

Projets de développement chef.fe de projet de partenariat

SE MOBILISER, FÉDÉRER ET ENGAGER LES ÉQUIPES DANS LES PROJETS

PROGRAMME
Rencontres ADT 2024

23 AU 25 JANV. 2024

Mardi et mercredi 23 et 24 : Stand permanent
d'Educagri éditions. Animation : Christian Peltier

Mardi 23 janvier

- 9h ● Accueil
- 10h ● Introduction
Mot d'accueil, Elisabeth Lescoat – Bergerie nationale
Présentation du séminaire, cadre du travail, attendus,
Christian Peltier – Bergerie nationale
Relation entre les dispositifs,
Marion Lhôte – BDAPI, Benoît Bulot, Inspection
Interroger la notion de projet Olivier Hamant – ENS Lyon
- 11h15 ● Ateliers « Echanges sur la gestion du projet »
- 13h ● Repas
- 14h30 ● Forum* : « Comment intégrer ou mobiliser un réseau et
des ressources pour un projet ? »
11 stands
- 16h ● Pause
- 16h30 ● Ateliers * « Echanges selon des axes thématiques »
- 18h ● Repos, échanges informels
- 19h30 ● Dîner

Jeudi 25 janvier

- 9h-13h
- PDD, CDPP année 1
La gestion de projet. Jean-Xavier Saint Guily &
Anouchka Bensaadi - Bergerie nationale
- PDD, CDPP année 2
Le fonctionnement de projet. Jean-Armand Viel &
Delphine Briand – Bergerie nationale
- PDD, CDPP année 3
Perspective. Christian Peltier
Bergerie nationale

Mercredi 24 janvier

- 8h ● Accueil
- 9h ● Plénière Selon la maturité du sujet, comment
se mobiliser, fédérer et engager les équipes ?
Christelle Suler - EPLEFPA de Metz Courcelles
Chaussy, Marine Chotard – EPLEFPA de Saint-Jean
Brévelay Hennebont, Baptiste Borde – EPLEFPA
d'Amboise, Christian Peltier – Bergerie nationale
- 10h30 ● Pause
- 11h ● Ateliers : Selon la maturité du sujet, comment se
mobiliser, fédérer et engager les équipes ?
- 13h ● Repas
- 14h15 ● Visite de la ferme
- 15h30 ● Pause
- 16h ● Restitution des ateliers
- 17h ● Conclusion : Perspectives après le plan EPA2
Marion Lhôte – BDAPI,
- 18h ● Repos et/ou échanges informels
- 20h ● Apéritif et repas des régions

- 13h-14h
- Repas
- 10h-16h
- Correspondants RMT (À Paris)
Valoriser la mission de correspondant RMT : partage
d'expériences
Emmanuelle Zanchi et Irène Allais – RésoThem,

COMMENT INTÉGRER OU MOBILISER UN RÉSEAU ET DES RESSOURCES POUR UN PROJET ?

Stand n°1

Valoriser des résultats ou des savoirs par l'édition
Intégrer un collectif d'auteurs ou en monter un, afin de produire des ressources éditées (papier ou numérique) avec des professionnels de l'édition.

Gaelle Nicoud et Antonin Manesse
Educagri éditions

Stand n°2

MAT – Mobilités internationales apprentissages et transitions.

L'expérimentation MAT, sur appel à projet du BRECI/DGER, est conduite avec 3 établissements pilotes. Il s'agit d'objectiver les activités pédagogiques pour une meilleure considération des apprentissages en termes de transition agroécologique lors de mobilités internationales. La démarche cible trois temps forts : avant / pendant / après la mobilité. L'analyse des 3 expériences donne les premiers résultats. L'outillage construit en amont apporte une meilleure compréhension de ce qui se passe « ailleurs » puis « ici ». Elle montre l'importance de la mission « coop inter » pour les transitions agroécologiques et pédagogiques/éducatives

Benoît Berger, Institut agro Dijon

Stand n°3

Et l'humain dans vos projets ? :
Révéler et construire les CPS

La mobilisation des compétences psychosociales (CPS) et l'importance du collectif apparaissent incontournables pour la mise en œuvre de projet visant à accompagner les transitions. Penser le développement capacitaire des apprenants sur ces dimensions dans les projets permet de le rendre explicite. Il s'agit donc ici d'échanger sur la manière de prendre en compte, dans vos projets, la construction de CPS dans les situations d'apprentissage, de prévoir l'accompagnement des apprenants dans cette évolution à la fois personnelle et collective.

