RENCONTRES NATIONALES DES EXPLOITATIONS ET ATELIERS TECHNOLOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

TABLE RONDE : Exemples d'accompagnements de la MSA et regard sur la réglementation.

Introduction – Marie LARUE : Responsable Prévention de la MSA Auvergne

Exemple n°1 : Accompagnement en prévention primaire d'une exploitation d'établissement scolaire

- David BORNETTE : Conseiller en Prévention de la MSA Alpes du Nord
- Pierre CLAVEL : Inspecteur santé sécurité au travail - Coordinateur des ISST

Questions / réponses

Exemple n°2 : Le management par le travail réel

- Amélie ANTONICELLI : Conseillère en prévention de la MSA Auvergne
- Pierre CLAVEL : Inspecteur santé sécurité au travail - Coordinateur des ISST

Questions / réponses

Conclusion

Introduction

La MSA, c’est :

- 1 caisse centrale
- **35 caisses de MSA**

La complémentarité de différents corps de métiers

La Santé, Sécurité au Travail dans l'enseignement agricole

2005 : partenariat établi entre les Ministères chargés de l'Agriculture, du Travail et la Caisse Centrale de la Mutualité Sociale Agricole (CCMSA)

2006 : Signature d'une convention-cadre nationale pour l'intégration de la santé et de la sécurité au travail (SST) dans l'enseignement agricole

2012 : Convention renouvelée le 10 janvier 2012 pour 5 ans (2012-2017).

2018 : Nouvelle convention nationale pour l'intégration de la santé et de la sécurité au travail dans l'enseignement agricole (2018-2023).

2025 : Projet en cours d'une nouvelle convention nationale pour la santé et la sécurité dans l'enseignement agricole.

Plan Santé Sécurité au Travail 2021-2025 :

Plan Santé Sécurité au Travail 2026-2030 :
Eléments ne pouvant pas encore être communiqué avant sa présentation aux partenaires sociaux en fin d'année 2025.

EXEMPLE n°1 : Accompagnement en prévention primaire d'une exploitation d'établissement scolaire.

Intégrer la prévention des risques professionnels dans la conception d'un bâtiment de ferme.

David BORNETTE

Conseiller en Prévention

MSA ALPES DU NORD

Chronologie de l'accompagnement

Le réseau en MSA Alpes du Nord de moniteurs en manipulation-contention des animaux.

La demande d'accompagnement du responsable d'exploitation à l'EPL de la Motte-Servolex (73).

La réalisation d'un rendez-vous préalable pour analyser et comprendre le projet.

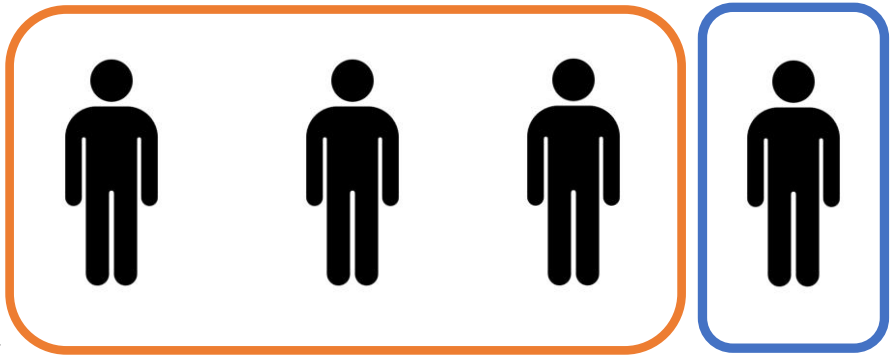
Le recours à un prestataire dans le cadre d'une démarche participative.

Vers la concrétisation du projet de conception.

Le réseau de moniteurs en manipulation-contention

4 moniteurs formés à l'IDELE.

3 sont rattachés à des établissements scolaires



1 indépendant

Contribuent à **l'enseignement pratique** (TP) de la manipulation/contention des animaux en établissements scolaires.

Contribuent à **l'animation du réseau d'enseignants de zootechnie** (organisation de journées annuelles à leur destination).

Jouent un rôle moteur au sein de leurs établissements, sur ce qui touche aux **aspects manipulation/contention animale**.

