

LE PROJET

Grandes cultures : suivi et élaboration du Bulletin de Santé du Végétal



EPLEFPA du Pas-de-Calais
Site d'Arras

OBJECTIF PRINCIPAL

- › Mettre en situation les étudiants dans le suivi terrain, le diagnostic et la prise de décision quant aux interventions techniques à réaliser sur l'exploitation

PARTENAIRES PRINCIPAUX

- › Equipe pédagogique BTS APV et ACSE
- › Chambre d'agriculture et réseau BSV
- › GEDA de l'Artois
- › Institut Technique de la Betterave (ITB)
- › Fédération Régionale de lutte et de Défense contre les Organismes Nuisibles (FREDON)

IMPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

- › Mettre en place un protocole de suivi
- › Être critique sur la pertinence d'une intervention (seuils BSV)
- › Rendre compte et être force de propositions

RÉFÉRENTS EN ÉTABLISSEMENT

Etienne TOUSSAINT
Directeur de l'Exploitation Agricole
Site de Tilloy
etienne.toussaint@educagri.fr

Éléments de contexte

Installée sur une centaine d'hectares au cœur de l'Artois, l'exploitation agricole pédagogique d'Arras de l'EPLEFPA du Pas-de-Calais est spécialisée dans les productions végétales et est reconnue comme Ferme de Référence de la région Hauts-de-France. Engagée depuis 2011 dans la réduction de l'usage des produits phytopharmaceutiques à l'échelle du système de cultures, elle a progressivement gagné en compétences à travers la réalisation de son projet technique et pédagogique qui associe les étudiants dans l'analyse et la prise de décision sur l'exploitation.

Observation

Chaque lundi matin, 3 à 5 étudiants en **BTS APV** et **ACSE** se rendent sur les parcelles de l'exploitation et relèvent le **niveau de présence des maladies et ravageurs**, avec l'aide d'un membre de l'exploitation et selon la **méthode du BSV**



