

Compte-rendu du projet INES
« Territoire et biodiversité »
Elvire Finance

Objectif principal	Favoriser la réussite éducative et l'excellence
Objectif Transversal	Sensibiliser aux questions environnementales
Cohérence avec le projet d'établissement	Oui : <i>Objectif n° 6 : Développer l'innovation et l'expérimentation sur l'établissement</i> Action 2-6-1 : Mettre en place des actions de la cadre de l'agroécologie Action 2-6-3 : Mettre en place un projet de valorisation des déchets végétaux et alimentaires produits sur l'établissement.
Si oui, sur quel(s) objectif(s)?	favoriser les initiatives apprenants développer l'agroécologie et l'innovation

Ce projet d'éducation à l'environnement a comporté plusieurs dimensions : formelles en 2GT, 2nde VV et STAV1 et non formelles dans le cadre de 2 sorties liées au club agroécologie.

Axe animation pédagogique en lien avec le territoire :

Action 1 : Sortie au Naturoptère : le 23/11/18

Découverte 2GT et STAV1 de la biodiversité



Visite du Naturoptère : 2GT et STAV1



Analyse microscopique au Naturoptère

Action 2 : Ecriture de poèmes sur la nature en 2GT suite à la sortie : février 2019

Exemple de poème scanné ; 3 poèmes ont retenus cette année

Sonnet sur la nature¶

¶
¶
¶
O brave fleur¶
Avec tes pétales de bonheur¶
Tu t'envoles en un clin d'œil¶
Et nous faisons ton deuil¶
¶
Un éclair surgit de nulle part¶
Je me toumai, il était trop tard¶
Cette nuit devint un cauchemar¶
¶
Mon cœur battait à la chamade¶
Quand nous faisons nos promenades¶
Les oiseaux et leurs mélodies¶
Nous guérissaient de nos maladies¶
¶
L'heure toumait comme le moulin¶
Nous découvrons de nouveaux chemins¶
Tu partis sans toucher une dernière fois mes mains¶
¶

Action 3 : Réception de l'exposition « Diane et aristoloche » de mi-avril à mi-mai au CDI



Expo au CDI (prêtée par la CC Pro)

Action 4 : Prise de photos élèves STAV1 sur le domaine viticole en lien avec la biodiversité : juin 2019



Photos biodiversité sur site



Rencontre avec les chevaux du Marais du grès



Ecriture de slogan sur la biodiversité en groupes

La découverte du Marais du Grès n'a pu se faire en raison de l'emploi du temps extrêmement occupé du chargé de mission CEN PACA. L'inventaire floristique et faunistique du site n'est, en outre, pas terminée. Cependant les élèves de STAV1 ont pu voir les chevaux et l'entrée du Marais lors d'une sortie sur l'exploitation en juin.

La CC Pro, Communauté de Communes du Pays d'Orange, gestionnaire du site, en est informée. Une visite du Marais pour les enseignants est prévue début juillet à la réunion de sortie de la communauté éducative. Nous comptons sur la présence du chargé de mission CEN PACA pour une sensibilisation des adultes à défaut de celle des apprenants.

Action 5 : suite suivi élèves 2GT et STAV 1 protocole OAB en SVT, EATDD et bio-écologie : octobre 2018 à avril 2019



**Protocole OAB vers de terre : compter les vers de terre pour évaluer la qualité biologique du sol
Action sur le terrain en EATDD et SVT**



Analyse de laboratoire (STAV) en SVT

Action 6 : développement du jardin pédagogique en agroécologie : 2nde Vigne et Vin en EIE : année scolaire 2018-2019

Un film pour le concours Pellenc sur les jardins publics a été créé (environ 3 minutes) sous format MP3. Il peut être envoyé sur simple demande.



Capture écran du film proposé au concours Pellenc

Scan prototype de panneau Marais du Grès

Action 7 : réalisation d'un panneau sur le Marais du Grès avec le concours du club agroécologie (5 élèves de STAV1) : juin 2019

Co-création élèves, enseignants
 Discussion panneau au Pôle Viti de l'EPL
 Co-validation CC Pro, CEN PACA (rapide) et Naturoptère
 Validation définitive chef de projet et référente EPA
 Commande envoyée le 20 juin 2019



Action 8 : réalisation de 3 autres panneaux sur la biodiversité sur le site

- a) « La faune auxiliaire » (en 2 exemplaires)
- b) « Biodiversité et viticulture » sur Château Mongin
- c) « Le jardin agroécologique »

Les prototypes de ces panneaux sous version A3 couleur plastifiée ont été montrés à la JPO du 22 mars 2019 à la communauté éducative et aux visiteurs.

