

Projets de développement chef.fe de projet de partenariat



©Marie Sylvie AUFFRET

ETUDE DES RAPPORTS D'ÉTAPE DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT DE JUIN 2023

51 projets en cours
sur l'année 2022-2023

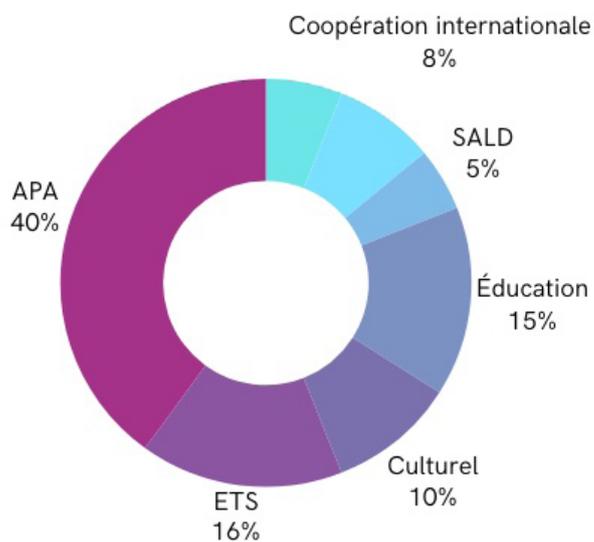
Projets 2022-2025 : 13 Dossiers
Projets 2021-2024 : 14 Dossiers
Projets 2020-2023 : 20 Dossiers
Projets de 2019 prolongés :
4 Dossiers

Mis en place en 2007, le dispositif tiers temps répond aux missions d'animation et de développement des territoires. **Depuis 2023, ce dispositif a changé de nom et devient le dispositif des projets de développement. Une décharge équivalente à un tiers temps d'enseignement est accordée à un enseignant pour animer un projet territorial pendant 3 ans.**

Ces projets doivent équilibrer les impacts en termes de bénéfices pour l'établissement, le territoire et l'éducation. Ils évoluent également en intégrant les directives ministérielles. Depuis 2023, ce dispositif a changé de nom et devient le dispositif des projets de développement.

Les dossiers déposés au sein de ce dispositif s'inscrivent a minima dans une des thématiques principales suivantes : Culturel, Educatif, Coopération internationale, Système Alimentaire Local et durable (SALD), Arbre-Paysage-Agriculture (APA), Elevage-Territoire et Société (ETS) et Sol-Eau-Energie et Climat (SEEC). Un projet peut s'inscrire dans plusieurs thématiques et sous thématiques.

Pour les projets 2023, la répartition en fonction des thèmes est représentée ci-dessous. Cette année la thématique APA est la plus représentée avec une très grande partie des projets, la thématique ETS quant à elle tend à diminuer de même que la thématique SALD.



La présence des projets de Développement est bien répartie sur le territoire. Certaines régions restent toujours plus représentées que d'autres comme l'Auvergne-Rhône-Alpes mais on observe que cette année des projets se développent dans de nouvelles régions. On remarque également que les thématiques sont assez diversifiées sur l'ensemble du territoire, avec tout de même une prépondérance des projets sur l'agriculture et une diminution des projets sur l'élevage. Ci-dessous une carte des projets étudiés cette année :