Marylène Pieyre, Catherine Rothenburger, Armelle Tournaire – Institut Agro-Florac

Stand n°4

Monter un projet avec la recherche.
Exemples des actions de recherche et de sciences participatives

Cédric Boussof - Réso'Them, Marine Gérardin - MNHN

Stand n°5

Monter un projet avec la recherche.
Aperçu de la dynamique sur l'agroforesterie dans les projets de développement ; de la démarche d'accompagnement technique et pédagogique dans un groupe de travail et dans le casdar Resp'haies et des ressources produites.

Christian Peltier, Inès Rodrigues – Bergerie nationale, Claire Durox – Réso'Them

Stand n°6

TAP, Transition agri permacole
Résultat de l'enquête sur les pratiques des établissements.
Régis Triollet - Réso'them, Lamia Lattiri Otthoffer
Bergerie nationale

Stand n°7

Groupe de travail national « protéines végétales » pour l'alimentation humaine.
Favoriser les échanges entre établissements cultivant, transformant et/ ou consommant des légumineuses telles que pois chiches, lentilles, fèves, pois... Dans un contexte de lutte contre le changement climatique, de diversification des cultures et de recherche d'autonomie protéique, d'autres établissements envisagent de se lancer.
Irène Allais - Reso'them

Stand n°8

Sol et Changement climatique
Méthode d'accompagnement, ressources techniques et séquence pédagogique.
Catherine Chapron - Bergerie nationale

Stand n°9

Le RMT One Welfare: un groupe de travail qui a su mettre en mouvement les enseignants.
Le RMT One Welfare est un RMT impliquant 2 ENA et 6 enseignants. Ce stand a pour objectif de présenter la dynamique de travail qui a été mise en place afin de rendre acteur les enseignants, de les aider à construire et à capitaliser
Delphine Briand – Bergerie nationale, Michèle Vasseur – EPLEFPA de TROYES-SAINT-POUANGE et Emmanuelle Zanchi – Reso'them

Stand n°10

Enseigner à compter autrement !
Les entreprises agricoles de plus en plus investies dans la transition agroécologique sont amenées à évaluer leur évolution en termes de durabilité. De nombreux outils de diagnostic ont été créés pour cela. Parmi ceux-ci la comptabilité durable propose de prendre en compte et d'évaluer non seulement un capital et un résultat financiers mais aussi naturels et humains. Une telle comptabilité permet de mieux piloter la performance sociale et environnementale d'une exploitation.
Jean-Armand Viel – Bergerie nationale

Stand 11

Réussir la transition agroécologique
Triple Performance est une plateforme web, conçue comme un commun des connaissances agroécologiques, pour aider le monde agricole dans sa mutation. 4000 pages de ressources indépendantes sont aujourd'hui en accès libre : ce sont des retours d'expérience et la possibilité d'aller plus loin en posant des questions et en échangeant avec d'autres agriculteurs !
Triple performance démarre une réflexion avec Ver de Terre production pour proposer à des élèves/étudiants, dans le cadre de leur parcours scolaire, de participer à documenter la transition agroécologique.
Clotilde Clouet - Ver de Terre Production et Triple performance

ATELIERS ECHANGES SELON DES AXES THÉMATIQUES

Atelier Ag : Les projets Agricultures, agroécologie en grande culture, arboriculture, viticulture, Maraîchage

Atelier AgU : Les projets Agriculture urbaine, cultures de niche, permaculture, numérique

Atelier AI : Alimentation, transformation, création ou développement de filière, restauration

Atelier Bi : Les projets autour de la Biodiversité, milieux humides, restauration de milieux naturels

Atelier Co : Les projets de Coopération internationale

Atelier Ed : Projets éducatifs, culturels, service

Atelier EI : Construire sa fresque d'exploitation d'élevage