

Planification annuelle de la conduite du projet collectif 2021 2024	
Période 1	Année 1 - Septembre 2021 à septembre 2022
Les utilisateurs	<p>Essaimage Collégiens, lycéens, formation professionnelle</p> <p>Définir le périmètre</p> <p>Accueil de professionnel (formation individuelle, autoformation, stage cours)</p>
Activités envisagées	<p><b><u>1 Gestion projet par l'ingénieur Chef de projet</u></b></p> <p>Accueilli par EPL Besançon</p> <p>Prise de connaissance du projet et prise de poste</p> <p>Identifier et prise de contact avec les 4 animateurs tiers-lieux, les 4 enseignants EPA2 et le chargé de mission ADT</p> <p>Rencontre des personnes référentes sur le numérique des autorités académiques et du Conseil régional</p> <p>Recenser les activités déjà existantes dans chacun des 4 EPL en lien avec le projet : simulations et développements numériques dans les tiers lieux des 4 sites. Visites et échanges sur projet dans chaque site.</p> <p>Identifier les référents techniques (forêt et viticulture) pour identifier les enjeux des professionnels</p> <p>Participe aux instances utiles des 4 EPL</p> <p>Participe aux réunions du réseau régional d'EPL REPAFEB et GIP FTLV</p> <p>Participe aux évènements régionaux et nationaux sur le numérique et les technologies innovantes</p> <p>Effectuer une veille des dispositifs aboutis de simulations numériques commercialisés avec l'appui des 3 tuteurs du numérique éducatif (ENSAM, AgroSup Dijon et LEAD)</p> <p><b><u>2 Gouvernance projet collectif</u></b></p> <p>Définition des modalités de communication, reporting auprès de la Direction de l'EPL porteur</p> <p>Réunion de 2 ou 3 comités de suivi et régulation (semestre 1)</p> <p>Réunion d'un comité de suivi pédagogique par filière</p> <p>Préparation du 1<sup>er</sup> COPIL</p> <p>Tenue du 1<sup>er</sup> COPIL</p> <p>Réunion de 2 comités de suivi et régulation</p> <p>Tenue du premier comité d'orientation</p> <p>Réunion de 2 ou 3 comités de suivi et régulation (semestre 2)</p> <p>Préparation du 2<sup>ème</sup> COPIL</p> <p>Tenue du 2<sup>ème</sup> COPIL</p>

### **3 Accompagnement général des tiers-lieux**

Prise de contact le responsable du service de la médiation numérique du Conseil régional (MedNum) et visite de tiers-lieux pertinents

Construire un tableau stratégique

Etat des lieux point à date par tiers-lieu et EPL

Mobiliser les acteurs identifiés

### **4 Filière forêt**

- Associer les enseignants référents EPA2

Définir une méthodologie de travail concerté visant à valoriser les productions d'EPA2 liées aux simulations numériques, au bénéfice des apprenants

- Participation priorités du Fab- Lab Forêt

Identification des thèmes pouvant concerner les EPL et le tiers-lieux

Proposition d'élargissement du tiers lieu aux enjeux sociétaux (permettre le débat en sortant du conflit intérêt de l'industriel forestier versus Intérêt association de protection de la nature)

- Essaimage Silva Numerica

Définir le périmètre d'action (combien d'établissements : a priori 2 à 4 collèges, 2 autres lycées agricoles, 2 autres centres forestiers)

Mise en place démarche

Mise en place d'une salle de simulation à Besançon et poursuite salle de simulations Velet

- Intégration In-Sylva

Identifier les données, essais et recherche jugées pertinentes dans les réseaux d'In-Sylva

Etude pour modéliser les données scientifiques In-Sylva (logiciel Silva Numerica)

Etude de réalisation

*Rappel : échange entre les 2 EPL Velet-Besançon et avec des tiers extérieurs identifiés en comité de suivi par filière*