Les modèles de ces panneaux ont été validés en réunion Pôle Viti en juin 2019.

Le panneau jardin a été soumis à l'approbation du club agroécologie, les 2nde VV étant partis en stage ou absents en fin d'année. La LPO nous ayant aidés à la réalisation de ce panneau, son logo y figure.

Les 5 panneaux définitifs seront livrés début juillet 2019 avant la réunion de fin d'année.

Découvrir l'agroécologie au jardin pédagogique agroécologique du Lycée Viticole d'Orange





Un jardin en agroforesterie



Un composteur de déchets de la cantine



Un nichoir à chauve souris, refuge pour des auxiliaires de la biodiversité



Des bandes enherbées pour cultiver des légumineuses, ici des pois fourragers



Construction du composteur avec les Bac Pro
Projet « Territoire et biodiversité »
Cofinancé par le Conseil Régional PACA
Lycée Viticole d'Orange - 2019



Un jardin qui est aussi une zone de détente



**Quelles espèces aident les cultures ?
La faune auxiliaire**



 Coccinelle adulte	 Coccinelle larve	 Trichogramme	 Acarien	 Tryphlodrome
 Chrysope adulte	 Chrysope larve	 Punaise prédatrice (famille des Miridées)	 Punaise prédatrice (famille des Anthocoridées)	 Ichneumon
 Syrphe adulte	 Syrphe larve	 Forficule	 Araignée (famille des Lycosidées)	 Opilion

Projet « Territoire et biodiversité »
Cofinancé par le Conseil Régional PACA
Lycée Viticole d'Orange - 2019

Source : « La faune auxiliaire des vignes »
Le Naturopère et la Chambre d'Agriculture



source d'images

logo Chambre Agriculture Vaucluse,

Un agroécosystème viticole d'une grande biodiversité d'espèces végétales et animales à Château Mongin

♦ **Des cépages variés et une collection ampélographique**

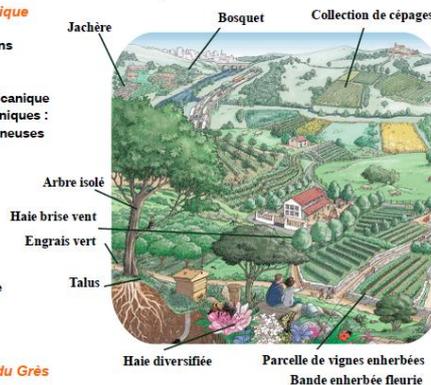
- Conduite du vignoble selon le cahier des charges AB sans produits chimiques
- Des pratiques culturales qui favorisent la biodiversité
- Entretien du sol par l'enherbement associé au travail mécanique
- Enrichissement du sol par des apports de matières organiques : broyage de sarments, engrais verts composé de légumineuses (Fabacées) et graminées (Poacées)
- Haies diversifiées pour développer la faune auxiliaire

♦ **Des expérimentations en lien avec la biodiversité**

- Site de démonstration des protocoles de l'Observatoire Agricole de la Biodiversité suivis par les élèves : vers de terre, abeilles, papillons, chauve souris
- Participation au réseau des fermes DEPHY dans le cadre du plan Ecophyto
- Expérimentation en lien avec des cépages résistants aux parasites

♦ **Une zone humide remarquable voisine : le Marais du Grès qui attire la biodiversité sur le site du lycée**

Eléments généraux de paysage favorables à la biodiversité et à l'entretien de la fertilité des sols



Projet « Territoire et biodiversité »
Cofinancé par le Conseil Régional PACA
© Lycée Viticole d'Orange - 2019

Source du graphisme :
Guide de l'agroécologie viticole,
IFV, 2018



Prototype de panneau technique soumis pour validation aux collègues et à deux élèves de STAV1 du club agroécologie, les plus motivés et compétents, mi-juin (rapport titre, texte et mise en page globale).