Comptage de pucerons sur blé

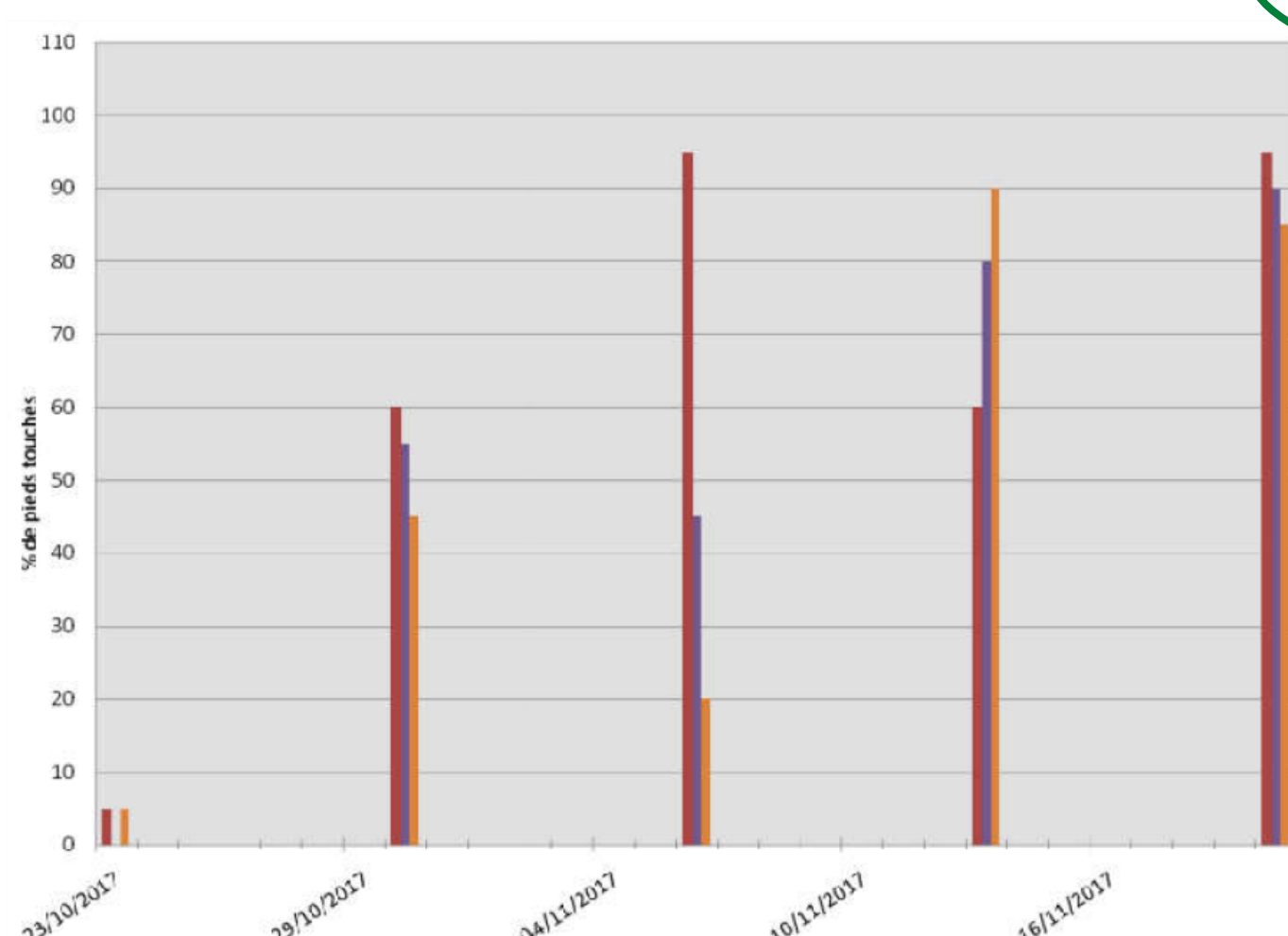


Suivi de cultures dans le cadre du BSV

Analyse et capitalisation



Diagnostic et conseil



Evolution des dégâts d'altises sur feuillages en expérimentation colzas associés

Mise en commun

De retour en salle, mise en commun de leurs observations pour **diagnostiquer** l'état sanitaire des **cultures suivies**

Parcelles représentatives du système de cultures de l'exploitation : **betteraves, colza, blé.**

Capitalisation

Les observations menées par les élèves sont **capitalisées** au niveau local puisque l'exploitation fait partie du **réseau d'observateurs BSV** et renseigne la base de données **Vigicultures**.

Restitution et préconisation

Présentation le vendredi suivant à la **classe entière** et à **l'équipe d'exploitation** de leur **diagnostic** accompagné d'une **préconisation d'intervention(s) technique(s)** pour la semaine à venir.

auteur du poster : Etienne TOUSSAINT, 02/2020

Etienne TOUSSAINT
Directeur de l'exploitation agricole

« A travers cette action, les élèves sont mis en situation de conseillers pour l'exploitation. Ils prennent ce rôle à cœur et ont conscience de son importance. Ils apportent un regard extérieur sur les pratiques de l'exploitation, font le lien avec ce qu'ils ont vu en cours et sur d'autres fermes, et leurs propositions sont de plus en plus abouties au fil de l'année. Lors de leur présentation du vendredi, le débat est ouvert dans la classe en fonction de la pertinence des conseils. »

« Au fil des semaines, les observations et les conclusions de chaque groupe d'élèves s'additionnent et se complètent pour dresser l'évolution de la culture à travers la saison et les différents leviers techniques mis en œuvre dans sa conduite à l'échelle de la parcelle. »

EPLEFPA : Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole
APV : Agronomie Productions Végétales
BSV : Bulletin de Santé du Végétal
ACSE : Analyse et Conduite de Systèmes d'Exploitation
GEDA : Groupe d'Etudes et de Développement Agricole

Lien vers des ressources en ligne :

Site de l'établissement : <https://www.formationsnatures.fr/>

