

# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



LYCEE   
**issat**  
REDON



VAL DE VILAINE



# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



## Cadre de l'appel à projet à l'initiative du consortium :

- 💧 DRAAF (Direction régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt),
- 💧 DREAL (Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement) ,
- 💧 AELB (Agence de l'Eau Loire Bretagne),

▶ **« Sensibiliser les élèves de l'enseignement agricole à la préservation de la ressource en eau »**

# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



## Programme de l'après-midi :

*13h30 - 14h30* : Présentation des **actions et projets menés par les élèves** des filières "Aménagement Paysager", "Conduite et Gestion d'une Exploitation Agricole" et "Agroéquipement" du lycée ISSAT. Témoignages d'élèves.

*14h30 – 15h30* : **Table Ronde animée par Mathieu Perret de Plum'FM** :  
*"Apprendre à préserver la ressource en eau en lycée agricole dans un contexte climatique incertain : quels enjeux ? quels moyens ? quelles perspectives ? ».*

*Après 15h30* : **Battle** des élèves de la classe de terminale "Agroéquipement".

*Après 16h00* : Poursuite des échanges autour d'un **verre de l'amitié** avec les invités.

# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



## Présentation du projet mené dans les classes de 1ère AP et 1ère CGEA :

**Partenariat** : le **CPIE** (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement) Val de Vilaine. Ophélie MARGAT, responsable de la pépinière d'arbres et d'arbustes locaux « l'arbre et la haie ».



VAL DE VILAINE



# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



## **Présentation du projet mené dans les classes de 1ère AP et 1ère CGEA :**

### **Autres acteurs :**

Eaux et Vilaine – La Roche Bernard

Pépinière de l'ONF – Centre de Guémené Penfao

GAEC de Guimbert – Bains sur Oust

Sablère de Missillac / Barrage et port d'Arzal

Chambre d'agriculture 44

Redon agglomération

Bureau d'études (Faune / Flore)

### **Projection du film, puis interventions des élèves**



# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



## Intervention de Coralie Buret et Evan Martineau, élèves de première CGEA.

► La ressource en EAU dans l'agriculture.

**« Quand Redon est sec, il y a un vrai souci », l'agricultrice multiplie les économies d'eau**

Les agriculteurs d'Ille-et-Vilaine subissent la sécheresse depuis plusieurs mois. Au Gaec de Guimbert, à Bains-sur-Oust, près de Redon (Ille-et-Vilaine), Apolline Martel redouble de vigilance sur sa consommation d'eau et envisage de faire évoluer ses pratiques pour s'adapter.



Apolline Martel, agricultrice associée à son père, Bruno Martel, au Gaec de Guimbert, à Bains-sur-Oust, s'adapte pour utiliser le moins d'eau possible. | OUEST-FRANCE

Ouest-France - [Mathilde LE PETITCORPS](#).

Publié le 11/11/2022 à 18h18

# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



## Intervention de Coralie Buret et Evan Martineau, élèves de première CGEA.

► La ressource en EAU dans l'agriculture.

**« Quand Redon est sec, il y a un vrai souci », l'agricultrice multiplie les économies d'eau**

Les agriculteurs d'Ille-et-Vilaine subissent la sécheresse depuis plusieurs mois. Au Gaec de Guimbert, à Bains-sur-Oust, près de Redon (Ille-et-Vilaine), Apolline Martel redouble de vigilance sur sa consommation d'eau et envisage de faire évoluer ses pratiques pour s'adapter.





# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



## Intervention de Mario Chauveau-Michel et Emilien Vinot Prefontaine, élèves de première CGEA et AP.

- ▶ Les espèces exotiques envahissantes et la ressource en Eau.





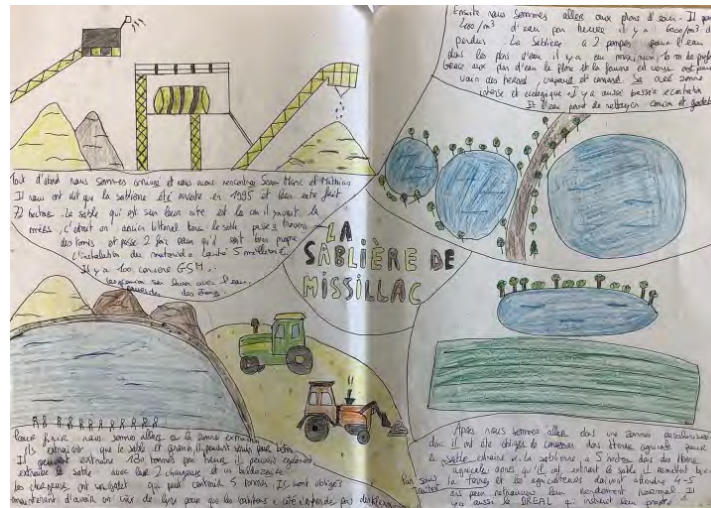
# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT"

