

PROGRAMME RÉGIONAL ENSEIGNER À PRODUIRE AUTREMENT EN PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

NOV
2014

Vers la transition agroécologique



Présentation du plan national « Enseigner à produire Autrement »

La transition agro-écologique repose sur une modification majeure des modes d'acquisition et de transmission des savoirs dans laquelle l'enseignement et la recherche agricoles jouent un rôle primordial. Pour accompagner cette transition, la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGER), direction du Ministère de l'Agriculture, a élaboré un **plan d'action « Enseigner à produire Autrement » qui comporte 4 axes :**

- Revisiter les référentiels et les pratiques pédagogiques
- Redéfinir le rôle des exploitations agricoles des Etablissements de formation dans leur volet pédagogique mais également pour en faire des modèles d'expérimentation et de démonstration
- Former les personnels
- Renforcer la gouvernance régionale et élaborer des projets stratégiques pour enseigner à produire autrement

Ces projets stratégiques ont fait l'objet d'une note de service DGER du **27 mars 2014** pour l'élaboration d'un programme régional de l'enseignement agricole pour la transition agro-écologique et de mobilisation à cet effet des exploitations agricoles et des ateliers technologiques également appelé Programme Régional Enseigner à Produire Autrement (PREPA).

Ces projets, à échéance 2018, doivent proposer des actions *portées par le niveau régional ou par chaque établissement d'enseignement*, permettant d'atteindre des objectifs de trois natures :

- **Techniques** pour répondre à minima aux objectifs des 7 plans d'action du projet agro – écologique (ECOPHYTO, ambition bio, ECOANTIBIO, protéines végétales, azote et méthanisation, apiculture durable, semences durables) mais également à des objectifs complémentaires contribuant à la transition agroécologique (biodiversité, maîtrise énergétique, gestion de l'eau, fertilité des sols, enjeux sociaux : espaces tests et circuit court),
- **Pédagogiques** en renforçant le lien entre les formations et l'exploitation et en développant les partenariats en matière de démonstration ou d'expérimentation,
- **Sociaux** en portant une attention particulière à l'accompagnement des personnels des exploitations.

Le Programme Régional Enseigner à Produire Autrement (PREPA) en Provence Alpes Côte d'Azur

L'élaboration du programme régional en Provence Alpes Côte d'Azur s'est échelonnée d'Avril à Septembre 2014 et a consisté à mobiliser lors de réunions ou sous forme de contributions, toutes les composantes de l'enseignement agricole pour faire l'état des lieux de ce qui était pratiqué sur les exploitations annexées aux établissements de formation et pour les inciter à développer de nouveaux projets. Chaque établissement a par ailleurs élaboré un plan d'action spécifique répondant aux objectifs du programme.

La Région Provence-Alpes-Côte d'Azur compte 9 Etablissements publics locaux, disposant chacun d'une exploitation, 4 Etablissements privés confessionnels, 3 établissements privés laïcs et 9 Maisons Familiales et Rurales. Grâce à une dynamique en faveur du développement durable existant de longue date et à un partenariat financier avec le Conseil régional, le programme a pu être développé en s'appuyant sur de nombreuses actions engagées depuis plusieurs années.

Contexte

- Agriculture diversifiée de la région: mosaïque de systèmes spécialisés, pression foncière, problème de succession...
- Partenariat avec le Conseil régional: convention, investissements sur les exploitations, PRAI pédagogique et PRAI expérimentation (PRAI : Programme Régional d'Actions Incitatives)
- Animation régionale existante avec forum des exploitations, actions en partenariat...

Enjeux

Développer l'attractivité des filières de production pour répondre à l'offre d'emploi sur le territoire et pour le maintien de l'agriculture, former à la triple performance : environnemental, économique et social, répondre aux attentes sociales et environnementales de la région en impliquant toutes les formations des établissements.

