

# LA LETTRE INFOS EPA2

L'ACTUALITÉ DU PLAN EPA2  
DU LOCAL AU NATIONAL  
AVEC DES RESSOURCES  
POUR LES ÉQUIPES  
EN ÉTABLISSEMENT

  
MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE,  
DE L'AGRO-ALIMENTAIRE  
ET DE LA SOUVERAINETÉ  
ALIMENTAIRE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

 Dispositif  
National  
d'Appui  
Dispositif du Ministère de l'agriculture pour  
accompagner l'enseignement agricole technique

ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
**L'AVENTURE  
DU VIVANT**  
RÈVÈLE TON TALENT

## ACTUALITÉ

### Printemps des transitions : les lycées mobilisés

Pour la cinquième édition du Printemps des transitions des établissements se mobilisent dans toute la France en organisant des événements à destination du grand public et des professionnels. Diversification et remise à l'honneur de la Prune de Pézénas, adaptation au changement climatique dans l'élevage, transition alimentaire, solutions innovantes en viticulture, pédagogie de projets, aménagement paysagers fondés sur la nature à Romans, etc, ces initiatives sont à retrouver sur le site Animation développement des territoires, rubrique Vie des établissements.



### ET AUSSI :

#### - En direct des lycées

La Roche-sur-Yon :  
un séminaire sur  
la coopération  
internationale

#### - Les infos nationales

Stratégie nationale pour  
l'alimentation, la  
nutrition et le climat  
(SNANC) à horizon 2030

#### - Des ressources pour les équipes

Adapter les  
exploitations forestières  
au changement  
climatique

## NOUVEAUTÉ

### “Des apprentissages ancrés sur le terrain”



La collection les 4 pages de l'ENSEIGNEMENT AGRICOLE consacre son dernier numéro aux “Apprentissages ancrés sur le terrain”. Avec des fermes adossées à chaque lycée et des périodes de formation en milieu professionnel, l'enseignement agricole cultive l'acquisition de compétences par le terrain. Des pratiques que les enseignants interrogent aussi en classe pour que les élèves aient les capacités de s'adapter à un monde agricole en transition. Lire.

Pour contribuer au  
prochain numéro :  
marie-pascale.  
vincent@supagro.fr

# EN DIRECT DES LYCÉES

## La Roche-sur-Yon : un séminaire sur la coopération internationale

Mesurer les conséquences sociétales du changement climatique, identifier des solutions envisageables pour réduire l'impact carbone et limiter l'épuisement des ressources, proposer des actions possibles relatives à la sécurité alimentaire... ces enjeux dépassent les frontières. Ils étaient au cœur du séminaire que le lycée de La Roche-sur-Yon organisait avec ses partenaires marocains, ivoiriens et brésiliens. [Lire](#).

## Sées : les haies bocagères, un sujet dynamique et fédérateur

La présence de haies est un point commun à bon nombre d'exploitations agricoles des EPLEFPA normands. Ainsi, sous l'impulsion des dispositifs nationaux et d'une animation régionale, des actions se mettent en place, avec une montée en compétence des acteurs de terrain. Exemples aux lycées agricoles de Sées et du Robillard. [Lire](#).



## LA PRESSE EN PARLE

### Le festival Yes we can à Montbrison

Montbrison a accueilli pour la première fois le festival Yes we Can, les 11 et 12 mai 2026. Plusieurs centaines de lycéens issus de l'enseignement agricole de la région AURA y ont présenté des projets innovants mêlant écologie et solidarité. Ce séminaire a permis à tous, de rencontrer et d'échanger autour d'enjeux majeurs. [Voir le reportage](#).

## STAGES PNF

### • Institut Agro Florac :

**CLIMADIAG un outil pour comprendre et enseigner l'interaction du changement climatique avec l'agriculture sur son territoire** -29 septembre- En ligne.

N° RenoiRH : NIA1EA0075 . [Programme et inscription](#).

**Développer et animer l'alimentation durable dans mon établissement : Mettre en œuvre les transitions en intégrant EGAlim et les PAT dans les pratiques et les enseignements** -5 au 8 octobre- Florac.

N° RenoiRH : NIA1EA0057. [Programme et inscriptions](#).

**Dynamiser la communication de votre établissement autour des transitions agroécologiques** -2 au 5 novembre- Florac.

N° RenoiRH : NIA1EA0033. [Programme et inscriptions](#).

[Voir aussi le catalogue 2026](#)

### • Bergerie nationale :

**La comptabilité pour accompagner la transition agroécologique** -28 au 30 septembre- En distanciel. N°RenoiRH : NCE1EA0019. [Programme et inscriptions](#).

**Gérer un projet dans l'enseignement agricole** -7 au 9 octobre- Bergerie nationale de Rambouillet (78). N° RenoiRH : NCE1EA0012. [Programme et inscriptions](#).

**Cultiver avec et pour le vivant - Comment allier biodiversité, robustesse des milieux et rentabilité des fermes ?** -9 octobre- En distanciel. N°RenoiRH : NCE1EA0047. [Programme et inscriptions](#).

## AGENDA

### Les webinaires des instituts techniques et des organismes agricoles

La Bergerie nationale recense chaque mois les webinaires proposés par les instituts techniques ou organismes agricoles pouvant intéresser les personnels de l'enseignement agricole. [Consulter](#).

# LES INFOS NATIONALES



## Portrait de l'enseignement agricole 2026

Souveraineté alimentaire, renouvellement des générations, accompagnement des transitions, attractivité, reconnaissance, réponse aux besoins des professionnels et des territoires... Face à ces défis, l'enseignement agricole est porteur de réponses avec sa grande capacité à s'adapter aux changements. Chiffres clés, principales caractéristiques et résultats... [Consulter](#).