Ces moniteurs sont des acteurs importants à associer lors de projets de conception de bâtiments d'élevage au sein des exploitations d'établissements scolaires.

La demande initiale d'accompagnement

Repositionner la demande et les acteurs concernés.

Volet « PRODUCTION » de l'exploitation

Directeur d'exploitation

Souhait d'être accompagné dans la **conception d'un bâtiment d'élevage**, et de pouvoir bénéficier d'une **prestation de conseil en aménagement de bâtiment** par un moniteur.

Rendre les conditions de travail **plus sécuritaires et plus respectueuses pour la santé.**

Salariés

?

Exploitation

Volet « APPRENTISSAGE » de l'exploitation

Enseignants de zootechnie

?

Moniteurs manipulation-contention

?

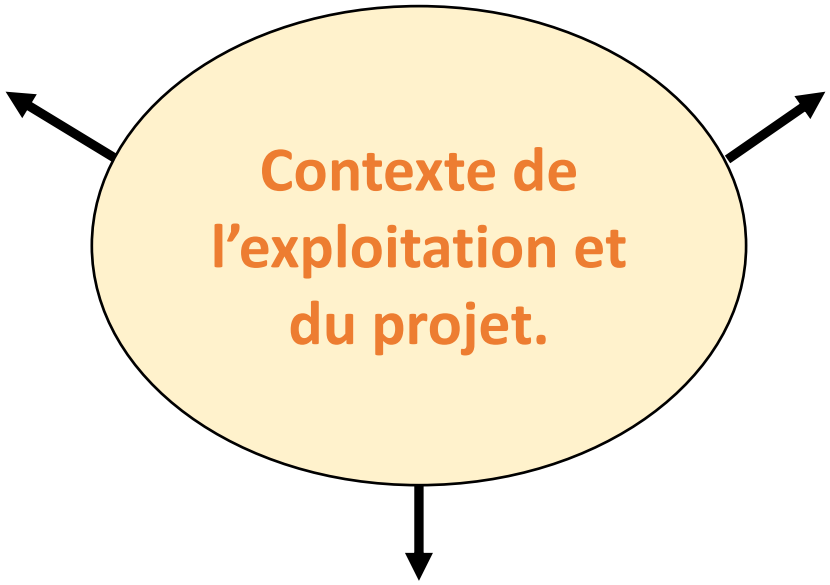
Apprenants

?

Réalisation d'un rendez-vous préalable

Activité : production laitière
Animaux : bovins de races Tarines et Montbéliardes (120 animaux)
Reproduction : 100% IA

Historique : incendie bâtiment génisses en 2019.
Conséquences : réorganisation provisoire du travail, générant des risques professionnels et des contraintes, ayant finalement duré plusieurs années.



Le projet : permis de construire obtenu au Printemps 2025. Permet de s'engager dans une démarche plus concrète en vue de reconstituer les infrastructures génisses.

→ **PARTIE LOGEMENT GENISSES (FENIL EN STAND-BY)**

Travail d'évaluation des risques

Identifier les différentes activités humaines et les risques associés.

Activités de travail humaines

Peser les animaux
Parer les animaux
Tondre les animaux
Injecter des produits vétérinaires
Droguer les animaux
Inséminer les animaux
Curer les espaces de vie

Qu'est-ce-qui fonctionne ?

Plutôt à conserver.

Qu'est-ce-qui fonctionne mal ?

Plutôt à améliorer.

Quels risques ?
De quelle nature ?
Qui est exposé ?
Quelle fréquence/gravité ?

