

## EPLEFPA de Chartres

**Diffusion, transfert et vulgarisation auprès des apprenants, de pratiques économes en intrants issues des systèmes de culture innovants mis en place à la ferme de la Saussaye**

Situé en plein cœur de la Beauce chartraine, l'établissement de Chartres se positionne sur 4 pôles de compétences professionnelles : agriculture, agro-alimentaire, travaux paysager et restauration collective.

L'exploitation de La Saussaye, à dominante grandes cultures, est typique du territoire et en recherche d'adaptation permanente aux nouvelles attentes économiques et sociétales. Elle s'étend sur une surface de 136 ha cultivés en grandes cultures non irriguées, dont 40 ha en agriculture biologique.

L'établissement dispose d'éléments clefs essentiels pour engager une démarche de projet collective. Tout d'abord, l'équipe réunit des profils et des compétences variés : des enseignants de différentes disciplines (agronomie, économie-gestion, biologie-écologie, documentation), un directeur d'exploitation, un chef de cultures et deux chargés de mission à mi-temps à la chambre d'agriculture d'Eure-et-Loire. D'autre part, l'exploitation est dynamique puisque sont mis en place de nombreux essais et des systèmes de culture aux conduites diverses. Enfin, une multitude d'actions pédagogiques sont envisagées dans le cadre du projet.

L'équipe devra répondre à des enjeux :

- Donner une cohérence globale au projet et impulser une dynamique collective, en se donnant des objectifs communs, ainsi qu'une culture partagée sur la démarche à mettre en œuvre.

- Préciser collectivement les actions pédagogiques qui seront mises en œuvre :

Pour cela, une réflexion collective sera à mettre en place (notamment sur les apprentissages et les compétences visés).

- Engager l'exploitation dans les actions pédagogiques :

Pour cela, l'équipe devra réfléchir à ce que « faire du lien avec l'exploitation » implique vis-à-vis des actions pédagogiques et en quoi cela interroge les pratiques pédagogiques. L'objectif sera de replacer l'exploitation au cœur des apprentissages.

- Communiquer sur ce qui se fait sur l'exploitation en créant des supports et/ou des outils :

Pour cela, il sera possible de créer une action pédagogique répondant à cet objectif. L'équipe devra toutefois définir ce qui sera communiqué et dans quel objectif.



**MATTHIEU LE BRAS**  
Chargé de mission expérimentation AB

**Bruno PONTIER**  
DEA

**Pierre RABIET**  
Enseignant économie

**Romain PERRINEAU**  
Enseignant agronomie  
Référént EPA

**Sylvain THIBAUT**  
Chargé de mission AE /  
DRAAF SRFD

**Frédérique ELBE**  
Directrice de  
l'établissement

**Delphine DOLLEANS**  
Enseignante économie

**Lucille GUILLOMO**  
Chargé de mission essais  
réduction d'intrants

**Marie MORICEAU**  
Enseignante agronomie

**Hugo RICOULT**  
Documentaliste

**Soline DAGUET**  
Enseignante biologie  
écologie

**Tony METHIVIER**  
Formateur

**Laurence GIRARDOT**  
Enseignante économie

Réalisé par :

Avec le soutien de :

**la bergerie nationale**  
RAMBOUILLET  
Département 3DFI

**AGENCE FRANÇAISE  
POUR LA BIODIVERSITÉ**  
MINISTÈRE DE L'ENVIRONNEMENT

**Ministère  
de l'Énergie,  
du Développement  
durable  
et de la Mer**

**Ministère  
de l'Agriculture,  
de la Pêche  
et de LA FORÊT**

**ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
100% nature**