

Dispositifs projets de développement et chef.fe de projet de partenariat



©Marie Sylvie AUFFRET

ÉTUDE DES RAPPORTS D'ÉTAPE DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT de juin 2024

58 projets en cours
sur l'année 2023-2024
Projets 2023-2026 : 27 Dossiers
Projets 2022-2025 : 14 Dossiers
Projets 2021-2024 : 14 Dossiers
Projets de 2020 prolongés :
3 Dossiers

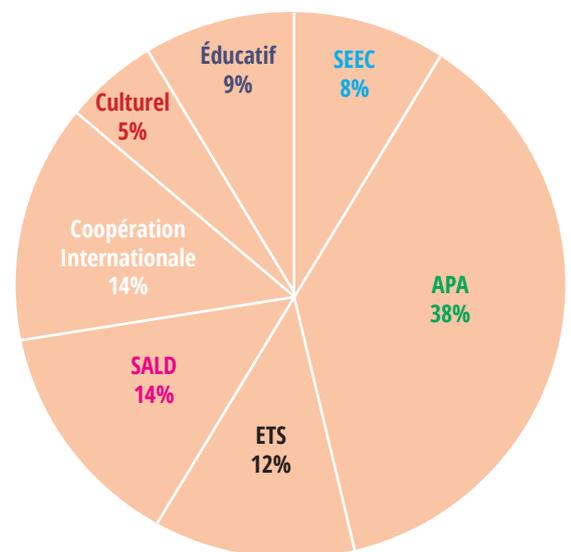
Mis en place en 2007, le dispositif projet de développement répond aux missions locales d'animation et de développement des territoires. Une décharge équivalente à un tiers temps d'enseignement est accordée à un enseignant pour animer un projet territorial pendant 3 ans.

Ces projets doivent équilibrer les impacts en termes de bénéfiques pour l'établissement, le territoire et l'éducation. Ils évoluent également en intégrant les directives ministérielles, la transition agroécologique, depuis 2013, ils se sont ouverts aux projets culturels, de coopération internationale et éducatif.

Les dossiers déposés au sein de ce dispositif s'inscrivent a minima dans une des thématiques principales suivantes : Culturel, Éducatif, Coopération internationale, Système Alimentaire Local et durable (SALD), Arbre-Paysage-Agriculture (APA), Elevage-Territoire et Société (ETS) et Sol-Eau-Energie et Climat (SEEC). Un projet peut s'inscrire dans plusieurs thématiques et sous thématiques. Pour les projets 2024, la répartition en fonction des thèmes est représentée voir carte et graphique.

Cette année la thématique APA est de nouveau la plus représentée mais en diminution par rapport à l'année dernière, la thématique SALD quant à elle continue de diminuer face aux autres thématiques. À noter que ce n'est pas parce que la thématique SALD diminue que les projets ne parlent plus d'alimentation, elle peut également être présente dans d'autres dimensions du projet.

Figure 1 : Répartition des thématiques des projets de développement 2024



La présence des Projets de Développement est bien répartie sur le territoire, certaines régions restent toujours plus représentées que d'autres même si cette année on remarque que les projets sont répartis de plus en plus équitablement sur le territoire. On remarque également que les thématiques sont assez diversifiées sur le territoire, ainsi que la forte proportion des projets de la thématique APA.