Prestataire et démarche participative

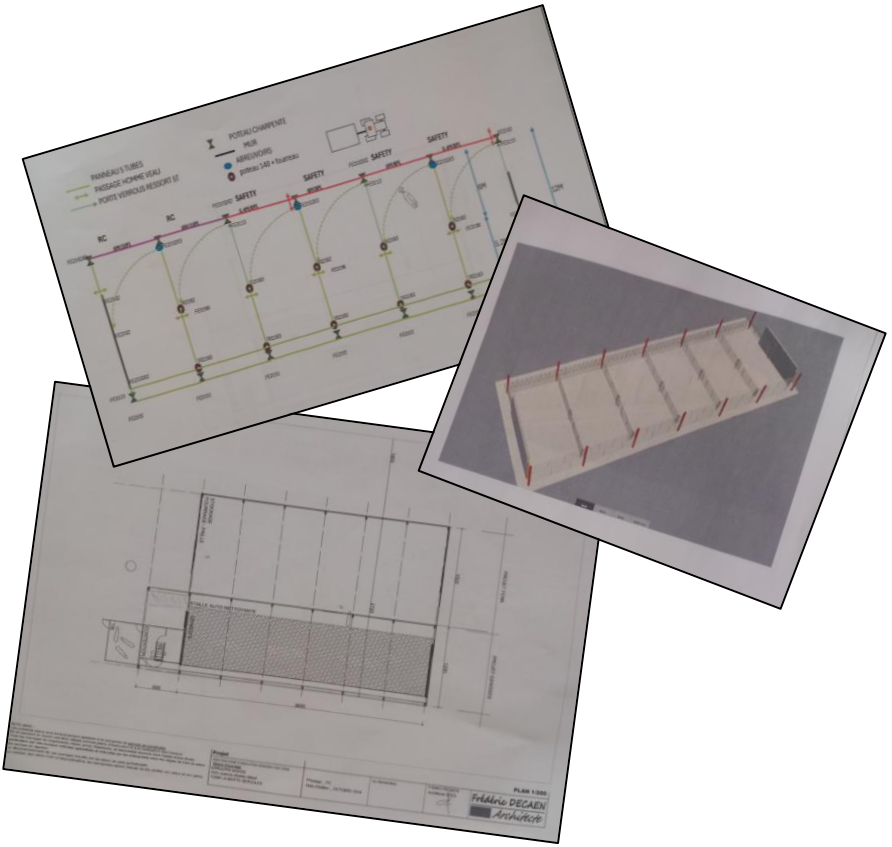
Décision de faire appel à l'expertise d'un moniteur manipulation-contention indépendant, et cadrage de son intervention.

Quand ?	En avril, 1 mois après le rdv préalable.
Combien de temps ?	Une demi-journée.
Pour quoi ?	Mettre son expertise en matière de **comportement animal** et de **manipulation des animaux**, au service de la conception du bâtiment.
Sous quelle forme ?	Un groupe de travail **pluridisciplinaire**.
Avec qui ?	- Le chef d'exploitation, en tant que décisionnaire et utilisateur du bâtiment. - Un enseignant en zootechnie et une monitrice de l'EPL, en tant qu'utilisateurs du bâtiment. - Le conseiller en prévention MSA, en tant que « garant » de la démarche (non expert de la contention). - Pour des contraintes de disponibilité, les salariés n'ont pas été présents (mais associés par la suite).
Le financement ?	Prix défini et cadré via une convention de partenariat.

Structuration de la réflexion

Projection des futures activités de travail / interventions humaines.

Partir de plans initiaux …



… projeter les activités de travail …

<u>Exemple :</u> injecter des produits vétérinaires.

Quels effectifs ?
Dans quel espace ?
Avec quoi ?
Selon quel mode opératoire ?
Quelles variations ?
Avec quelles informations ?
Quels aléas, imprévus à gérer ?

