

BN *infos* #72

JANV. & FÉV. 2025

MAGAZINE DE LA BERGERIE NATIONALE DE RAMBOUILLET

NOUVEAU
Oh la vache!
Un escape game
à la Bergerie

Bonne année 2025 p.2

Animation vacances
Enquête à la ferme p.8

Les archives de la Bergerie
nationale de Rambouillet p.14

Les journées Portes Ouvertes du
Pôle Formation p.4

Animation week-end
Tonte et de la Laine p.10

Retour sur l'animation
développement des territoires p.16

La cérémonie des diplômes du
Pôle Formation p.6

Génotypage des Mérinos p.12

Lancement du CASDAR
PERMAINNOV p.18

L'ENSEMBLE DU PERSONNEL DE LA BERGERIE NATIONALE VOUS SOUHAITE UNE EXCELLENTE ANNÉE 2025 !

Comme à l'habitude, 2024 a été une année riche en événements à la Bergerie nationale, même s'il a fallu s'adapter à un climat particulièrement pluvieux qui a bouleversé certaines de nos activités.

Retour sur les moments forts de l'année 2024

Grâce au BNInfos, vous avez pu constater le succès des événements organisés à la Bergerie nationale, avec plus de **105 000 personnes accueillies** sur la ferme pédagogique et le succès des Apéro concerts du mois de juin ou encore du marché de Noël.

La Bergerie nationale a également renforcé sa démarche qualité avec l'obtention de **deux labels en 2024** : le pôle formation a ainsi obtenu le label **qualité QualiFormAgri** et la restauration de l'établissement s'est vue attribuer le niveau « 3 carottes » du **label Eco-cert** « En cuisine » pour la qualité de sa restauration.

Le pôle formation a proposé aux apprenants de la Bergerie nationale la **participation à différents événements et concours** (ovinpiades, trophée international de l'enseignement agricole, concours des meilleurs apprentis de France, ...) et plusieurs jeunes ont remporté de beaux succès.

Le département « Agricultures et Transitions » a mené de nombreuses formations, participé ou coordonné plusieurs projets et réalisé des événements marquants. Parmi ceux-ci, le **séminaire de clôture du dispositif Ecophy'ter**, qui s'est tenu en mars. Ce projet avait mobilisé 31 établissements d'enseignement agricole et avait pour objectif d'œuvrer collectivement à la réduction des produits phytopharmaceutiques de synthèse. En décembre,

un autre séminaire a été organisé celui **des dispositifs Projets de développement et chefs de projet** de partenariat dont le thème était : « Innovations dans l'enseignement technique agricole au service des transitions : Quelles conditions pour quelles transformations ? ».

Des moments forts en communication ont eu lieu en 2024 avec le **lancement du nouveau site internet** en juin et la sortie de la bande dessinée « **La ferme du Roy** » en novembre 2024.

Et encore de nombreux événements et actions que vous avez pu suivre au fil des pages du BNInfos !

En route vers l'année 2025

En 2025, la Bergerie nationale se donne pour ambition de se projeter vers l'avenir, en travaillant sur plusieurs projets pluriannuels et notamment :

➔ **La finalisation du schéma pluriannuel de stratégie immobilière** de la Bergerie nationale afin de mieux préparer l'avenir

➔ Le renouvellement pour 5 ans du **projet d'établissement** de la Bergerie nationale pour définir les actions à programmer dans les prochaines années

➔ Le début de **plusieurs projets pluriannuels**, en lien avec les politiques publiques, portés par le département Agricultures et Transitions, en partenariat avec des établissements d'enseignement agricole et des acteurs de la recherche et du développement. Ils portent notamment sur le développement des haies en agriculture, la prise en compte dans les enseignements du sol vivant ou de la permaculture mais également sur les métiers de la filière brassicole.

2025 sera également l'occasion de fêter les 10 ans du passage à l'agricultu-

re biologique à la Bergerie nationale et de vous accueillir lors des nombreux événements programmés tout au long l'année !



Les ovinpiades



Elisabeth Lescoat, directrice de la Bergerie nationale de Rambouillet

Certification Ecocert, 3 carottes



Lancement de la BD, «La ferme du Roy»



Les apéros concerts



Nouveau site internet

LES ÉQUIPES DU PÔLE FORMATION VOUS ATTENDENT AUX JPO!

Les incontournables journées portes ouvertes !

Chaque année, le Pôle Formation de la Bergerie nationale ouvre ses portes pour présenter au public ses formations.

Retour sur les JPO 2024

L'année dernière, 179 candidats se sont préinscrits lors des deux JPO pour les métiers du cheval et de l'agriculture et 152 candidats sont venus découvrir les métiers de la santé animale, un beau succès pour l'établissement.

Rendez-vous en 2025, pour découvrir toutes nos formations

Les samedis 1^{er} février et 8 mars 2025, de 9h à 17h, les équipes du pôle formation de la Bergerie nationale seront présentes pour vous accueillir à nouveau et vous présenter l'ensemble de nos formations.