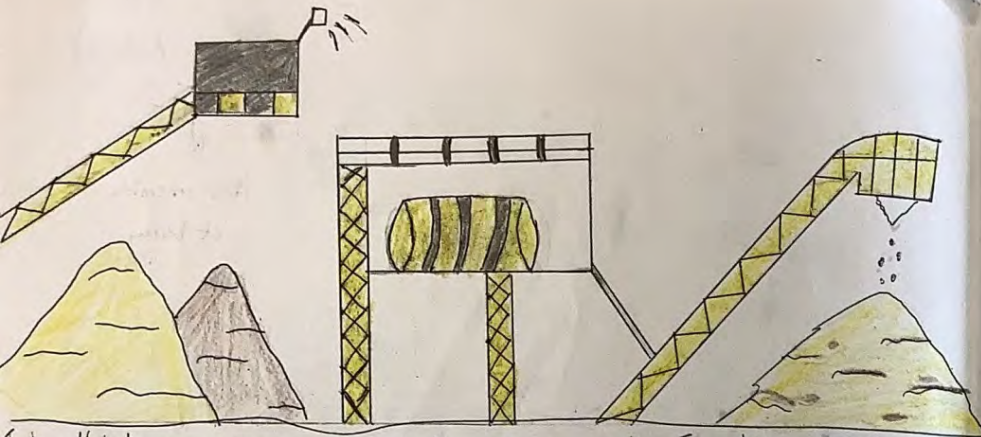


## Intervention de Nathan Ollivier, élève de première AP.

- ▶ La gestion de l'eau au sein de la carrière de missillac.







Tout d'abord nous sommes arrivés et nous avons rencontré Sean Marc et Mathias. Il nous ont dit que la sablière été ouverte en 1995 et leur site fait 72 hectares. Le sable qui est sur leur site est la car il y avait la mer, c'est-à-dire on ancien littoral. Tous le sable passe à travers des tamis et passe 2 fois pour qu'il soit bien propre. L'installation du matériel a coûté 5 millions €. Il y a 100 carrières G.S.M.

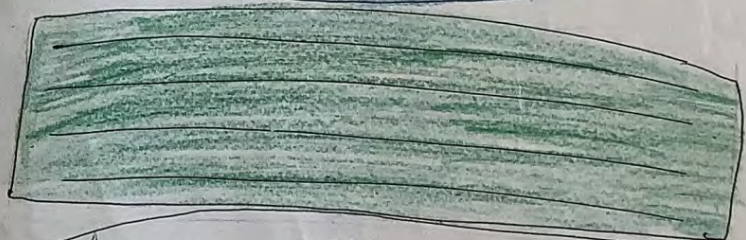
Les camion se laver avec l'eau.  
passer des des strom.



Pour finir nous sommes aller à la zone extraction. Ils extraient que le sable et gravier, il peuvent servir pour béton. Il peuvent extraire 130 tonnes par heure il peuvent également extraire le sable avec leur 2 chargeuse et un bulldozer. Les chargeuse ont un gallet qui peut contenir 5 tonnes. Ils sont obligés maintenant d'avoir un cuix de lyre pour que les habitants a été n'importe pas des klaxon.

## LA SABLIERE DE MISSILLAC

Ensuite nous sommes aller aux plans d'eau. Il pompe 200/m<sup>3</sup> d'eau par heure il y a 6000/m<sup>3</sup> d'eau perdus. La Sablière a 2 pompes pour l'eau dans les plans d'eau il y a une maximum 10 m de profondeur. Grâce aux plans d'eau la flore et la faune est venue ont peut voir des herond, crapaud et caronard. Sa crée zone intense et écologique. Il y a aussi bassin carahia. Et l'eau peut de nettoyer camion et gallets.



Après nous sommes aller dans une zones peulouzees, donc il ont été obligés de consacrer des Heures agricole pour le sable extraire. La sablière a 5 hectares dans des Heures agricole, après qu'il ont extrait le sable il remette bien la terre et les agriculteurs doivent attendre 4-5 ans pour retrouver leur rendement normal. Il y a aussi le DREAL qui instruit leur projet.



# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



## Intervention de Robin Blandin, élève de première AP.

- ▶ La pépinière expérimentale de l'office national des forêts de Guémené-Penfao





# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



## Présentation du projet mené dans les classes de Terminale CGEA et AE :

**Partenariat :** Plum'FM. Mathieu PERRET, animateur et régisseur.

**Autre acteur :**

Atelier Vagabond, Enora Ménoret, Saint Jacut les Pins

**Présentation par les élèves de Terminale CGEA**

**Battle par les élèves de Terminale AE**



# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



**Interventions de Lucile GENOUEL - Laurine DAYON - Germain LUCAS -  
Goulven FRUNEAU, élèves de terminale CGEA.**

- ▶ La ressource en EAU dans le milieu agricole :  
Revue de presse et questions posées à nos maîtres de stage

# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "

