018 lors des Rencontres Prévention Jeunes à Gréoux-les-Bains. Nous avons obtenu le 1<sup>er</sup> prix. Nous avons par la suite été sollicités à plusieurs reprises pour jouer la pièce (lors d'un salon ayant pour thématique les pesticides, devant la préfète de Corse, lors de l'Assemblée générale de Corse de la MSA...), nous sommes passés aux actualités régionales France 3 Corse et avons été interviewés par RCFM. Cette expérience a été très enrichissante et a été l'occasion de partager entre nous une relation différente et de souder un groupe classe. Par ailleurs, le relationnel élèves / professeurs qui nous ont accompagnés tout au long du projet (biologie, économie, français, ESC) a été tout autre de celui d'un cours classique : c'était super ! Belle expérience, à poursuivre par d'autres !! »

EPLEFPA : Etablissement Public Local d'Enseignement de Formation Professionnelle Agricole  
STAV : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant  
Sdc : Système de culture