Venez découvrir ou redécouvrir nos formations :

- ➔ **en équitation** (CAPa palefrenier soigneur, bac pro CGEH, AE, BPJEPS et BPREH).
- ➔ **en agriculture** (BTSA ACS'AGRI, BTSA Métiers de l'élevage, et licence production animale).
- ➔ **en santé animale (ASV)**.
- ➔ **et aussi, nos formations courtes :** Transport d'animaux vivants (animaux de rente et animaux domestiques), ACACED et actualisation ACACED, les fondamentaux de l'élevage ovin, premiers secours canins, comportement canin, éleveur éthique canin, apiculture, stage de préparation à l'examen VETP et préparation à l'examen d'inséminateur bovin.

Au programme

Nos équipes seront disponibles pour **échanger** avec vous sur les contenus des formations, les attentes et les débouchés, afin de vous aider à choisir la formation la plus adaptée à votre profil.

Vous pourrez également assister à des **présentations de nos plateaux techniques par nos formateurs**, découvrir l'exploitation agricole, le centre équestre et rencontrer les formateurs.

Des **apprenants** seront également **présents** pour partager leur expérience, vous faire découvrir leurs talents culinaires, et vous présenter le site et les internats.

On vous attend nombreux !

Cilia Garelli, responsable pédagogique, Bergerie nationale



Métier de la santé animale (ASV)

Métier de l'agriculture



Toutes les infos

➔ **Les samedis 1er février et 8 mars 2025 > [Infos sur notre site](#)**

➔ Horaires

9h à 12h30 - 13h30 à 17h
• 9h30, 10h30, 11h30, 14h et 15h30

Présentation de l'apprentissage et de la vie scolaire

• 10h, 11h, 12h, 14h30 et 16h
Infos générales sur les BAC Pro

• 9h30, 11h, 14h et 15h30
Conférences ASV (auxiliaire spécialisé vétérinaire)

• 10h30 et 15h30
Visite du centre équestre

• 11h30 et 14h30
Visite de l'exploitation agricole

➔ Petite restauration

• L'association des apprenants proposera des sandwiches et des crêpes tout au long de la journée.
• À partir de 14h au Mérinos Café de la Bergerie (snack, café, goûter...)

Métier du cheval



LA REMISE DES DIPLÔMES 2024

Faites vos jeux !

Le 12 décembre 2024, la cérémonie de remise des diplômes de la promotion 2024 s'est déroulée cette année sur le thème du Casino, à l'amphithéâtre de la Bergerie nationale.

Une soirée sur le thème du casino organisée par deux apprenants

Près de 300 personnes étaient présentes, dont 82 diplômés accompagnés de leurs familles et amis, d'Elisabeth Lescoat, la directrice de la Bergerie nationale, des maîtres d'apprentissage, de l'équipe du Pôle Formation et de tous les internes de l'établissement.

Cette cérémonie a été entièrement organisée par deux apprenants de deuxième année de BTSA, Clara Chauvet et Marceau Dodin, dans le cadre d'un projet PIC (Projet Initiative & Communication). Ils ont été soutenus tout au long du projet par Magali Houdayer, chargée de Vie Éducative et référente du groupe, ainsi que par Caroline Le Dyllo, formatrice en Français et ESC, coordinatrice des projets PIC BTS.

Clara et Marceau ont fait preuve de créativité dans tous les aspects de l'événement, de la conception des cartons d'invitation à l'animation de la cérémonie : création de badges, de cartes géantes, décoration de l'amphithéâtre et du self, location d'un Photo Booth et installation d'une arche de ballons en fond.

La troupe de Jean-Baptiste Bouchaud, apprenti en terminale Bac Pro CGEH, a ouvert la cérémonie avec un spectacle de danse sur le thème du casino.

Place à la remise des prix !

Les lauréats ont été ensuite appelés sur scène pour que les coordinateurs des formations leur remettent les diplômes (Animateurs d'équitation, Auxiliaires Spécialisés Vétérinaires, Bac Pro CGEH, BPJEPS, BPREH, BTSA ACSE & PA).

«Le fait que cette soirée, moment fort de l'établissement, soit préparée par des apprentis pour leurs aînés représente une opportunité particulièrement formatrice. L'année prochaine, ce seront ces mêmes organisateurs que nous retrouverons sur scène. Je les remercie pour ce remarquable travail d'organisation" souligne **Isabelle JANIN, la directrice du Pôle Formation.**

Les invités se sont ensuite dirigés vers le réfectoire où un buffet les attendait. L'équipe de la restauration avait préparé diverses bouchées salées et sucrées qui ont ravi les papilles des convives.



Magali Houdayer, chargée de Vie Éducative Bergerie nationale

Remise des diplômes
Promotion 2024
La Bergerie nationale



ANIMATION VACANCES - ENQUÊTE À LA FERME

La Ferme se rebelle, au voleur !

La ferme de la Bergerie nationale coule des jours heureux. Les animaux cohabitent en harmonie et rien ne semble pouvoir déranger ce long fleuve tranquille. Mais un voleur s'est introduit dans la ferme pour tenter de dérober des outils indispensables aux fermiers pour bien s'occuper de leurs animaux !

Au voleur !