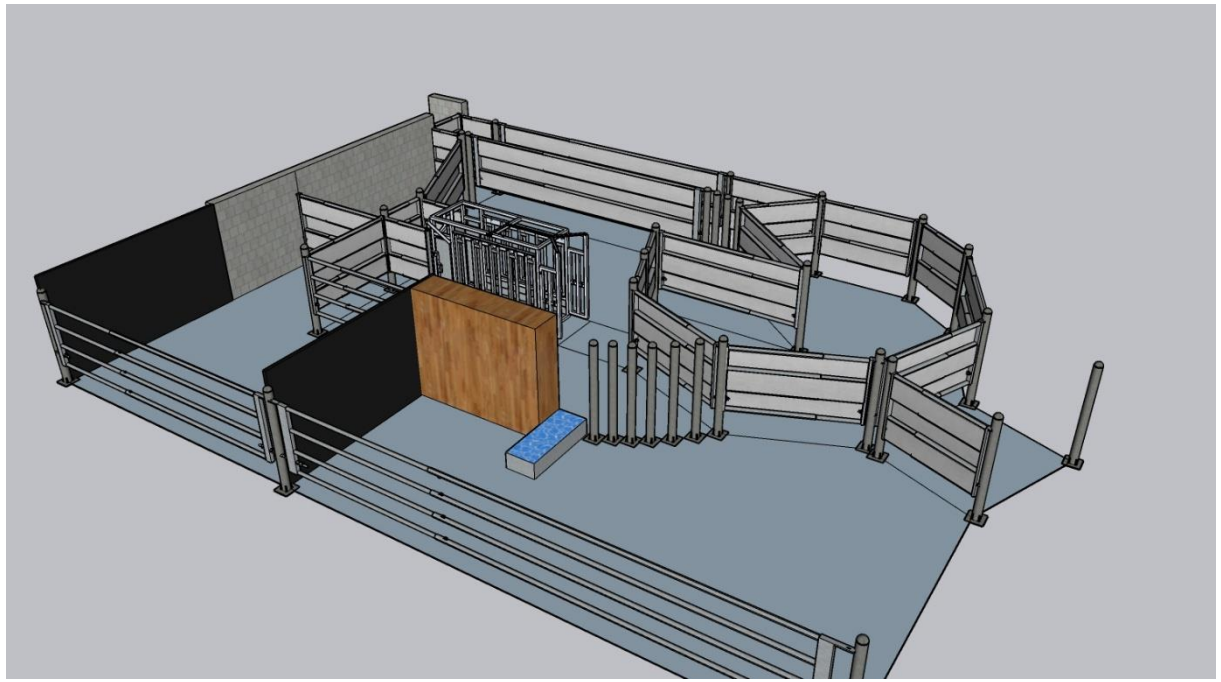
… constituer un cahier des charges.

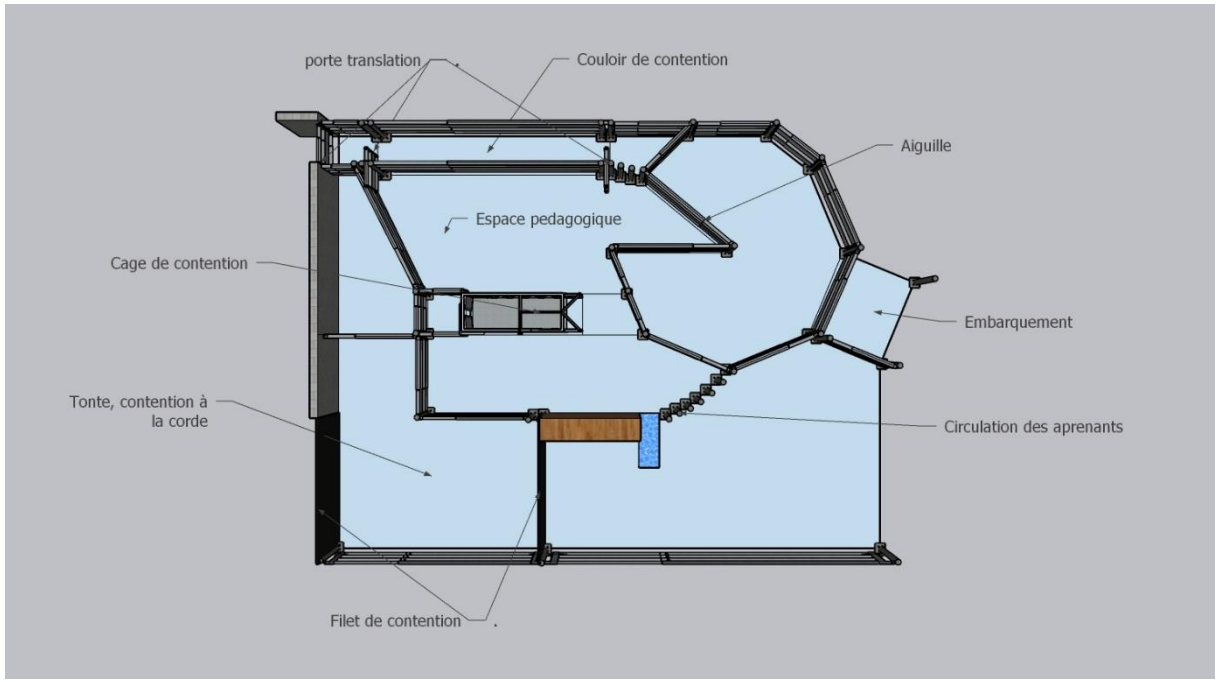
Zone à l'abri (couloir couvert).
Armoire de stockage à proximité.
Accès à l'encolure.