## Stratégie nationale pour l'alimentation, la nutrition et le climat (SNANC)

L'alimentation est au cœur des objectifs poursuivis en faveur de l'amélioration de la santé des Français, de la résilience des systèmes agricoles et de souveraineté alimentaire, de la baisse des émissions de gaz à effet de serre, de la préservation de la biodiversité. Déclinée en 4 axes et en 20 objectifs, la Stratégie nationale pour l'alimentation, la nutrition et le climat (SNANC) fixe des caps à horizon 2030. [Télécharger](#).

# LES INFOS RÉGIONALES

## AURA

### Clap de faim du défi Agri-culinaire 2025-2026

Le défi Agri-culinaire associe les établissements d'enseignement agricole et d'hôtellerie-restauration pour échanger sur les métiers et pratiques, acquérir une connaissance des filières, etc. Une journée d'échanges (lire [ici](#)), regroupant les 14 établissements participant aux 7 projets menés sur la Région AURA a clôturé le projet. Un livret de recettes est également disponible en [téléchargement](#).



## OCCITANIE

### Podcast : Le Festival SAUVAGES autour des projets d'éducation socioculturelle

Le festival SAUVAGES met à l'honneur les projets artistiques et socioculturels développés par l'enseignement agricole d'Occitanie. Radio Campus a diffusé une émission réalisée par les jeunes où ils partagent leurs réflexions sur l'alimentation, leurs créations artistiques radiophoniques, cinématographiques... [Écouter le podcast](#).

## BOURGOGNE FRANCHE COMTE

### Une newsletter sur les actualités des exploitations agricoles et des ateliers technologiques

Depuis janvier 2026 la DRAAF de Bourgogne-Franche-Comté publie la Newsletter ADT, Animation et Développement des Territoires. Celle-ci présente les actualités des exploitations agricoles et des ateliers technologiques de l'enseignement agricole. Elle concerne aussi les actions mises en œuvre par les référents EPA et les porteurs de Projet de Développement. [Télécharger](#).

## CENTRE VAL DE LOIRE

### Une série documentaire sur la place de l'art dans les apprentissages

La DRAAC Centre-Val de Loire met en place depuis 20 ans des résidences artistiques dans les établissements d'enseignement agricole. Pour marquer cet anniversaire, la DRAAC a invité la documentariste Pauline Maucort et le journaliste Rémi Dybowski-Douat à réaliser une œuvre radiophonique autour de ces résidences et de leurs apports en terme d'apprentissage. Huit épisodes sont disponibles à l'écoute. [En savoir plus et écouter](#).

# DES RESSOURCES POUR LES ÉQUIPES SUR LES SITES DU RÉSEAU D'APPUI



**Chlorofil.fr** : une rubrique de ce site dédié aux professionnels de l'enseignement agricole est consacrée au plan EPA2. Parmi les ressources disponibles : document d'accompagnement thématique "*Accompagnement des apprenants au développement de compétences psychosociales*".

\*\*\*\*\*

**Adt.educagri.fr** : animation et développement des territoires de l'enseignement agricole autour des transitions agroécologiques notamment.

**Pollen.chlorofil.fr** : le site des innovations pédagogiques de l'enseignement agricole.

**Crisalide.fr** : plus de 160 ressources pour aider à enseigner les transitions agroécologiques.

**Portailcoop** : le portail des acteurs de la coopération Europe et International.

\*\*\*\*\*

**Moveagri** : le réseau des étudiants qui bougent à l'étranger a fait peau neuve sur internet. Avec une présentation attractive et dynamique, il met en avant des témoignages de jeunes apprenants qui racontent leurs voyages à l'étranger et expliquent comment cette mobilité contribue à leur formation.

## ET AUSSI :

### **Adapter les exploitations forestières au changement climatique**

Le service Climadiag Agriculture développé par Solagro et Météo-France, jusqu'ici dédié aux productions agricoles intègre une nouvelle rubrique dédiée à la forêt, sur la base de propositions du RMT AFORCE. Celle-ci donne accès à des indicateurs climatiques conçus pour analyser localement l'évolution des conditions climatiques susceptibles d'affecter les forêts et adapter leur gestion. Accéder à *Climadiag Agriculture et forêt*.

### **Changer le monde à chaque repas : un nouveau pacte entre agriculteurs et citoyens**

La transition de l'agriculture ne se fera pas sans une transition alimentaire, sous un nouveau pacte ou rapprochement entre agriculteurs et consommateurs. Ce livre, écrit par Philippe Pointereau, agronome et naturaliste, président de la fondation terre de Liens et du conseil de l'institut Agro campus de Florac, paru aux éditions Utopia témoigne de nombreuses expériences de terrain qui montre que cette transition est possible si tout le monde se mobilise. *En savoir plus*.

### **Usage pédagogique du diagnostic de vulnérabilité climatique "Adapt'eau"**

Le *projet Adapt'eau* (2022-25) visait à renforcer la résilience au changement climatique des exploitations irriguées par des pratiques agroécologiques et économes en eau. L'outil développé prend la forme d'un tableau excel qui caractérise le « ressenti de l'agriculteur » sur sa vulnérabilité. Il a été testé, dans le cadre d'un autre projet national, *ClimaTerra* (2023-26), auprès d'une classe de BTSA Agronomie et cultures durables (ACD). *Consulter*.