Meuglement de terreur chez les vaches ! À l'étable, des objets nécessaires à la transformation du lait en produits laitiers ont disparu...

Bêlement de panique chez les moutons Mérinos ! À la bergerie, des objets indispensables à la transformation de la laine ont été dérobés...

Caquètement d'affolement chez les poules ! À la basse-cour, des objets essentiels à la fabrication et la valorisation des œufs se sont volatilisés...

Hennissement d'effroi chez les chevaux ! À l'écurie, des objets indispensables pour la traction animale et le bien-être de nos chevaux ont été chapardés...

Le voleur a également voulu voler le savoir-faire de nos fermiers en récupérant des informations sur différents outils pédagogiques placés sur l'exploitation agricole.

Mais il n'a pas eu le temps de commettre son larcin car la ferme s'est rebellée ! Les animaux ne se sont pas laissés faire et ont fait fuir le voleur ! Et heureusement pour vous, il n'est pas très malin car dans la panique lors de sa fuite, il a laissé de nombreux indices derrière lui.

Quelles sont les raisons de ce larcin ?

La raison de cette tentative de vol est évidente : l'exploitation agricole de la Bergerie nationale incarne un modèle d'agriculture biologique exemplaire. En cultivant l'ensemble de ses terres et en élevant ses animaux selon les principes de l'agroécologie, elle démontre l'autonomie de son système polyculture-élevage.

S'étendant sur 250 hectares, la ferme adopte des pratiques agricoles respectueuses de l'environnement, telles que le compostage, l'utilisation d'auxiliaires de culture et la rotation des cultures.

Elle élève 400 moutons et 70 vaches laitières, en veillant particulièrement au bien-être animal. En valorisant sa production en circuit court - lait, produits laitiers, viande, laine - elle s'impose comme un modèle durable et responsable.

Une enquête à mener en famille

Grâce à tous les indices, les petits enquêteurs et enquêtrices devront résoudre des énigmes afin d'identifier le voleur parmi 4 suspects, et ainsi rétablir l'ordre à la Bergerie nationale !

Et à partir de 16h, les enfants pourront assister à la traite des vaches et participer à une rencontre animalière.

Frédéric Drieux, responsable de l'animation, Bergerie nationale



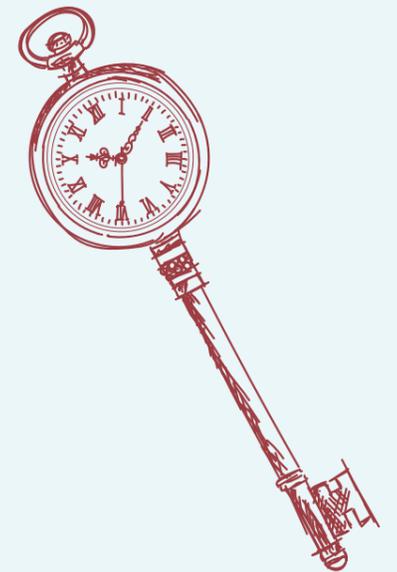
Toutes les infos sur ces vacances d'hiver

➔ Du samedi 15 février au dimanche 2 mars 2025

➔ Tous les jours des vacances
Billetterie de 14h à 17h
Animations de 14h à 16h
Fermeture de la ferme à 18h

➔ Tarifs
Adulte : 7 €50
Enfant (3 à 12 ans) : 5€50
Moins de 3 ans : gratuit

➔ Infos / Contact
animation@bergerie-nationale.fr
01 61 08 68 70
www.bergerie-nationale.fr/evenement/enquete-ferme/



DU 12 AVRIL AU 2 NOVEMBRE

À LA BERGERIE NATIONALE

ESCAPE GAME

OH LA VACHE !

WEEK-END FÊTE DES BERGERS, DE LA TONTE ET DE LA LAINE

Un week-end participatif pour toute la famille

La fête des bergers, de la tonte et de la laine aura lieu cette année les 22 et 23 mars, et elle sera participative. Elle s'adresse autant aux familles qu'aux professionnels de l'élevage et de la laine. Entre la visite des bergeries et la découverte du mouton Mérinos, le travail de la laine, les démonstrations de tonte et de chiens de troupeau, les balades thématiques en calèche, les conférences sur la laine, le marché des artisans... tout le monde pourra composer son programme lors de ce week-end de printemps !

Le mérinos à l'honneur

Ce rendez-vous annuel autour de la tonte des moutons, permettra de mettre en lumière le mouton Mérinos de Rambouillet mais surtout sa laine, produit hautement écologique.

Trois grands espaces seront proposés aux visiteurs

→ La tonte des moutons

Découvrez en direct la tonte des premiers moutons de la saison, de race romane, toutes les demi-heures. Les éleveurs de la Bergerie nationale expliqueront les techniques de tonte et les périodes les plus appropriées de l'année, en utilisant la méthode Bowen, une technique néo-zélandaise qui allie efficacité, respect de l'animal et confort pour le tondeur. Vous pourrez aussi observer les étapes de tri et de ramassage de la laine.