Action 8 : expo photos biodiversité et concours

Pour des raisons d'emploi du temps et de choix de photos en fin d'année scolaire par un nombre élargi d'élèves, cette action est repoussée à la rentrée dans le cadre du club agroécologie.

Le site collaboratif ATRIUM sur lequel celles-ci sont déposées n'est pas réellement consulté et nous cherchons une alternative à cet espace de stockage, ou une amélioration par nos apprenants de la consultation de cette plateforme.

Action 9 : visite du domaine Château Mongin et la collection ampélographique avec axe agroécologie : le 28 mai 2019 avec environ 12 élèves du club anglais Rhonexchange

Visite menée par le chef d'exploitation en anglais et encadrée par Mme Finance, animatrice du club. Des photos de la collection ont été prises

Un prototype de panneau a été soumis, mais reste à améliorer ou à intégrer dans un autre panneau plus global.



Photo élève du domaine

Action 10 : visite du musée d'Histoire Naturelle Requien à Avignon (élèves volontaires 2GT, STAV1)



Salle papillons au Musée Requien ; les élèves avaient un questionnaire à remplir

Action 11 : Visite du Harmas Jean-Henri Fabre à Sérignan du Comtat avec le club agroécologie (STAV1)



Le club devant l'entrée du Harmas

Action 12 : création d'un club théâtre avec l'ESC

4 élèves de STAV1 ont commencé 3 séances de théâtre mais ont fini par abandonner, le concept de théâtre en agroécologie ne leur convenant pas.

Un autre projet de conférences sur la biodiversité, plus motivant pour eux au final, a été déposé en mai 2019.

Dû à la baisse important du budget alloué, aucun intervenant théâtre extérieur n'a été sollicité.

Conclusion

Impact très élevé chez les élèves du club agroécologie (sorties, co-création de panneaux, idées sur activités futures et projet de conférence ...)

La valorisation sur ATRIUM et sur la page facebook Lycée est encore à venir dans son entièreté.

L'exposition itinérante sera peaufinée lors du prochain projet INES (conférences élèves sur la biodiversité Lycée – médiathèque –musée ou autre, avec exposition à compléter et professionnaliser).

Les affiches sur les sorties ont été pour l'instant créées par l'animatrice du club.

Un logo du club pour la charte graphique sera à l'étude l'an prochain, qui servira aussi pour un éventuel dépliant en français (ou anglais ou espagnol avec nos partenaires).

Les vidéos (sorties et projets variés) seront à l'étude pour l'an prochain, le temps de se professionnaliser sur la création de contenus plus complexes.

Impact élevé chez les collègues en raison de la codécision en interne (élèves, collègues, administration) et en externe (CCPro, Naturoptère) sur les panneaux à implanter sur site à 2 ou 3 endroits différents :

- a) 1 à 2 panneaux près du caveau de vente
- b) 2 panneaux près du jardin pédagogique agroécologique
- c) 1 à 2 panneaux sur le domaine viticole non loin du marais et de la collection ampélographique

Impact assez élevé chez les 2nde VV (travaux pratiques construction d'un composteur jardin sur fonds propres établissement, TP rotovator pour retourner le sol, plantation d'espèces arboricoles et autres (plus de 15 espèces en tout), le jardin étant encore un peu au stade 1 sans floraison de toutes les espèces.

Points à améliorer au niveau stratégique

Par manque de temps et de ressources humaines cette année, la diffusion presse n'a pas pu être faite. Un chargé de mission en communication devrait être recruté l'an prochain, et plus de séances avec le club agroécologie (1/mois) devraient être prévues.

La demande d'un stagiaire en agroécologie (filiale IUT génie biologique d'Avignon) n'a pu se concrétiser en raison de l'absence de maître de stage disponible pour encadrer.

Le magazine numérique n'a pu voir le jour (manque de poèmes nombreux intéressants élèves et de temps).

Ce point sera compensé l'an prochain dans le cadre du futur projet sur les conférences sur la biodiversité, du club agroécologie et des cours d'AP en 2GT, si possible.

Elvire Finance, le 20/6/19
Enseignante français-langues
Tiers temps coop inter-agroécologie