

Appel à projets Ingénieur Chef de Projet Lettre d'engagement EPLEFPA Agro-Bio Campus Davayé

Agro-Bio Campus Davayé est un EPLEFPA composé de 3 centres constitutifs :

- Le LEGTA Lucie Aubrac, 260 élèves, dispensant des formations de la 3^{ème} à la licence pro. Une filière générale et technologique (bac général et bac STAV), une filière professionnelle (bac pro production des vins et commercialisation des vins), une filière enseignement supérieur (BTS et licence)
- Le CFPPA Viti-Cap Formations, dispensant des formations dans les domaines de la viticulture (production et conduite d'engins viticoles) et de la filière caprine. BPREA, BTS, CS, ainsi qu'un catalogue de formations courtes. Soit environ 60000h/stagiaires
- L'Exploitation agricole Domaine des Poncétys. 1 atelier viticole 100% en Agriculture Biologique, avec 16ha en production sur 3 appellations différentes (St-Véran, Pouilly-Fuissé, Mâcon-Rouge). 1 atelier caprin, avec 180 chèvres, qui produisent 115000 l/an, avant production de fromages en AOP mâconnais.

92 personnels travaillent sur l'EPLFPA.

L'appel à projets collectif porté par l'EPL de Besançon présente de nombreux intérêts pour ABCDavayé.

Intérêt pédagogique

L'évolution des techniques pédagogiques intègre désormais la simulation comme un enjeu majeur pour les Etablissements scolaires. Cette pédagogie alternative encore marginale, doit progressivement devenir un outil mis à la disposition des enseignants, formateurs et bien entendu des apprenants.

Dans le domaine de la Viticulture, les applications sont nombreuses :

- Simulation de conduite d'engins, grâce à des cabines ou à des lunettes 3D
- Simulation de taille de la vigne
- Conduite technique de précision, dans un contexte de réduction, voire de disparition des pesticides
- Simulation de travaux en cave, notamment quant aux différentes de vinifications, et de culture des vins

Les différents outils et logiciels mis à disposition permettent une prise en main des notions techniques, assurant un relais optimisé entre la théorie et la pratique, entre usage numérique et réalité de terrain. La simulation permet un enseignement en salle, avec des outils assurant à l'apprenant une mise en pratique de ce qu'il a vu en cours, sans prendre les risques inhérents à toute manipulation. Quand le formateur ou l'enseignant le juge mûr, il peut l'accompagner sur le terrain pour un apprentissage en situation réelle.

Les allers-retours entre réel et simulation font que cette dernière devient une séquence pédagogique pleinement intégrée à la progression de chaque enseignant/formateur.

Intérêt agro-écologique

La simulation est un ensemble d'outils mis à disposition des futurs professionnels de la viticulture, pour aider à la prise de décision. Dans un contexte de réchauffement climatique, d'aléas climatiques imprévisibles (gel, grêle, sécheresse), les vignerons sont de plus en plus sous pression pour trouver le bon moment pour intervenir sur leur vignoble. Les différentes chartes vertueuses en matière d'utilisation de pesticides constituent aussi une donnée supplémentaire, qui rend la prise de décision encore plus délicate. Le développement de nouveaux logiciels doit permettre au vigneron de connaître au mieux l'état de son parcellaire, l'état de ses sols, l'état de ses vignes, afin de réduire le hasard à la portion congrue. L'enjeu est **environnemental** mais aussi **sociétal**, vis-à-vis de ses voisins, de la commune, de ses concitoyens, désormais vigilants sur ce qui est pulvérisé sur les vignes, mais aussi dans l'air.

Intérêt territorial

La viticulture vit depuis environ 5 ans des bouleversements importants :

- Inquiétude des **consommateurs**, pour ne pas dire défiance
- Défi à relever face à ces inquiétudes : augmentation des conversions en AB, certification en HVE
- Difficultés croissantes de recrutement sur tous les secteurs
- Image globalement dévalorisée du métier

Pour faire face à ces défis, de nombreuses solutions sont mises en œuvre. Parmi elles, la numérique et la simulation doivent être aussi des réponses contributives, et pas uniquement sur un plan pédagogique.

Les nouvelles solutions numériques doivent prendre en compte la dimension territoriale dans leur développement.

Pour ABCDavayé, le lien sur ces nouvelles technologies a déjà une existence réelle, appelé **Vitilab**. Ce tiers-lieu, porté par le Vinipôle Sud-Bourgogne (antenne viticole de la chambre d'agriculture de Saône-et-Loire), a pour objectif, d'amener les nouvelles technologies en viticulture auprès de l'ensemble de la profession. ABCDavayé est membre associé du Vinipôle, et acteur de la mise en œuvre du Vitilab.

3 missions seront dévolues à cette structure :

- apporter des solutions techniques concrètes aux vignerons, par le biais de mise à disposition de capteurs, de drones, de mesures permettant d'améliorer la performance globale de l'exploitation.
- faire des essais techniques sur le Domaine des Poncétys, support pédagogique de l'EPL
- permettre à des start-up de trouver un lieu permettant de développer leurs idées et leurs structures (principes d'incubateur de jeunes entreprises).

Intérêt quant au recrutement

En termes de recrutement, de connaissances de pratiques plus vertueuses et de changement d'image des métiers de la viticulture, la simulation, couplée avec le Vitilab, servira aussi de vitrine pour moderniser l'image du vigneron. L'interprofession viticole a déjà mis en œuvre des outils comme le site vitabourgogne.com, mais cela ne suffit pas. Il est important de se munir d'un outil de communication simple et accessible, aussi bien pour les demandeurs d'emplois que pour les collégiens et lycéens. L'accueil d'écoles, de collèges et lycées (enseignants et élèves) doit être organisé dans ce projet. La simulation, au-delà de son aspect professionnel, peut aussi être un support de communication efficace pour attirer des jeunes, grâce à une approche ludique des métiers de la viticulture. Logiciels 3D, cabine de simulation, démonstrations, donnent à ces jeunes une image assez claire des métiers, leur permettant de se projeter sur un contenu de formation, toujours délicat à matérialiser à leur âge.

Les collèges de Mâcon, et tout particulièrement le collège **St-Exupéry**, viennent déjà chaque année pour faire visiter l'Établissement à toutes leurs classes de 3^{ème}. Autant, il est simple de les faire se projeter sur les métiers de l'élevage avec la ferme caprine, autant c'est plus délicat à matérialiser sur les métiers de la vigne et du vin. La simulation, outil pédagogique mais aussi ludique, sera un vecteur de communication important sur cet aspect.

Le lycée de Davayé, en partenariat avec le concessionnaire PELLENC HD, et le club de basket de Prissé-Mâcon organise aussi un forum des métiers de la vigne et du vin, PROACTI'VITI, destiné aux collégiens le vendredi, puis à tous les publics le samedi (voir affiche jointe). La perspective de reconduite cette opération avec des simulateurs, serait un apport supplémentaire parfaitement adapté aux publics reçus, et très complémentaire des démonstrations faites ce jour-là.

En lien avec le Vitilab, et de la simulation, ce forum prendrait place sans aucun problème dans le calendrier des manifestations liées à l'orientation sur le mâconnais.

On peut même alors envisager de l'étendre à d'autres lycées comme le lycée Bel-Air à Belleville (Région AURA), et bien entendu, à Beaune ou Montmorot (avec une adaptation locale). Dans cette hypothèse de développement, et ce but promotionnel, l'hypothèse de pouvoir demander à l'ingénieur Chef de projets de coordonner ces actions de communication, grâce aux différents outils de communication, prend alors tout son sens.



Le DIRECTEUR
JP LACHAIZE