→ Un marché d'artisans

Un marché de 20 artisans réunira producteurs et consommateurs autour de la laine, du fil, des produits tissés ou tricotés. Ces professionnels du métier partageront leur savoir-faire et leur tra-

vail à travers des démonstrations et des ateliers participatifs (sans réservation) : tricot, découverte des fibres, initiation au filage, feutrage, création d'objets décoratifs en laine et bien plus encore.

→ Des ateliers participatifs pour petits et grands

L'équipe d'animation de la Bergerie, l'association La Fibre Textile et le collectif Rambolilaines proposeront des ateliers pour les enfants et leurs parents. L'occasion d'apprendre à laver, carder, feutrer et tricoter la laine, en découvrant chaque étape du processus de transformation de la laine.

Mais aussi...

→ Parcours de gymkhana en échasses

Perchés sur ses échasses, le berger ou la bergère parcourent un chemin semé d'embûches (slalom, plan incliné, pont, haie...) puis à l'aide de la houlette attrapent un à un les moutons du parc pour les rentrer dans la bergerie.

→ **Calèche contée** (5€ en supplément de l'entrée). Balade de 45 minutes dans le domaine en calèche pour découvrir les pâtures et champs qui nourrissent nos animaux.

→ Conférences

Nos experts sur la laine pourront dans le cadre d'échanges vous donner des informations techniques sur la gestion des moutons, le travail de la laine et sa valorisation locale.

→ **Restauration de qualité et locale** sur place, expositions et ambiance musicale

À vous de jouer !

Cette année 2025 sera participative ! Accompagnés de nos animateurs et techniciens, vous pourrez participer à de nombreuses activités : aider au travail des chiens de berger, nourrir les

moutons et comprendre les enjeux du bien-être animal, trier la laine, explorer les archives de la ferme et côtoyer des personnages historiques comme Louis XVI et Napoléon... et bien d'autres surprises encore !

Toutes les infos sur ce week-end

→ Samedi 22 et dimanche 23 mars 2025

→ Tous les jours des vacances

Billetterie de 11h à 17h30
Animations de 11h à 18h
Fermeture de la ferme à 18h

→ Tarifs

Hors supplément calèche
Adulte : 9 €
Enfant (3 à 12 ans) : 7 €
Moins de 3 ans : gratuit

→ Infos / Contact

animation@bergerie-nationale.fr
01 61 08 68 70

www.bergerie-nationale.fr/evenement/fete-bergers-tonte-laine/

Frédéric Drieux, responsable de l'animation, Bergerie nationale



GÉNOTYPAGE DES MÉRINOS

une nouvelle ère dans la gestion du troupeau

Pour la première fois de son histoire, le troupeau Mérinos de Rambouillet a été génotypé ! Voyons l'organisation et les enjeux de cette opération.

Le génotypage Késako ?

Le génotypage permet d'estimer le potentiel génétique d'un animal, il traduit l'ADN de l'échantillon biologique prélevé.

Ce procédé repose sur l'extraction de l'ADN d'un être vivant à partir d'échantillons biologiques (cartilage auriculaire, poil, sang, semence) prélevés sur chacun des animaux dont on veut connaître le génotype.

Pour chaque caractère, le potentiel génétique est déterminé par des combinaisons favorables ou défavorables des bases azotées qui forment l'ADN et qui composent les gènes. La lecture de ces variations et leur repérage par des marqueurs permettent de caractériser un individu et d'estimer son potentiel futur.

220 animaux prélevés en 2024

Le génotypage du cheptel Mérinos a eu lieu le 11 décembre 2024.

La méthode de prélèvement choisie est la biopsie auriculaire. Cette technique consiste à prélever un échantillon de cartilage au niveau de l'oreille de l'animal grâce à une pince ergonomique. L'opération est rapide et permet de traiter un grand nombre d'animaux dans la journée. La conservation à température ambiante et l'envoi des échantillons sont simples et efficaces.

Ce chantier a également enrichi la dimension pédagogique puisque nous avons

constitué une équipe d'opérateurs composée des ouvriers de l'exploitation, des formateurs en zootechnie et de nos apprenants de BTS Production Animale 2^{ème} année. Cette configuration a permis de limiter la pénibilité pour l'équipe de production et d'allier le partage et la bonne humeur dans l'opération !

Quel intérêt pour le troupeau Mérinos de Rambouillet

Le CEZ a décidé en 2024 de démarrer le génotypage du cheptel historique. L'enjeu est multiple et ces nouvelles données ouvrent les réflexions sur de nouvelles valorisations du troupeau.

→ **Vérification et contrôle des parentés** : jusqu'à présent le contrôle des parentés repose uniquement sur les saisies manuelles réalisées lors de l'accouplement et des mises bas et sur l'enregistrement des carnets d'agnelage. Le génotype permettra un double contrôle des origines de chaque animal.

→ **Calcul des coefficients de parenté génomique** : il permettra de différencier deux individus issus d'une fratrie. Par exemple : aujourd'hui nous considérons que 2 sœurs sont identiques car issues des mêmes parents. Or chaque sœur n'a pas reçu les mêmes allèles de ses parents. Il sera ainsi possible de les différencier et d'affiner le futur plan d'accouplement.

