

## JOURNÉE DE FORMATION DÉDIÉE AUX NOUVEAUX PORTEURS DE PROJET

**Jeudi 3 décembre 2015**

<b>8h00 - 9h00</b>	Mise en commun Retour sur les deux jours du séminaire
<b>9h00 - 12h45</b>	Outil de positionnement des projet tiers temps <i>Isabelle Gaborieau et Christian Peltier</i>
<b>12h45 - 14h00</b>	<b>Déjeuner</b>
<b>14h00 - 15h30</b>	Ateliers pratiques sur outils communs <i>Marie-Sylvie Auffret</i>
<b>15h30 - 16h00</b>	Bilan de la journée
<b>16h00</b>	Fin

# SÉMINAIRE DE REGROUPEMENT

Porteurs de projet tiers temps et chefs de projet de partenariat  
dans le cadre de l'Animation et du Développement des Territoires  
des établissements publics de l'enseignement agricole



«**LES COOPÉRATIONS ET SYNERGIES,  
COEUR DU DISPOSITIF TIERS TEMPS**»

**1, 2 ET 3 DÉCEMBRE 2015**

**BERGERIE NATIONALE DE RAMBOUILLET**

# Programme

## Mardi 1er décembre 2015

- 9h45** Présentation du déroulé et des objectifs du séminaire - *B. de Torcy, TRAME*
- 9h55 - 10h05** Ouverture du séminaire  
*C. Lang, directrice de la Bergerie Nationale*
- 10h05 - 10h30** Introduction par l'inspection et la DGER : l'importance des partenariats et des synergies dans le dispositif ADT - *R. Chazel, inspecteur - D. Boissières, adjoint au sous-directeur, SDRICI - M. Lévêque, sous-directeur, POFE*
- 10h30 - 11h00** Place des coopérations et synergies dans les projets tiers temps  
*M-S. Auffret*
- 11h00 - 12h45** Atelier « Echanges express » sur les coopérations et synergies dans vos projets
- 12h45 - 14h** Déjeuner
- 14h - 15h00** Témoignages et retours d'expériences  
. Transition agro-écologique sur le territoire et dynamique interne : *C. Boivin, EPL Bourg en Bresse*  
. Déclinaison franc-comtoise de la convention nationale alimentation agri-culture : *D. Déon, EPL de Besançon*
- 15h00 - 16h15** Exploitation des témoignages en sous-groupes
- 16h15 - 16h45** Pause
- 16h45 - 17h30** Restitution
- 17h30 - 18h30** Forum : appui et mise en réseau des porteurs de projets  
*Animateurs des réseaux thématiques, chargés de mission des établissements d'appui*
- 18h30** Apéritif des régions suivi du dîner

## Mercredi 2 décembre 2015

- 9h00** Mise en route - *B. de Torcy, TRAME*
- 9h15 - 9h30** Introduction des ateliers
- 9h30 - 12h45** Ateliers de production d'outils d'appui et d'accompagnement des démarches de projets des tiers temps
- 1. Coopérations et synergies : De quoi parlons-nous ?**  
Si l'animation et le développement des territoires nécessitent l'implication de tous les acteurs concernés, ils soulèvent certaines questions de fond à bien clarifier. Qui sont les partenaires du tiers temps ? Que peut-on attendre de chacun ? Quelles sont au final les plus-values de ces démarches collectives ?
- 2. Coopérations et synergies : points de vigilances**  
Pour créer une dynamique autour du projet avec l'implication des différentes parties prenantes (acteurs du territoire, enseignants, élèves, ...), il est nécessaire d'accorder une attention particulière à la manière de construire ces partenariats. Cet atelier vise donc à mettre en évidence les incontournables pour la réussite des projets animés par les tiers temps, les écueils auxquels il faut être attentif.



## 9h30 - 12h45

### 3. Coopérations et synergies : liens établissement-territoire

Les manières d'aborder les partenariats diffèrent en fonction des établissements et des projets. La façon dont l'établissement intègre la question des territoires dans ses enseignements et formations peut, ou non, faire valoir sa crédibilité et contribuer à l'évolution des référentiels, y compris professionnels. Quelles formes peut prendre la coopération entre établissement et territoire ?

### 4. Coopérations et synergies : production de ressources, pourquoi, pour qui ?

L'atelier s'attachera à identifier les références et ressources techniques ou pédagogiques produites au cours des projets. En quoi la dimension territoriale influe sur les ressources produites ? Quelle capitalisation ?

### 5. Coopérations et synergies : quelle posture d'accompagnement du collectif ?

Certains projets nécessitent que le « tiers-temps » accompagne un collectif dans l'établissement et/ou sur le territoire. L'accompagnement de ces collectifs n'est pas une évidence. Quelles formes peut revêtir cet accompagnement ? Qu'est-ce qu'accompagner signifie ?

### 6. Coopérations et synergies : quelle place des apprenants ?

Dans un projet territorial animé par un tiers temps, quelle est la place des apprenants de tous niveaux et formations ? Avec quelle implication et quels moyens ? Pour quels résultats ?

## 12h45 - 14h00

### Déjeuner

## 14h00 - 15h00

Restitution des productions

## 15h00 - 15h30

Retour sur les questions - DGER et Bergerie Nationale

## 15h30 - 15h50

Evaluation du séminaire

## 15h50 - 16h00

Conclusion

## 16h00

Fin du séminaire

## 16h30

Visite de l'exploitation  
*Fabien Perrot, directeur d'exploitation*