

La stratégie d'évaluation

🕒 Pour quoi faire ?

La stratégie d'évaluation consiste à programmer dès le début du projet, les situations, les actions et les réalisations qualitativement et quantitativement. Elle permettra de faire des points, vérifier et ajuster les pratiques par rapport à un diagnostic.

Questions évaluatives	Indicateurs (quantitatif/qualitatif)	Objectifs visés	Informations/données à collecter	Modalités de collecte
Quels impacts du projet sur l'image de l'EPLEFPA ?	Nombre et contenu des articles de presse tout au long du projet	Aux moins 3 articles de presse régionale ou institutionnelle Image d'un établissement dynamique qui apporte des réponses aux enjeux du territoire	Articles de presse parlant du projet	Veille et revue de presse par le documentaliste
	Avis et ressentis des enseignants ou des apprenants	Image d'un établissement attractif et dynamique	Appréciation de la situation par les enseignants et les apprenants	Entretien qualitatif à la fin du projet
Le projet a-t-il répondu aux attentes des partenaires et lesquelles ?	Niveau de satisfaction des partenaires	75% de satisfaction	Appréciation des résultats et de la démarche par les partenaires	Questionnaires au lancement et à la fin du projet Compte-rendu du COFIL
	Taux de participation des partenaires au COFIL et aux événements organisés	90% de participation	Nombre de participants au comité de pilotage et aux événements organisés	Centralisation des listes d'émargement
	Adéquation entre les attentes formulées en début de projet et les actions menées ensuite	Correspondance et pertinence globale	Attentes des partenaires en début de projet Liste des actions menées	Questionnaires au lancement et à la fin du projet Analyse du programme d'action
Le projet a-t-il produit des situations pédagogiques en lien avec les référentiels ?	Nombre et contenu des situations pédagogiques par filière	Une action par niveau de classe par filière	Liste des situations pédagogiques	Contact avec les collègues. Bilans pédagogiques. Productions des apprenants
	Nombre et avis des enseignants investis dans le projet. Productions et avis des apprenants	90 % de satisfaction	Appréciation de la situation et des réalisations par les enseignants et les apprenants	Contact avec les collègues et les apprenants

Exemple partiel d'une stratégie d'évaluation d'un projet

🕒 Points de vigilance

Penser l'évaluation dès le début du projet.

Évaluer tous les aspects du projet : animation-management, implication en interne et sur le territoire, retombées, communication, etc.

🕒 Conseils

Prendre la liste des actions du plan d'actions. Pour chacune, rédiger une ou plusieurs questions à évaluer, l'objectif à atteindre, les critères et indicateurs. On évalue des objectifs rédigés avec des verbes d'action et le niveau à atteindre. Les différents tableaux de suivis sont à remplir régulièrement.