## ► Travail de documentation :

- Articles de presse relatifs à la ressource en eau  
(Journal Ouest France)
- Dossier «Ressource en eau, ça ne coule plus de source...»  
réalisé par la Chambre d'Agriculture de Bretagne

## ► Questions posées à nos maîtres de stage – Retours





# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



**Interventions de Manon BELLEC - Eva GUILLEMIN - Chloé HERVE - Erwan LANGLAIS,  
élèves de terminale CGEA.**

- ▶ **Création de notre émission radio en 5 séances**
  - ✓ Définition du sujet et de l'angle de l'émission



# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "

## ► Création de notre émission radio en 5 séances

- ✓ Définition du sujet et de l'angle de l'émission
- ✓ Réalisation d'interviews, micro-trottoir



# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



## ► Création de notre émission radio en 5 séances

- ✓ Définition du sujet et de l'angle de l'émission
- ✓ Réalisation d'interviews, micro-trottoir
- ✓ Ecriture des scripts, du fil conducteur
- ✓ Enregistrement en studio





# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



► Emissions diffusées deux fois en direct, et disponibles en podcast



# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



**Interventions d'Evan GROSMAITRE - Landry HUGUET - Baptiste RIO - Melaine THOMAS, élèves de terminale CGEA.**

▶ **Les enjeux liés à la ressource en eau traités d'un point de vue artistique**

- La photographie
- Les arts plastiques



# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



## ► Les enjeux liés à la ressource en eau traités d'un point de vue artistique

- La photographie





## ► Les enjeux liés à la ressource en eau traités d'un point de vue artistique

- La photographie



# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



## ► Les enjeux liés à la ressource en eau traités d'un point de vue artistique

- La photographie





## ► Les enjeux liés à la ressource en eau traités d'un point de vue artistique

- La photographie





# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "

## ► Les enjeux liés à la ressource en eau traités d'un point de vue artistique

- Les arts plastiques



# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



## Interventions des élèves des classes de 1ère CGEA

▶ Questions aux invités

# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



## Interventions des élèves des classes de 1ère CGEA

### ► Questions aux invités

1. Comment nos collectivités locales gèrent-elles les problèmes de sécheresse et de pénurie d'eau ?
2. Quels sont les efforts déployés pour économiser l'eau sur Redon ?
3. Comment nos collectivités locales travaillent-elles avec les entreprises du secteur pour réduire leur consommation d'eau ?



# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



## Interventions des élèves des classes de 1ère CGEA

### ► Questions aux invités

4. Quelles sont les initiatives prises pour protéger les sources d'eau locales contre la pollution ?
5. Comment les collectivités locales gèrent-elles les conflits entre les agriculteurs et les résidents concernant l'utilisation en eau ?
6. Existe-t-il des subventions ou des incitations pour encourager les pratiques agricoles respectueuses de l'environnement, y compris l'utilisation des bassines ?

# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



## Interventions des élèves des classes de 1ère CGEA

### ► Questions aux invités

**7. Si un projet de construire une bassine dans la Région se profile, est-ce que vous l'autorisez ?**



# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



## Interventions des élèves des classes de 1ère AP

### ► Questions aux invités

1. Mathieu : Envisagez-vous de consacrer des moyens supplémentaires à la gestion des espèces exotiques envahissantes ?
2. Evan : A quand des travaux pour créer un réseau d'arrosage pour les espaces verts utilisant l'eau en provenance des STEPs ?
3. Ange : Y a-t-il des contrôles locaux pour réguler et pénaliser les utilisations d'eau en période de restriction ?

# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



## Interventions des élèves des classes de 1ère AP

### ► Questions aux invités

4. Maxence : Vous inspirez vous de bonnes initiatives et actions menées à l'étranger ? Si oui, lesquelles ?
5. Lino : Avez- vous de gros projets ou de gros travaux prévus pour les années à venir en faveur d'une meilleur gestion de l'eau ?
6. Mathis : Avez-vous des projets de loi en préparation au sujet de l'économie de l'eau ?



# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



## Interventions des élèves des classes de 1ère AP

### ► Questions aux invités

**7. Manec : Quelles mesures sont envisageables pour favoriser la phytoépuration individuelle voire même collective ?**

**8. Emilien : Pensez-vous qu'on puisse taxer les piscines individuelles pour favoriser les piscines collectives (en augmentant les plages horaires par exemple) ?**

# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



**Table Ronde animée par Mathieu Perret de Plum'FM :**



*Apprendre à préserver la ressource en eau en lycée agricole  
dans un contexte climatique incertain :*

*Quels enjeux ? Quels moyens ? Quelles perspectives ?*





# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



► Les enjeux liés à la ressource en eau traités d'un point de vue artistique ...

# BATTLE

... des élèves de la classe de terminale AE.

# LA RESSOURCE en Eau

"QUAND LES POLITIQUES Y PENSENT, LES FUTURS  
ACTEURS DU TERRITOIRE S'Y PENCHENT "



► Poursuite des échanges autour d'un **verre de l'amitié.**