

## EPLEFPA du Pas-de-Calais Exploitation de Tilloy-les-Mofflaines

L'exploitation de Tilloy, ferme de référence agro-écologique au service des apprenants et des territoires

L'établissement du Pas-de-Calais regroupe 3 sites de formation, dont le site agro-environnemental d'Arras comportant 900 m<sup>2</sup> de serres horticoles, un jardin au naturel, un parcours biodiversité et une exploitation agricole. Cette dernière cultive sur 93 ha des grandes cultures et des légumes d'industrie représentatifs du territoire. Elle compte également un atelier apicole, composé de 120 colonies.

L'année 2017 marque un tournant pour le site d'Arras, qui passe notamment par :

- La rédaction du projet pédagogique de l'exploitation, dans le but de définir les grands axes de formation qui pourront être en lien avec l'exploitation. Pour y arriver, les attentes et les besoins des parties prenantes ont été recueillis - celles des formateurs (par la lecture des référentiels), du territoire et des apprenants.
- La rénovation du projet technique de l'exploitation, avec pour objectif de conserver l'identité de « ferme de référence » pour la région Hauts-de-France.

Le projet EDUC'Ecophyto du site d'Arras s'inscrit comme pilote du projet pédagogique de son exploitation. L'objectif est de tirer des enseignements en termes de méthodes de transfert vers les apprenants et le territoire. Il permettra de créer et de soutenir des dynamiques collectives, notamment entre l'exploitation et l'équipe enseignante.

Ceci est rendu possible par une équipe projet dynamique, réunissant les membres de l'exploitation (la directrice d'exploitation, la chargée de mission, les deux salariés), un enseignant du lycée, une formatrice du CFA-CFPPA, une enseignante de lettres et tiers-temps et le directeur adjoint en charge de la pédagogie.

L'équipe projet devra répondre à certains enjeux :

- Mettre en place une gouvernance, notamment pour construire collectivement des actions pédagogiques :

Le projet pédagogique de l'exploitation donne un cadre, mais le défi consistera à optimiser les actions pédagogiques, ainsi qu'à assurer leur continuité et maintenir la dynamique entre les enseignants et l'exploitation.

- Penser l'implication des partenaires du territoire :

L'équipe devra déterminer leurs attentes vis-à-vis de leurs partenaires du territoire, en général et plus spécifiquement sur chaque action.

- Réfléchir à la communication à mettre en œuvre :

L'objectif sera de réfléchir à ce qui sera communiqué, pour quel public cible et dans quel but.

**Myriam GROUSSELLE-  
LABOYSSSE**  
Directrice de l'exploitation



**Arthur BOTIN et Christophe ROBIQUET**  
Salariés de l'exploitation

**Amandine MOLLET**  
Chargée de mission  
expérimentation

Réalisé par :  
Avec le soutien de :



**Fanny LIEVIN**  
Enseignante de lettres et Tiers-temps Enseigner à produire autrement

**Elodie CRAYE**

Formatrice en Agronomie CFA / CFPPA

**Paul AMRAM**  
Directeur adjoint

**Sébastien ORIENT**  
Enseignant