→ **Gestion de la santé des animaux** : certaines anomalies connues ont été identifiées par des marqueurs. Il sera ainsi possible de contrôler la présence de mutations délétères et limiter le risque de reproductions de ces dernières dans le troupeau.

→ **Mise en place d'une sélection génomique pour la laine** : pour le moment, il n'existe pas de marqueurs génétiques identifiés pour caractériser les performances lainières. Des travaux

pourraient être menés en ce sens afin de faciliter l'intégration des critères lainiers dans les schémas de sélection des races ovines.

Les nouveau-nés destinés à intégrer le troupeau dans les années à venir seront désormais systématiquement génotypés.

L'étude de cette nouvelle source d'informations, associée à celles déjà existantes (mesures de qualités lainières, parentés, pointage) ouvre donc de nouveaux horizons dans la préservation du troupeau Mérinos de Rambouillet, dans sa connaissance et sa valorisation.

Gérald Roseau, directeur exploitation, Bergerie nationale de Rambouillet



Thierry POLLET, vétérinaire de la bergerie, organise le chantier au parc de tri

les apprenantes de BTS PA en action



Préparation des échantillons pour envoi au laboratoire

LES ARCHIVES DE LA BERGERIE NATIONALE

une nouvelle étape dans la conservation des patrimoines

Depuis les années 2010, la Bergerie nationale a pris à cœur la gestion de son patrimoine archivistique. Après un long travail, Christine Lang, ancienne directrice de notre établissement, accompagnée de Sylvie dos Santos a organisé le versement du fonds historique aux Archives nationales en 2016. Elle a notamment publié un ouvrage en 2018, composé en deux tomes. Issus de la collecte, du rangement, du reconditionnement et de la lecture de cet énorme corpus, les ouvrages proposent un retour sur l'activité de la directrice croisée avec l'histoire de l'établissement.

L'exposition «la guerre des moutons», mise en valeur du Mérinos de Rambouillet

Par la suite, le fond de la Bergerie nationale a été valorisé en 2021-2022 par l'exposition la « Guerre des moutons », dans l'hôtel de Soubise des Archives nationales à Paris. Cela a permis de redonner une vision plus claire et plus élargie de l'influence de la Bergerie nationale dans l'histoire de l'agriculture et de sa modernisation depuis le XVIIIe siècle.

1^{re} phase : les archives rassemblées en cour royale

Plus récemment, la direction de l'établissement a repris le flambeau des archives et a organisé le transfert des derniers cartons complémentaires des combles de la direction en cour royale en Aile Nord. Ces archives sont constituées majoritairement de comptabilités qui renseignent sur le fonctionnement de l'établissement du XIXe au XXe siècle. Elles contiennent également de précieuses informations sur l'école de

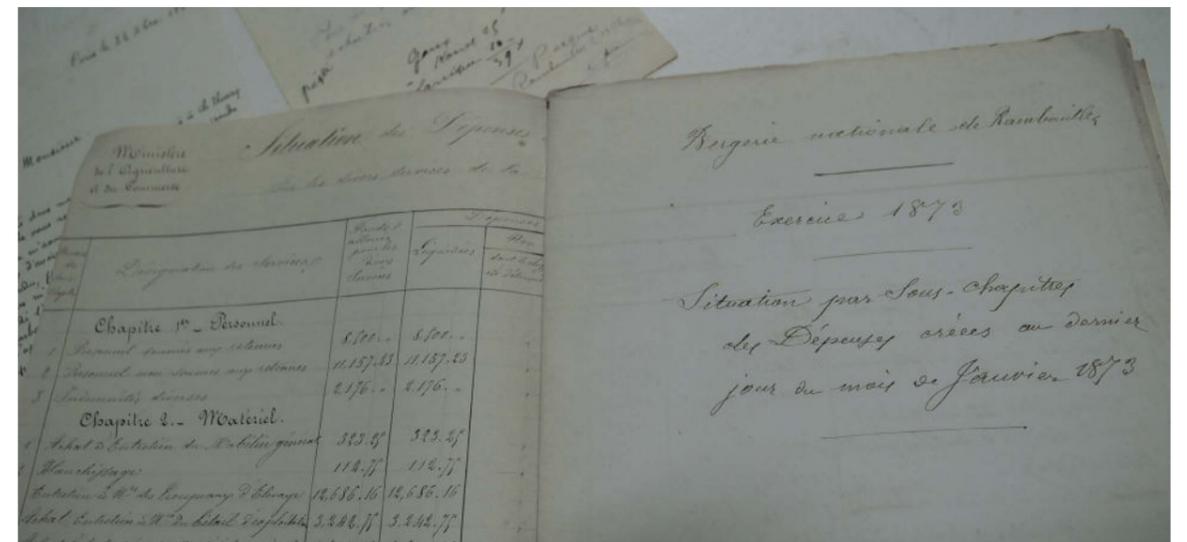
bergers créée en 1921. La direction a également pris contact avec les experts des Archives nationales afin d'assurer le versement complémentaire de ces documents au fonds de 2016.