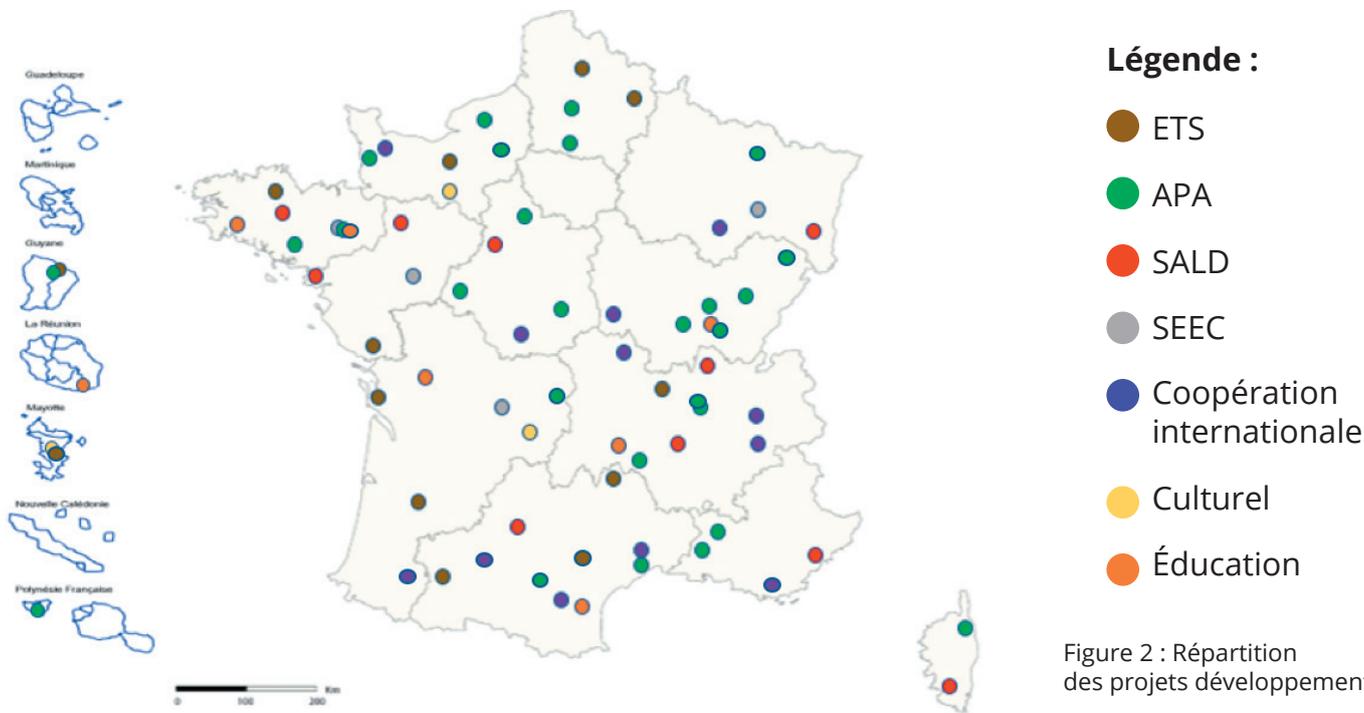


Figure 2 : Répartition des projets développement 2024

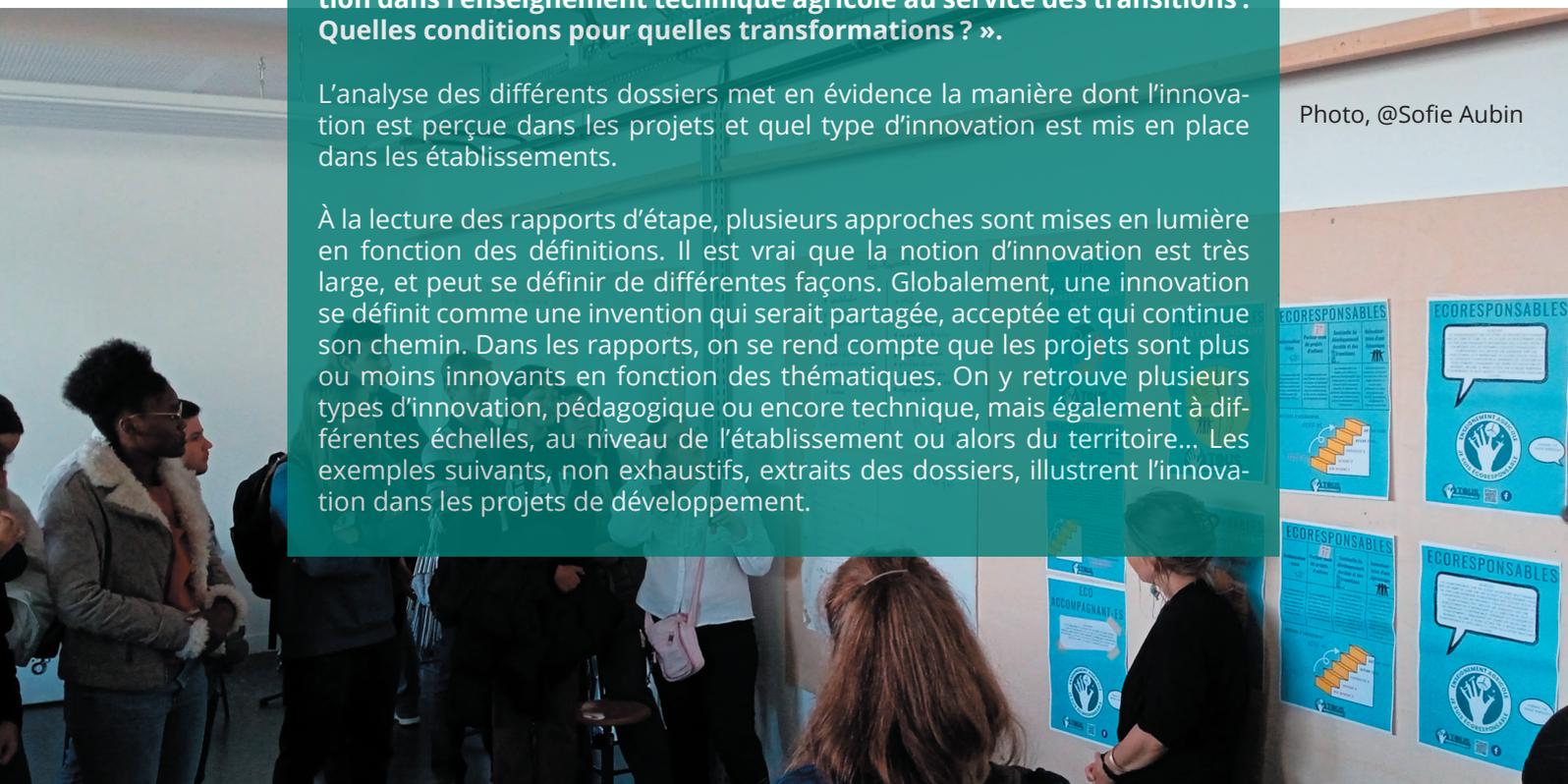
FOCUS SUR L'INNOVATION DANS LES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT

Le séminaire de cette année 2024 est centré sur le **thème de « l'Innovation dans l'enseignement technique agricole au service des transitions : Quelles conditions pour quelles transformations ? »**.

L'analyse des différents dossiers met en évidence la manière dont l'innovation est perçue dans les projets et quel type d'innovation est mis en place dans les établissements.

À la lecture des rapports d'étape, plusieurs approches sont mises en lumière en fonction des définitions. Il est vrai que la notion d'innovation est très large, et peut se définir de différentes façons. Globalement, une innovation se définit comme une invention qui serait partagée, acceptée et qui continue son chemin. Dans les rapports, on se rend compte que les projets sont plus ou moins innovants en fonction des thématiques. On y retrouve plusieurs types d'innovation, pédagogique ou encore technique, mais également à différentes échelles, au niveau de l'établissement ou alors du territoire... Les exemples suivants, non exhaustifs, extraits des dossiers, illustrent l'innovation dans les projets de développement.

Photo, @Sofie Aubin



1- L'INNOVATION TECHNIQUE

Dans beaucoup de dossiers, les porteurs de projet de développement innovent sur le plan technique, au sein des exploitations ou des ateliers agroalimentaires.

> Exemples d'innovation technique

Bourg en Bresse, 2021 : VITAL : Valorisation, Innovation, Territoire, Alimentation, Légumineuses

Création de nouveaux produits alimentaires à base de légumineuses, présentés au concours Innov Aliments. L'objectif est d'améliorer et de renforcer les capacités d'innovation sur les techniques de productions alimentaires.