	<p><b>5 Filière viticole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Associer les enseignants référents EPA2</u></li> </ul> <p>Définir une méthodologie de travail concerté visant à valoriser les productions d'EPA2 liées aux simulations numériques, au bénéfice des apprenants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>EPL Mâcon Davayé</u> : prise de connaissance des priorités pour l'année ou en cours du tiers lieu (action Fab Lab, Idéation et formation)</li> <li>• <u>EPL Beaune</u> : prise de connaissance des priorités définies pour le tiers lieu par la 1<sup>ère</sup> année de travail du tiers-temps et liens éventuels avec Mâcon</li> </ul> <p>Rencontre des 2 EPL avec référents scientifiques et tuteurs identifiés (IUVV et Mas numérique) pour identifier priorités thématiques viticoles des 2 EPL</p>
Quelle offre de services proposées (logiciels, outils, ...) ?	<p><b>Forêt</b></p> <p>-Silva Numerica, Simulateur de conduite, simulateurs de sciage, Systèmes d'Information Géographique, marteloscope, matériel de cubage, etc... aux professionnels de la filière</p> <p>-Test d'une offre de service à des collègues locaux : silva numerica</p> <p><b>Vigne</b></p> <p>-Test d'outils de simulation et essais sur l'exploitation viticole pour les professionnels de la filière</p> <p>-Test d'une offre de service à des collègues locaux : simulateur viticole</p>
Quel livrable ?	<p><b>Forêt</b></p> <p>-2 parcours pédagogiques intégrant des scénarii pédagogiques dans le module biodiversité et module sylviculture : utilisation en TP et cours par différentes formations (collège, lycée, etc)</p> <p>-Prototype Silva Numerica V3</p> <p><b>Vigne</b></p> <p>A terme simulateur de taille de vigne</p>
<b>Période 2</b>	<b>Année 2 - Septembre 2022 – septembre 2023</b>
Les utilisateurs	<p>Déploiement élargi auprès des collégiens, lycéens, formation professionnelle</p> <p>Accueil de professionnel (formation individuelle, autoformation, stage cours)</p> <p>Déploiement auprès des professionnels</p>

<p>Activités envisagées</p>	<p><b><u>1 Gestion projet par l'ingénieur Chef de projet</u></b>  Poursuivre le travail avec les 4 animateurs tiers-lieux et les 4 enseignants EPA2  Poursuivre les avancées relatives aux 2 activités par filière et tiers lieux  Valorisation des retours d'expérience d'autres tiers-lieux au niveau organisationnel et économique  Poursuivre le travail avec les référents techniques (forêt et viticulture) pour apporter une solution aux professionnels  Il échange avec les tuteurs scientifiques sur les priorités choisies et les modalités de travail  Identifier les référents techniques (forêt et viticulture) pour identifier les enjeux des professionnels  Participe aux instances utiles des 4 EPL  Participe aux réunions du réseau régional d'EPL REPAFEB et GIP FTLV  Effectuer une veille des dispositifs aboutis de simulations numériques commercialisés avec l'appui des 3 tuteurs du numérique éducatif (ENSAM, AgroSup Dijon et LEAD)</p> <p><b><u>2 Gouvernance projet collectif</u></b>  Définition des modalités de communication, reporting auprès de la Direction de l'EPL porteur  Réunion de 2 ou 3 comités de suivi et régulation (semestre 1)  Réunion d'un comité de suivi pédagogique par filière  Préparation du 3ème COPIL  Tenue du 3ème COPIL  Réunion de 2 comités de suivi et régulation  Réunion de 2 ou 3 comités de suivi et régulation (semestre 2)  Préparation du 4ème COPIL  Tenue du 4ème COPIL</p> <p><b><u>3 Organisation d'échanges entre les 4 tiers-lieux</u></b>  Définition et animation des modalités d'échanges entre les 4 tiers-lieux : présentations réciproques des avancées et des difficultés rencontrées  Il met en œuvre un accompagnement sur les sujets nécessaires à l'avancement (financement, problèmes techniques...)  Il sollicite des appuis, si besoin, par les partenaires institutionnels (DRNE, DRAAF)  Il facilite le déploiement de Silva numérica dans les 4 tiers-lieux</p>
-----------------------------	---

#### **4 Filière forêt**

- Transfert des productions dans le cadre du plan EPA2

Transferts des productions EPA2 s'appuyant sur les simulations numériques aux enseignants

- Participation priorités du Fab-Lab Forêt

Il recherche les moyens pour répondre aux thèmes techniques pouvant concerner les EPL et les tiers-lieux

Il promeut les solutions techniques développées dans le Fab Lab

Il favorise la mise en place de rencontres entre les acteurs des tiers-lieux et les organismes de protection de la nature, les acteurs de la société civile.

- Essaimage Silva Numerica

Utilisation des tiers-lieux avec les salles de simulation à Besançon et poursuite salle de simulations à Velet

Déploiement de Silva numerica hors région BFC

- Intégration In-Sylva

Développement numérique des données sélectionnées (algorithmes) dans In-Sylva par l'ENSAM, AMVALOR et intégration dans Silva Numerica

Création de scénarii pédagogiques pour valoriser ces données

#### **5 Filière viticole**

- Transfert des productions dans le cadre du plan EPA2

Transferts des productions EPA2 s'appuyant sur les simulations numériques aux enseignants

- EPL Mâcon Davayé : développement de partenariat avec le Viti-Lab dans une démarche de valorisation pédagogique
- EPL Beaune : choix de la thématique d'innovation en viticulture