- <u>si préconisation matérielle :</u> penser à creuser les aspects conception, modèles d'équipements.

- <u>les exigences d'hygiène</u> peuvent avoir un impact déterminant sur l'organisation du travail, les flux, etc.

Aller plus loin dans la conceptualisation.





Synthèse sur les accompagnements SST MSA.

Que faut-il retenir de l'accompagnement ?

- Un projet qui s'inscrit dans une dynamique de **réseau**, de **partenariat** et de **co-construction**.

- Une intervention ni extraordinaire, ni parfaite, mais qui permet de **sécuriser des choix de conceptions**.

- Une démarche qui prend un certain temps, avec des aller-retours, et qu'il est nécessaire d'**anticiper**.

- Ne fonctionne qu'avec de la **transversalité inter métiers.**

- Accompagnement valable pour **tout type d'activités/bâtiments** (pas forcément qu'élevage).

Et du point de vue du Directeur d'exploitation ?

- Quelle **gestion de ce projet en interne**, vis-à-vis des autres acteurs ?

- Quels **apports des plans Sketchup**, qu'ont-ils permis par la suite ?

PRISE DE PAROLE

Pierre CLAVEL : Inspecteur santé sécurité au travail - Coordinateur des ISST

Questions / réponses

EXEMPLE n°2 : Le management par le travail réel

Amélie ANTONICELLI

Conseillère en prévention des risques professionnels

MSA AUVERGNE

Pourquoi le service SST de la MSA s'intéresse-t-il au management ?

Prévention tertiaire

Réaliser des actions de réparation (AT, MP)
Se situe après les phases de réalisation du travail

Prévention secondaire

Réaliser des actions sur les moyens de travail.
Se situe lors des phases de réalisation du travail

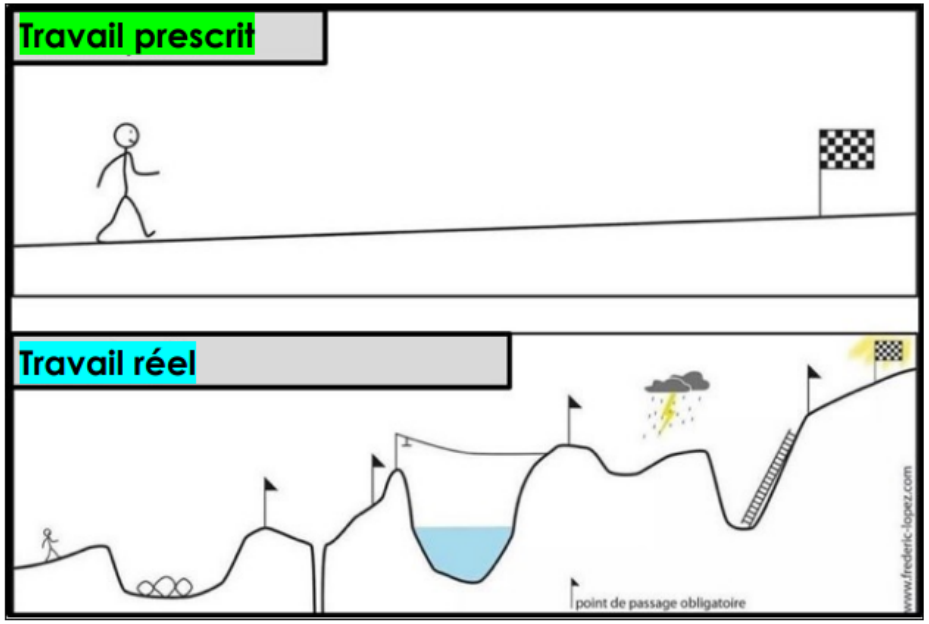
Prévention primaire

Intervenir en amont pour anticiper les besoins liés au travail.
Se situe avant la phase de réalisation du travail

Former les managers

Outiller les managers, c'est agir en **prévention primaire** car les décisions d'encadrement et de **pilotage** définissent le système de travail dans lequel l'individu va exercer son activité.
Le pilotage a un impact positif ou négatif sur la santé de l'individu mais aussi sur la **performance** de l'exploitation.