2^e phase : le versement des archives

Une seconde phase de ce chantier sera donc de reconditionner les documents et de préparer le versement. C'est un élément central dans la mémoire et l'histoire d'une institution que de conserver, transmettre et valoriser ses archives. Celles-ci permettent de retracer la trajectoire et le parcours de ses acteurs à travers le temps et de s'interroger sur l'héritage des institutions et des lieux et des gens qui les composent.

La Bergerie nationale aura ainsi accompli une transition documentaire vers la mise en patrimoine de son fonds d'archives historiques. En plus d'assurer la conservation du fonds aux Archives nationales, ces versements assurent la mise à disponibilité des archives aux publics de chercheurs et d'amateurs de l'histoire de l'établissement.

Raphaël Devred, chargé de mission Histoire & Patrimoines



ANIMATION ET DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES

retour sur le séminaire annuel de décembre 2024

Le séminaire des dispositifs s'est déroulé du 2 au 5 décembre 2024 à la Bergerie nationale.

Le thème choisi pour cette année était : « **Innovations dans l'enseignement technique agricole au service des transitions : Quelles conditions pour quelles transformations ?** ».

87 participants sont venus assister au séminaire

44 porteurs de projets de développement (ex-Tiers temps), 4 chefs de projet, 5 référents régionaux EPA2 (+4 en visioconférence), se sont réunis ainsi que des chargés de mission ADT, des animateurs de réseaux, les différents ENA et la DGER, comme chaque année.

Mardi après-midi, le séminaire a été lancé après une introduction de la DGER, suivie de deux discussions en table ronde. La première table ronde réunissait trois intervenants pour échanger sur l'idée même de l'innovation :

- **Emmanuel Bonnet**, enseignant-chercheur en sciences de gestion, ESC Clermont Business School / ORIGENS Media Lab.
- **Patrice Cayre**, sociologue, UMR Territoires AgroParisTech / ORIGENS Media Lab. / Résothem-DGER.
- **Nathalie Flipo**, IEA, inspectrice pédagogique, en charge du groupe transversal TRANSITIONS.

Comment définir l'innovation ?

Ces premières interventions ont quelque peu surpris les participants en explorant la sémantique même du mot « innovation » et l'idée que nous en avons, tout en illustrant par des exemples concrets en agriculture et en termes d'éducation et de formation. À la suite de cette table ronde, trois questions ont été mises en évidence pour être le fil conducteur de ce sémi-

naire :

- Est-ce que la notion d'innovation a un sens pour vous ? Si oui, comment la pratiquez-vous au regard de ce que vous venez d'entendre ?
- Comment faites-vous fonctionner la circulation entre travail individuel et travail collectif ?
- Pensez-vous que toute transition soit transformative ?

Une deuxième table ronde a suivi avec des retours d'expériences de trois porteurs de projets qui se sont également prêtés au jeu de répondre aux questions qui ont été évoquées à la table ronde précédente :

- **Claire Duffès**, projet développement sur les haies à l'EPL de Cibeins.
- **Giulia Tosca**, cheffe de projet sur le maraîchage tout herbe à l'EPL de Coustances.
- **Christel Egea**, projet de développement sur les systèmes alimentaires territoriaux à l'EPL de Saint-Genis Laval.

Place aux ateliers d'échange

Suite à ces temps en plénière, la journée du mardi s'est clôturée par un atelier d'échange express sur la gestion de projet, toujours très apprécié des participants, ainsi qu'un temps de brise-glace en se prêtant au jeu d'un petit « BINGO » spécial dispositifs où le gagnant repartait avec la BD de la Bergerie « La Ferme du Roy ».

La deuxième journée du séminaire était principalement centrée sur le travail en atelier. Le matin, les porteurs de projets ont travaillé sur le thème de l'innovation, avec pour objectif de répondre aux trois questions soulevées la veille par les intervenants de la première table ronde.

Après un long travail sur des questions qui ont interrogé nos porteurs de projets, les résultats de ces ateliers ont été restitués l'après-midi en plénière don-

nant lieu à de beaux résultats.

Visites, dessins humoristiques et ateliers thématiques

Pour se détendre après ces trois heures de travail, trois groupes ont été formés : l'un pour visiter le Moulin de Rambouillet avec Magali ROCHETEAU, un autre pour découvrir l'exploitation agricole avec Frédéric DRIEUX et Gérald ROSEAU, et enfin un troisième pour une visite du patrimoine avec Raphaël DEVRED.

De plus, nous avons eu le plaisir, lors des journées du mercredi et du jeudi, d'accueillir le dessinateur Erik Tartrais, qui a proposé un regard décalé sur notre travail, avec une petite touche d'humour.

Pour clore cette journée très dense, les participants se sont regroupés en ateliers thématiques afin de travailler spécifiquement sur leurs projets avec nos différents animateurs (thématique éducative, biodiversité, élevage...). Ensuite, ils ont été réunis selon leurs dispositifs (PDD et CDPP) pour répondre à l'ensemble de leurs questions et leur apporter le soutien nécessaire.

