Le tableau de suivi pédagogique

Pour quoi faire ?

Les projets d'animation et de développement des territoires (ADT) doivent avoir une dimension éducative et/ou pédagogique. Impliquer les élèves se planifie dès le début du projet en concertation avec l'équipe enseignante.

Points de vigilance

Un travail collectif des référentiels est important pour impliquer des classes de filières et niveaux différents. Il permet d'identifier les séquences ou les modules intéressés par des contenus du projet.
Les pas de temps du projet et des programmes scolaires ne correspondent pas toujours. Privilégier les modules d'initiatives locales, les plages pluridisciplinaires, etc.

Conseils

Impliquer le directeur adjoint.
Remplir régulièrement le tableau. L'ajuster en fonction des opportunités.

Filière	classe	date	Type de séquence ou module pédagogique	Enseign-ant référent	Intitulé de la séquence pédagogi-que	Nbre d'apprenants	objectifs	Ressources utilisées	Production réalisée par les apprenants	Evaluation	Diffusion et valorisation
			MIL, PIC, TP, projet tureuré, etc.								