Le management par le travail réel

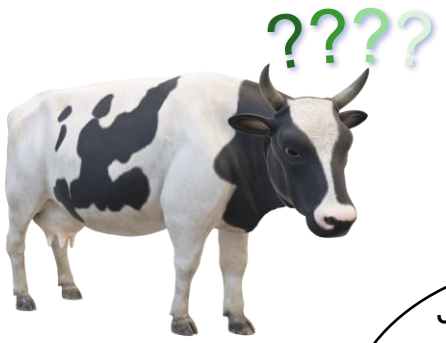


Le manager peut agir sur la performance de l'exploitation et la santé des individus par la prise en compte de ce travail réel dans :

- Le pilotage des projets d'investissements
- La communication
- L'organisation du travail

Prendre en compte le travail réel c'est tenir compte des **aléas**, des dysfonctionnements et **soutenir** son équipe à y faire face en réduisant les **objectifs** et/ou augmentant les **ressources**

La prise en compte du travail réel dans les projets



Je n'en peux plus de pailler les vaches à la main! Faut acheter un tracteur avec une pailleuse

Faut que la pailleuse respecte 2kg max par m² pour éviter que la litière chauffe

La pailleuse ça fait beaucoup de poussière !

Moi d'aller pailler les vaches, ca me permet de faire le tour du troupeau le matin et de voir si une est malade

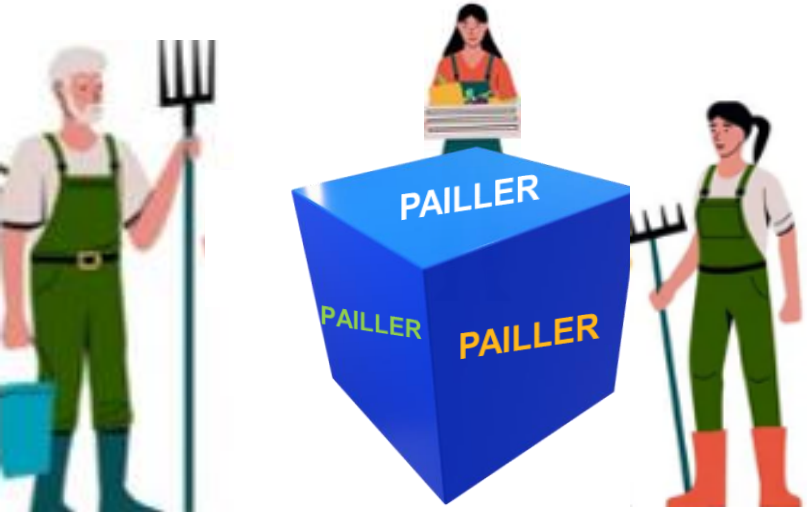
Mais elle permettra de faire des économies de paille

J'ai besoin de stocker le foin dans le couloir d'alimentation pour l'avoir proche des parcs, la pailleuse passera pas

L'expression des besoins et la réflexion sur la réalisation du travail permet une prise en compte des situations globales et d'éviter de faire apparaitre ou déplacer des problématiques = le rôle du manager dans la conduite de projet

La communication

Il existe de nombreux filtres dans la communication entre l'émetteur et le récepteur



Nous regardons tous la même chose mais on ne voit pas tous la même chose! On ne voit que notre propre face du cube!

L’organisation de travail

Organiser le travail c’est ce poser des questions liées au **travail** :

Les objectifs sont ils définis et partagés collectivement ?

La structure mise en place permet elle d’atteindre les objectifs ?

Les interactions mises en œuvre permettent elles de gérer les variabilités/aléas quand elles surviennent ?

Organiser le travail c’est définir des objectifs à travers un cadre pour structurer et des interactions humaines pour laisser place aux marges de manœuvres et adaptations.

PRISE DE PAROLE

Pierre CLAVEL : Inspecteur santé sécurité au travail - Coordinateur des ISST

Questions / réponses

Conclusion

Merci de votre attention.