Rencontre d'EPL avec référents scientifiques et tuteurs identifiés (IUVV et Mas numérique) sur les priorités thématiques viticoles choisies

Quel livrable ?	
	<p><b>Forêt - vigne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Création d'autres parcours pédagogiques intégrant des scénarii pédagogiques dans le module biodiversité, le module sylviculture, viticulture et chantiers forestiers</li> <li>- Prototype V1 pour application viticole</li> <li>- Production 2 fiches Pollen</li> <li>- Production de 2 posters recherche</li> </ul>
<b>Année 3</b>	<b>septembre 2023 - septembre 2024</b>
Les utilisateurs	<p>Evaluation de la plus-value du déploiement auprès des collégiens, lycéens, formation professionnelle</p> <p>Evaluation de la plus-value du déploiement auprès des professionnels (formation individuelle, autoformation, stage cours)</p>
Activités envisagées	<p><b><u>1 Gestion projet par l'ingénieur Chef de projet</u></b></p> <p>Poursuivre le travail avec les 4 animateurs tiers-lieux, les 4 enseignants EPA2 et évaluation de l'impact des tiers-lieux et la plus-value sur les 4 actions du plan EPA2</p> <p>Evaluations des 2 activités par filière vis-à-vis de l'apport aux professionnels</p> <p>A partir des retours d'expérience d'autres tiers-lieux, proposition de modèles économiques adaptés aux activités des tiers-lieux en concertation avec les Direction d'EPL</p> <p>Présentation des bilans et propositions (modèles économique, organisation) dans les instances des 4 EPL</p> <p>Evaluation des solutions techniques mises en place pour les professionnels</p> <p>Bilan du travail mené et des concertations avec les tuteurs scientifiques sur travaux réalisés</p> <p>Présentation des bilans et perspectives lors des instances utiles des 4 EPL</p> <p>Présentation des bilans et perspectives au réseau régional d'EPL REPAFEB et GIP FTLV</p> <p>Réaliser un bilan financier des 3 années du projet mené et le présenter dans les instances des 4 EPL et du réseau REPAFEB</p> <p><b><u>2 Gouvernance projet collectif</u></b></p> <p>Définition des modalités de communication, reporting auprès de la Direction de l'EPL porteur</p> <p>Réunion de 2 ou 3 comités de suivi et régulation (semestre 1)</p> <p>Réunion d'un comité de suivi pédagogique par filière</p> <p>Préparation du 5ème COPIL</p> <p>Comité d'orientation</p> <p>Tenue du 5ème COPIL</p> <p>Réunion de 2 comités de suivi et régulation</p>

Réunion de 2 ou 3 comités de suivi et régulation (semestre 2)  
Préparation du 6ème COPIL  
Tenue du 6ème COPIL

### **3 Organisation d'échanges entre les 4 tiers-lieux**

Bilans internes des activités menées, des déploiements au sein des 4 tiers-lieux, échanges croisés et perspectives  
Présentation des bilans et perspectives aux partenaires institutionnels (DRAAF, DRNE, Conseil régional)

### **4 Filière forêt**

- Capitalisation des productions dans le cadre du plan EPA2

Transferts des productions EPA2 dans les réseaux régionaux et nationaux (Fiche formation PNF, PLF)

- Participation priorités du Fab-Lab Forêt

Bilan avec matrice SWOT des usages et perspectives partenariales

- Essaimage Silva Numerica

Participation à la définition du modèle économique et modalités de gouvernance de Silva Numerica  
Bilan du déploiement hors région BFC de Silva numerica

- Intégration In-Sylva

Présentation et évaluation des scénarii pédagogiques créés  
Déploiement des scénarii fonctionnels

### **5 Filière viticole**

- Capitalisation des productions dans le cadre du plan EPA2

Transferts des productions EPA2 dans les réseaux régionaux et nationaux (Fiche formation PNF, PLF)

- EPL Mâcon Davayé : bilan et poursuite du partenariat avec le Viti-Lab
- EPL Beaune : bilan des premières réalisations

Quel livrable ?	
	<p><b>Forêt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plateforme aboutie (ex-prototype) de Silva Numerica</li> <li>- Déploiement, commercialisation des modules de formation pour les publics scolaires, professionnels</li> <li>- Publication d'articles scientifiques dans revues à comité de lecture et dans revues professionnelles forestières</li> </ul> <p><b>Vigne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prototype V2 application viticole</li> <li>- Déploiement, commercialisation des parcours pédagogiques aux professionnels, aux centres de formation des EPLEFPA viticoles</li> <li>- Publication d'articles scientifiques dans revues à comité de lecture et dans revues professionnelles viticoles</li> </ul>