Pas de Calais, 2021 : l'Agriculture Biologique sur l'exploitation de Radinghem, un projet collectif et territorial intégrant les apprenants

Les innovations techniques mises en place sur l'exploitation agricole sont diverses : autonomie alimentaire, utilisation de médecines alternatives...

Saint Genis Laval, 2023 : favoriser, transmettre et promouvoir un Système Alimentaire Territorialisé (SAT) en interactions avec les partenaires locaux et à destination des consommateurs du territoire
Association avec une cheffe de projet pour élaborer

une recette innovante, saine et locale de céréales sucrées à base de protéines végétales locales.



2 - L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

L'élément marquant des rapports est le travail que les porteurs de projet de développement fournissent pour innover en termes de pédagogie via la mise en place de nouvelles méthodes éducatives. Les enseignants peuvent également trouver des ressources sur l'innovation pédagogique en consultant le site [POLLEN](#).

> Exemples d'innovation pédagogique

Bourges, 2021 : agroécologie : expérimentation, et transfert au service de la pédagogie et du territoire

Construction d'une grille d'analyse d'une exploitation dans le cadre de la démarche stratégique PerfAE, utilisée en séance pluridisciplinaire avec des BTSA ACSE 2^e année.

Saint Joseph, 2023 : favoriser l'insertion scolaire et sociale des apprenants à besoins particuliers

Essai de nouvelles méthodes pédagogiques : Mise en place de la classe flexible pour l'année 2024-2025 entraînant un changement de posture de l'enseignant permettant de faire évoluer les cultures et pratiques enseignantes.

Lyon, 2022 : augmenter la résilience de l'horticulture et du paysage par la génétique grâce à la biodiversité locale

- Approfondir la valorisation pédagogique de projet déjà implanté dans l'établissement via la création d'espaces innovants de biodiversité sauvage et domestique locale qui pourront servir d'objet pédagogique et de diffusion.
- Conception de fiches de prospection puis réalisation de prospections par les élèves eux-mêmes de nouveaux sites de récoltes à partir de leur analyse du cahier des charges de la marque Végétal local.
- Mise en situation d'élève innovante (communication devant des élus, ministre et délégation étrangère).

3- S'ASSOCIER POUR INNOVER

Les projets démontrent une collaboration active qui favorise les partenariats. Différents acteurs peuvent être impliqués tels que des établissements, des instituts de recherche et/ou techniques pour avancer et innover dans les projets.

> Exemples de partenariat

Tulle Naves, 2021 : Enseigner à servir autrement : Valoriser et diversifier les formations « services aux personnes »

Mise en place de partenariat entre établissements du Ministère en charge de l'agriculture pour avoir une plus grande place pour l'innovation et mettre en œuvre les transitions : « À plusieurs, on va plus loin ! »

Var, 2022 : L'agroécologie, une passerelle citoyenne vers le Bénin, l'Argentine et l'Europe

Association avec la Finlande pour un projet Erasmus + sur le thème des pratiques innovantes en termes de pédagogie.

CONCLUSION

En conclusion, l'analyse des dossiers met en lumière trois dynamiques majeures d'innovation dans les projets de développement. Tout d'abord, de nombreux porteurs de projets se concentrent sur des avancées techniques, appliquées au sein des exploitations et des ateliers agroalimentaires. L'innovation pédagogique constitue un autre axe essentiel des projets. Enfin, ces projets illustrent une collaboration active entre divers acteurs favorisant des partenariats solides et des avancées significatives. Ces trois dynamiques d'innovation ne sont pas uniques et il existe d'autres manières d'innover au sein des projets.

Pour conclure, ce séminaire donnera les clés nécessaires pour approfondir la réflexion sur la notion d'innovation et explorer de nouvelles pistes pour enrichir les projets.

CONTACT

Anouchka BENZAADI

Chargée de mission

CDPP et Projet de Développement

Agricultures & Transitions

anouchka.bensaadi@bergerie-nationale.fr

Laure LECUYER

Chargée administratif

CDPP et Projet de Développement

Agricultures & Transitions

laure.lecuyer@bergerie-nationale.fr