Moyens

- Animation régionale et comité de pilotage,
- Référents et/ou Coordonnateur-animateur local,
- Dispositifs nationaux: tiers-temps,
- Conventions de partenariat (Conseil régional, Agence de l'eau, Bio de Provence, ASTREDHOR, chambre régionale d'agriculture) et réseaux de partenariats régionaux et nationaux,
- Séminaires et journées régionales d'échanges,
→ Un « centre de ressource ferme pédagogique » avec toutes les fermes des établissements de formation, le forum des exploitations, le site internet du CRIPT PACA, les fermes des réseaux DEPHY/AGIR/OAB/CASDAR

LES OBJECTIFS

1 Renforcer les partenariats et la communication

- Renforcer les liens avec la recherche en particulier dans les RMT (Réseau Mixte Technologique), UMT (Unité Mixte Technologique), projets CAS-DAR (Compte d'Affectation Spécial-Développement Agricole et Rural)...
- Formaliser collaboration et méthode de travail, avec la direction de l'agriculture du Conseil régional,
- Poursuivre les travaux thématiques avec les Parcs naturels Régionaux, les structures de développement agricole, dont les chambres d'agriculture, les autres services de la DRAAF, le SNA (Système National d'Appui du Ministère de l'agriculture)...
- Créer des outils ou situations de communication pour les personnels des Etablissements de formation et pour les partenaires,
- Organiser le forum des exploitations

2 Appui aux exploitations sur le volet technico-économique « produire autrement » pour la transition agroécologique

- Réaliser des diagnostics (choix selon finalités et moyens),
- Expérimenter sur certains ateliers et rechercher la performance économique d'autres ateliers, pour une prise de risques à minimiser,
- Rechercher la performance socio-environnementale pour tous les ateliers et la performance sanitaire des troupeaux,
- Développer les services écosystémiques de la biodiversité,
- Améliorer la gestion de la matière organique pour améliorer la fertilité des sols,
- Définir des objectifs de certification pour certaines productions ou pour toutes (AB, certification plantes bleues, certification HVE niveau 3...),
- Organiser des journées de travail et d'échanges sur ces actions, proposer des formations.

3 Appui aux équipes pédagogiques pour « enseigner à produire autrement »

- Renforcer les actions pédagogiques sur les exploitations des établissements de formation et sur d'autres exploitations de professionnels,
- Elaborer des projets en agro-écologie sur le territoire et les exploitations des établissements dans les dispositifs pédagogiques à l'initiative de l'établissement,
- Utiliser les différentes instances de gouvernance dont le CEF (Conseil d'Education et de Formation) pour envisager des actions inter-filières ou inter-voies de formation,
- Organiser des journées sur le pilotage pédagogique et l'analyse d'actions pédagogiques : outils et méthodes disponibles, accompagnement pour l'innovation pédagogique et la transition éducative,
- Poursuivre les travaux et échanges sur des actions thématiques (biodiversité, énergie, savoirs agro-écologiques, Agriculture Biologique, alimentation, services sur le territoire, accueil en ferme pédagogique, sensibilisation par des jardins pédagogiques, eau, espace-test, ...) et proposer des formations,
- Mettre en place d'un « centre de ressources ferme pédagogique Provence-Alpes-Côte d'Azur », (site, réseaux d'exploitation, visites ...)

4 Recherche d'améliorations sociales sur les exploitations

- Diagnostiquer les conditions de travail « sous l'angle santé-sécurité au travail » et rechercher des améliorations,
- Diagnostiquer les besoins de formation des salariés et mettre en place un réseau de salariés des exploitations,
- Faciliter l'accès des salariés et directeurs d'exploitation aux formations organisées par les professionnels.

CALENDRIER DES ETAPES



EN ETABLISSEMENTS



AU NIVEAU REGIONAL



SEPT 2016
1ERE EVALUATION 2016

FEV 2019
MISE A JOUR ET 2EME EVALUATION 2019

L'EVALUATION

Evaluation dans les EPLEFPA

- bilan des Diagnostics
- Performance économique des exploitations
- Expérimentation « phare » en agroécologie
- Performance environnementale et performance sanitaire des troupeaux
- Actions sur la biodiversité, la gestion de la matière organique.
- Certification
- Liens pédagogie et exploitation
- Liens avec la recherche
- Actions pédagogiques sur des enjeux socio-économiques

Evaluation au niveau régional (évaluation fiche-action du Programme Régional de l'Enseignement Agricole)

- Nombre de journées d'échanges thématiques avec des partenaires,
- Nombre d'actions de communication
- Nombre d'actions d'appui et d'accompagnement des équipes pédagogiques et des salariés sur les exploitations

Le PREPA a été présenté et validé par les instances régionales de l'enseignement agricole en novembre 2014. Sa mise en œuvre fera l'objet d'un suivi régulier par un comité de pilotage. Un bilan intermédiaire régional et national sera réalisé en octobre 2017 et un bilan final en 2019.

