

Dispositif Educ'Ecophyto



EPLEFPA de Valdoie

Les pratiques innovantes pour lutter contre les bioagresseurs et favoriser la triple performance d'une exploitation maraîchère et horticole

L'établissement de Valdoie est relativement jeune, et riche d'atouts et de diversité. Les formations y sont variées, alliant filières maraîchère, horticole et paysagère. Le site est labellisé « EcoJardin » et bientôt « site de démonstration de l'OAB » (Observatoire agricole de la biodiversité).

Pour mettre en œuvre son projet EDUC'Ecophyto, l'établissement compte sur un collectif d'enseignants engagés et impliqués, ainsi que sur une enseignante Tiers-temps ADT « Design Agroécologique : l'EPL inscrit dans la dynamique polysémique du territoire péri-urbain ».

La forte culture pluridisciplinaire de l'établissement, associant paysage et production, permet d'impulser une dynamique collective favorable à la mise en œuvre du projet. Ainsi, de nombreuses actions pédagogiques sont déjà définies. Elles sont toutes en lien avec la réduction de l'usage des produits phytopharmaceutiques et ont pour objectif de communiquer auprès du grand public et/ou des professionnels du territoire.

Afin de réaliser au mieux ces actions, le collectif enseignant devra répondre à différents enjeux :

x Clarifier collectivement les actions pédagogiques qui seront menées

L'objectif sera de clarifier les actions avec l'ensemble des enseignants concernés, afin de déterminer tout d'abord les apprentissages visés, en se référant aux référentiels.

L'équipe pédagogique devra également préciser ce que les actions permettront de produire, dans une perspective de communication auprès du grand public ou des professionnels du territoire.

x Déterminer les modalités pour impliquer l'exploitation de l'établissement dans les actions pédagogiques