Comme chaque année, cette journée s'est clôturée par le fameux repas des régions, qui s'est tenu à la restauration de la Bergerie, une soirée toujours très appréciée de tous.

Comme l'année dernière, nos collègues d'« Educagri Editions » étaient présents pour présenter leurs ouvrages.

La journée du jeudi a débuté par une table ronde réflexive et prospective sur ces trois jours de séminaire. Cette séquence a marqué le retour des trois intervenants de la première journée complétée par une intervention de Tony Demeurant - chargé de mission / EDUTER ingénierie / Institut Agro Dijon, et de Benoît Bulot - IEA, inspecteur en charge des exploitations.

Enfin, la DGER a clôturé ce séminaire en fin de matinée. L'après-midi du jeudi, comme à l'accoutumée, les participants



Photo de groupe du séminaire

se sont retrouvés pour travailler par année de promotion.

Nous souhaitons encore une fois adresser nos remerciements à l'ensemble des personnes (collègues, animateurs, restauration...) qui ont contribué à la réussite de ce séminaire.

Retrouvez toutes les vidéos et documents du séminaire sur le site ADT : <https://adt.educagri.fr/animation-des-dispositifs/tiers-temps-et-chefs-de-projet-de-partenariat#accordion-63-94>



Dessin Eric Tartrais



Atelier de travail



Visite du moulin de Rambouillet



Bingo pour gagner la BD La Ferme du Roy



Table ronde

Anouchka Bensaadi, chargée de mission, CDPP et Projet de Développement département A&T, Bergerie nationale

CASDAR PERMAINNOV-EA:

La permaculture comme approche systémique pour la transition écologique, l'innovation technique et pédagogique. Expérimentation, démonstration, formation.

Un projet innovant conçu pour répondre aux enjeux de l'hybridation des savoirs et à la complexification des systèmes agricoles alternatifs.

En quoi consiste le projet PermaInnov-EA ?

Ce projet CASDAR, financé pour une durée de trois ans, vise à réunir des formateurs, enseignants, directeurs d'exploitation agricole et des professionnels autour d'un objectif commun : explorer et développer des solutions agricoles alternatives en s'appuyant sur les principes et le design de la permaculture. Les enjeux sont vastes et cruciaux pour l'avenir de l'agriculture, dans un contexte de transition agroécologique qui associe une hybridation et une complexification des savoirs dans une approche interdisciplinaire.

Dix établissements volontaires et motivés participent à ce projet à travers la France : Le CFPPA d'Antibes, l'EPL La Bretonnière, l'EPL de Brive, le CFPPA de Carpentras, l'Institut Genech, Le CFPPA de Lomme, le CFPPA La Cazotte - Saint Affrique, l'EPL de Rouffach, l'EPL de Ribécourt et l'EPL de Thuré. Chaque établissement mobilise deux formateurs-enseignants, créant ainsi une équipe nationale solide et engagée.

Objectifs du Projet

Une approche transdisciplinaire hybride : pour aborder les problématiques agricoles actuelles avec une vision innovante et holistique.

Croiser des regards transdisciplinaires en favorisant la collaboration entre la formation, les praticiens et les acteurs de la R&D afin d'hybrider leurs connaissances et compétences pour répondre à des problématiques complexes observées sur les systèmes agricoles alternatifs.

Ce CASDAR se veut être un pont et une courroie de transmission entre plusieurs CASDAR qui ont travaillé à des solutions fondées sur la nature et qui contribuent à alimenter les réflexions sur la permaculture tant du point de vue technique que pédagogique.

Pour consulter le schéma sur ce sujet [cliquez ici](#)

La méthodologie se propose de traiter trois dimensions simultanément : Expérimenter-tester-former

➔ Dimension Expérimentation Technique-Démonstration

Au travers de l'analyse d'un échantillon d'études de cas, faire ressortir des don-

nées techniques et innovantes, tant sur les pratiques que sur le fonctionnement de ce type de fermes. L'échantillon et la littérature scientifique permettront de dresser une typologie de la variété et la diversité des projets permacoles, de la stratégie et du modèle économique sous-jacent.

Les apports des partenaires de la recherche et du développement viendront structurer ces savoirs sur ces systèmes alternatifs. Ce travail sera réalisé dans l'action 2 du projet, afin d'enrichir les contenus de l'action 3. En effet, l'action 2 est centrée sur l'état de l'art, sur la littérature scientifique et grise (publications d'associations, revues, données) autour de la permaculture au niveau international. Pour consulter les différentes actions [cliquez ici](#).

Cela servira à alimenter la réflexion sur les projets d'expérimentation permacole sur les fermes des lycées qui serviront de site de démonstration tant pour les acteurs du territoire que pour les sessions de formation. Ce travail à deux niveaux, permettra de voir ce que l'on sait, mais aussi les questions restantes, les points d'ombre que présentent les projets d'inspiration permacole et les points de vigilance à avoir.

➔ Dimension pédagogique

Tester et expérimenter le design sur les dix fermes des lycées partenaires du projet afin d'avoir, d'une part, un projet qui puisse servir de site de démonstration et d'autre part capitaliser autour des stratégies et des expérimentations techniques utiles sous forme d'un guide méthodologique propre à l'expérimentation en permaculture dans le contexte de la formation.