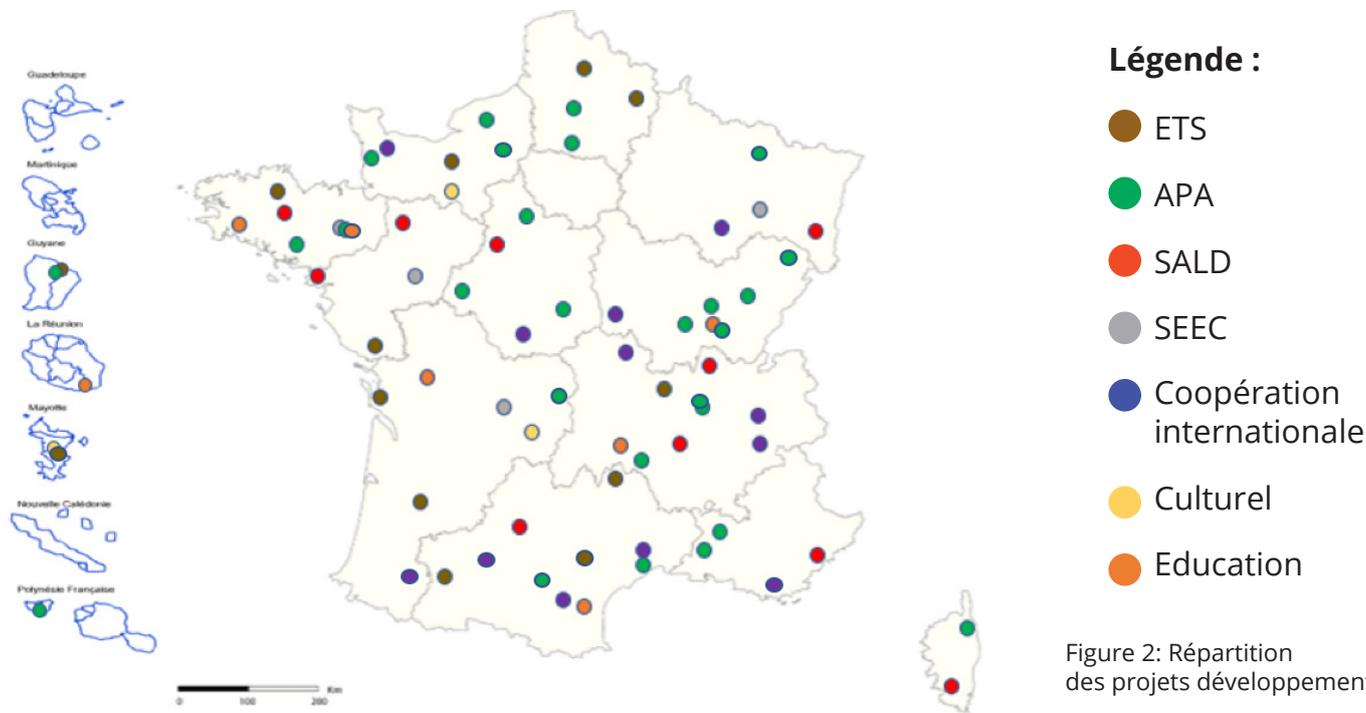


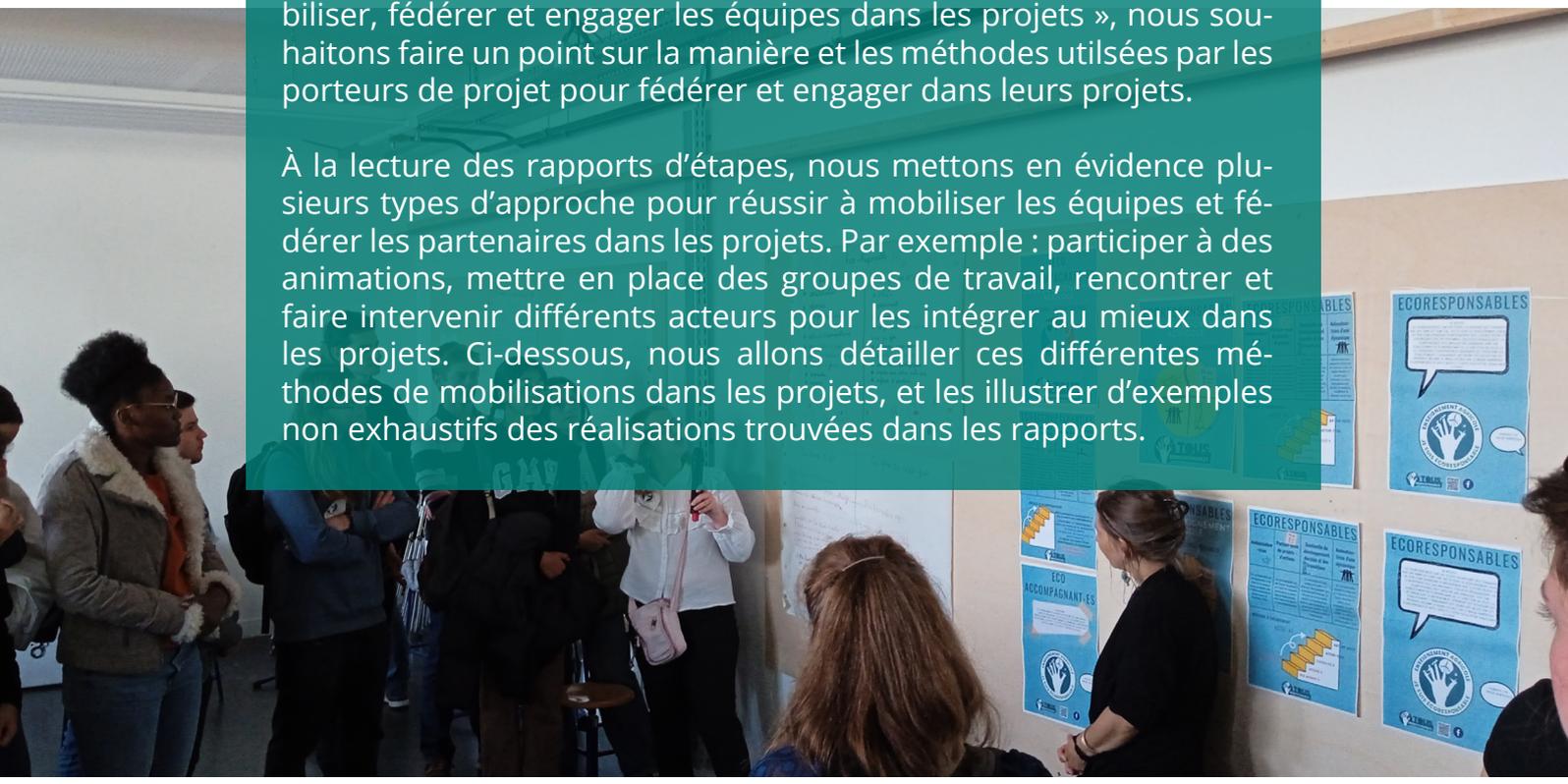
Figure 2: Répartition des projets développement 2023