Implication des exploitations d'enseignement agricole dans les 7 plans nationaux du projet agro-écologique

Plan	Descriptif et Chiffres clés
Ecophyto	4 exploitations impliquées dans des actions de réseau de ferme DEPHY . Pour certaines exploitations d'établissement, des IFT (Indice de Fréquence de Traitement) souvent inférieurs aux IFT de référence (ex : IFT de 5 en raisin de cuve avec les vigneron de la Ste Victoire, alors que l'IFT de référence est de 8,8) avec en général des travaux d'efficience (Gap, Digne-Carêmejane, Orange, St Rémy) ou de substitution (Hyères, Antibes) mais aussi des travaux de reconception du système de production (un verger-maraîcher en agroforesterie au lycée d'Avignon, des rotations longues à Digne-Carêmejane, Isle-sur-la-Sorgue).
Ecoantibio	2 exploitations impliquées : les 2 avec élevage (Digne-Carêmejane et Gap) mesure de l'ALEA (Animal Level of exposure to Antimicrobials) : (à Gap : 0.618 en 2011, atteindre 0.463 en 2016) travaux sur des pratiques alternatives dans les 2 exploitations participation de Gap au CASDAR Redantibio
Ambition BIO	8 exploitations avec des surfaces en AB ou en conversion, la 9 ^{ème} travaillant en partenariat sur un projet agroécologique de territoire (vallée bio dans le 05) % de SAU (Surface Agricole Utile) en AB ou en conversion : 16.5% % par filière : <ul style="list-style-type: none"> • Vigne : 45% (Orange, Gardanne, Avignon à 100% pour du raisin de cuve) • Vergers : 7% (Gardanne et Carpentras) • Oléiculture : 100% (St Rémy de Provence) • Maraîchage : 100% (Avignon, Hyères, Antibes, Digne-Carêmejane) • Grandes cultures : 0% • Elevage : 0% • Horticulture ornementale : 0%
Apiculture durable	2 sites producteurs de miel : Hyères (ruchers AB au Centre de Formation Professionnelle de Hyères) et Digne-Carêmejane 4 exploitations accueillant des ruches de particuliers : rucher-école en cours ou à envisager (Gap, Orange, Avignon, Carpentras) 2 projets d'accueil (Antibes, Gardanne)
Energie méthanisation autonomie azote	5 exploitations (Digne-Carêmejane, Antibes, Gardanne, St Rémy de Provence, Isle-sur-la-Sorgue) : différents travaux sur la gestion de l'azote (fertilisation organique, optimisation des apports d'azote minéral, légumineuses, échanges de Matières Organiques...).
Semences durables	5 exploitations impliquées en particuliers pour la recherche d'adaptation régionale et pour des essais de nouvelles variétés.
Protéines végétales	4 exploitations impliquées (les 2 en polyculture-élevage et les 2 en grandes cultures) avec plusieurs actions (33% d'oléo-protéagineux à l'Isle-sur-la-Sorgue, et 60% de protéines produites pour l'élevage à Gap) Travaux sur l'autonomie alimentaire à Digne-Carêmejane.

CONTACTS

Direction Régionale de l'Alimentation de l'Agriculture et de la Forêt (DRAAF)

de Provence-Alpes-Côte d'Azur

Service Regional Formation Emploi (SRFE),

Gael LESCAON, adjoint au chef de service

Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt de Provence-Alpes-Côte d'Azur

132 boulevard de Paris – 13003 MARSEILLE 04 13 59 36 00 - Fax 04 13 59 36 32

Françoise DEGACHE, Chargée de mission agriculture durable - développement durable
éducation au développement durable, référente enseigner à produire autrement

CR IPT (Complexe Régional d'Information Pédagogique et Technique) **SRFE** (Service Régional de la Formation et de l'Emploi) **DRAAF** Provence-Alpes-Côte d'Azur

Mail : francoise.degache@educagri.fr Fax : 04 42 65 43 21/37 Adresse postale : CRIPT Provenc-Alpes-Côte d'Azur EPLEFPA de Valabre Chemin du moulin du fort - 13548 GARDANNE CEDEX

WWW.EAPCRIPTPACA.EDUCAGRI.FR



Conception et Design :
David LASRY