Confronter des analyses proposées en études de cas aux résultats de certains CASDAR choisis pour affiner les données, et actualiser les savoirs et savoir-faire pour des choix techniques plus pertinents sur les exploitations des lycées et pour un meilleur usage en contexte de formation.

Ces différents contenus, permettront de construire des scénarios pédagogiques qui pourront être utilisés par les porteurs de projets et candidats à l'installation, mais aussi par les acteurs de la formation. Il s'agit ainsi de proposer une « boîte à outils » plus systémique, prenant en compte une diversité de situations, de contextes et de modèles de projets d'inspiration permacole, qui soit en lien avec les besoins réels des porteurs de projets et les compétences attendues (référentiels formations diplômantes). En fonction des objectifs, ces scénarii s'appuieront sur l'ensemble des livrables produits précédemment (typologie, guide de conception, étude de cas-terrain, expérimentation des projets des exploitations des lycées, vidéos), qui pourront être mobilisés et intégrés dans la formation continue (ex : BPREA, formation d'agriculteurs) et la formation initiale (ex : BTS, Licence Pro ABCD).

Typologie et Guide Technique pour des Projets Permacoles

Sur la base des expérimentations et démonstrations développées, conduites sur les exploitations des EPL, et sur la base d'un échantillon de 12 études de cas de fermes d'inspiration permacole, il s'agit de proposer un éventail contrasté d'études de cas permettant de mettre en évidence une typologie des projets permacoles et de construire un guide technique pour la mise en place d'expérimentations permacoles et de dé-



Retour en images sur la formation du 18 au 22 novembre/ trois visites comme étude de cas : le projet permaculture de l'EPL de Thuré, la ferme de Thomas Litzler - Graine de ferme - Bonnevaux - 86 370 Marçay et la ferme de Clément Petreau - Ferme d'Ayana - rue de Vergnade 86 500 SAULGE

monstrations en renforçant l'usage du design permacole.

Tester un prototype de formation longue en permaculture

➔ Créer, ajuster et tester un prototype de formation longue avec 10 établissements de l'enseignement agricole en produisant des ressources techniques et pédagogiques mises au point avec les partenaires de la formation, de la recherche et du développement impliqués dans le projet. Cette expérimentation, à double entrée, a vocation à répondre aux besoins des futurs candidats à l'installation et porteurs de projets, qui souhaitent créer une activité professionnelle sur ce type de système alternatif. Elle permettra de répondre aux besoins des porteurs de projets et futurs candidats à l'installation agricole souhaitant s'installer dans un système de production alternatif.

Un travail d'équipe prometteur

« le travail engagé par le comité technique a permis la tenue de la première session de formation S1 à l'EPL de Thuré des 19-22 novembre » où les équipes ont pu tester différents outils pour analyser les études de cas». Ce projet représente une opportunité unique de promouvoir la permaculture comme l'une des alternatives à des projets agricoles basés sur des solutions fondées sur la nature, la reconception par le design qui permet la permaculture agrège des logiques multifonctionnelles à l'échelle de l'écologie du paysage proposant des systèmes à échelle humaine, avec des solutions viables en parfait accord avec les principes de l'économie Bleue développée par Gunter Poli et ce, dans un cadre éducatif et expérimental structuré qui ne manquera pas de stimuler l'innovation et le partage de connaissances au sein de ce premier cercle des 10 établissements engagés dans ce projet CASDAR mais aussi le deuxième cercle avec 14 autres établissements qui testent et expérimentent la permaculture à différents niveaux.

Et dans la foulée pour maintenir la dynamique de groupe, s'est tenu le 16 décembre 2024 le webinaire n°1 qui a permis à l'équipe de faire un retour à froid sur leur première session de formation, de travailler à la finalisation des grilles d'analyse en focalisant sur les finalités pédagogiques d'un tel travail.

Les résultats attendus

Ce projet aboutira à plusieurs livrables répondants aux besoins de la formation et du secteur agricole :

➔ **Un recueil d'études de cas :** ce recueil constituera une ressource technique essentielle issue des travaux de terrain et des données sur les systèmes agricoles alternatifs.

➔ **Une série de vidéos pédagogiques :** des vidéos documentant les expérimentations en permaculture menées sur les exploitations des EPL partenaires seront produites, offrant des témoignages visuels des réussites et apprentissages du projet.

➔ **Un guide technique et d'ingénierie de formation harmonisée :** ce guide accompagnera les professionnels dans la mise en place de systèmes permacoles. Il servira aussi de support pour la formation des porteurs de projets et pour la profession en général.

La prochaine session se tiendra à l'EPL de Rouffach en Alsace du 31 mars au 4 avril 2025 et explorera des ressources du design permacole.



Retour en images sur la formation du 18 au 22 novembre/ Tests de plusieurs grilles d'analyse des exploitations en permaculture et création d'un prototype de grille qui répond à des besoins pédagogiques et d'apprentissage

Lamia Latiri-Othoffer, écologie du paysage & permaculture, département A&T, Bergerie nationale