FOCUS SUR COMMENT MOBILISER, FÉDÉRER ET ENGAGER DANS LES PROJETS

Le séminaire de cette année 2024 étant basé sur le thème « Se mobiliser, fédérer et engager les équipes dans les projets », nous souhaitons faire un point sur la manière et les méthodes utilisées par les porteurs de projet pour fédérer et engager dans leurs projets.

Photo, @Sofie Aubin

À la lecture des rapports d'étapes, nous mettons en évidence plusieurs types d'approche pour réussir à mobiliser les équipes et fédérer les partenaires dans les projets. Par exemple : participer à des animations, mettre en place des groupes de travail, rencontrer et faire intervenir différents acteurs pour les intégrer au mieux dans les projets. Ci-dessous, nous allons détailler ces différentes méthodes de mobilisations dans les projets, et les illustrer d'exemples non exhaustifs des réalisations trouvées dans les rapports.



1^{ÈRE} ETAPE - RECHERCHER SUR LE TERRITOIRE

LA MATURITÉ DU SUJET DE VOTRE PROJET

Dans ce premier point, il est important pour les porteurs de projet de se renseigner sur ce qui existe déjà ou a déjà été réalisé sur le territoire concernant le sujet abordé. Il faut se poser ces types de questions :

- > Existe-t-il des projets sur mon sujet sur mon territoire ?
- > Des acteurs travaillent-ils déjà sur ce sujet ?
- > Est-ce un sujet déjà bien développé sur mon territoire ? etc.

Exemple 1 :

Saint Jean Brévelay, 2020. Du champ à la table : les multiples facettes du théier bio du Blavet.

Projet de création d'une filière de thé bio en Bretagne > **Sujet nouveau sur le territoire**, besoins de mobiliser des partenaires pour des expérimentations et d'événements grand public pour faire connaître le sujet. Lien à l'international avec la Chine pour l'acquisition de compétences et de savoir.



Exemple 2 :

Pas-de-Calais, 2021. L'AB sur l'exploitation de Radinghem : un projet collectif et territorial intégrant les apprenants
Ce sujet sera étudié plus précisément pendant le séminaire.

Projet qui s'intègre dans une dynamique territoriale autour de l'AB, nécessitant de déchiffrer les jeux d'acteurs déjà existants.

Un Projet collectif qui s'intègre dans d'autres projets plus larges : Projet ResAB, CASDAR TAE (expérimentation de 5 ans sur les couverts végétaux).

2^{ÈME} ETAPE - TROUVER LES ACTEURS QUI GRAVITENT

AUTOUR DE CE SUJET

Afin de trouver des partenaires extérieurs, les porteurs de projets s'intéressent aux acteurs du territoire qui travaillent sur leur sujet. Il faut les identifier, trouver leurs possibles fonction et action dans le projet afin de réussir à les mobiliser et à les réunir.

Dans les rapports, on trouve différents types d'acteurs : les acteurs techniques (pour réaliser des expérimentations ou des suivis techniques), les

acteurs financiers, les acteurs institutionnels... Beaucoup de porteurs de projet s'appuient en premier sur les partenaires déjà existants de l'établissement et de l'exploitation. La mise en place d'un comité de pilotage (COFIL) avec les partenaires les plus importants, ainsi que des réunions techniques réunissant les partenaires par actions ou thématique permettent pour la plupart des porteurs de projet de fédérer correctement ces acteurs et de les garder actifs dans les projets pendant les 3 ans.

Exemple 1 :

Valdoie, 2022. Produire Agro Ecologiquement en Zones Urbaines et à revitaliser : Un challenge pour le Plan d'alimentation du Territoire de Belfort, une opportunité pédagogique pour l'EPL de Valdoie

Mise en place d'un COFIL avec l'ensemble des partenaires. Mise en place de réunions thématiques (au fil de l'eau) axées sur des actions précises (développement de la myciculture, stratégie de développement du module d'aquaponie...)

Exemple 2 :

Tarn, 2022. Les exploitations agricoles polyculture-élevage de l'EA au service de la séquestration du carbone : Cas des 2 exploitations de l'EPLEFPA du Tarn

Projet qui travaille avec un réseau de partenaires « Expert » comme La Maison Elevage, ou des partenaires « Financier » comme Le Groupe la poste.

3^{ÈME} ETAPE - MOBILISER LES ÉQUIPES DE VOS ETABLISSEMENTS

Dans les différents rapports, de nombreux porteurs de projets cherchent à mobiliser les équipes de leur établissement. Pour cela, plusieurs actions existent : mises en place de réunion spécifique au projet avec les enseignants, point sur l'avancée du projet aux différentes réunions de l'EPL, intervention en classe et

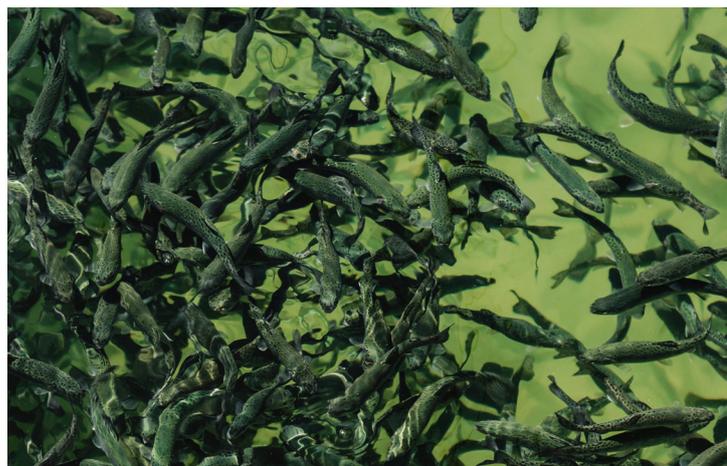
organisation d'actions avec les apprenants ou encore communication interne et organisation d'évènements. L'ensemble de ces actions permet d'avoir un appui important de la part des équipes dans le projet et un soutien non négligeable pour le porteur de projet.

Exemple :

Lozère, 2021. Création d'une filière locale de valorisation de biorésidus aquacoles en produits biosourcés

Mise en place d'une équipe projet interne à l'EPL avec un calendrier des tâches et rôle-mission de l'équipe.

Mise en place d'une communication interne > Participation aux instances de l'EPL, animation des JPO, organisation de journées techniques.



CONCLUSION

En conclusion on retrouve dans les rapports d'étapes de nombreuses manières de mobiliser, fédérer et engager les équipes et les partenaires dans les projets, tout dépend des projets et de leur maturité sur le territoire.

À la suite de la fédération des partenaires et des équipes il faut s'intéresser au grand public en permettant à l'EPL de rayonner sur le territoire. Pour cela, les porteurs de projet organisent des évènements de toutes sortes ou se déplacent pour participer et/ou animer des évènements, manifestations extérieures de plus grande ampleur afin de parler de leur projet.

