

Journée territoriale du 19 novembre 2025



TRANSMETTRE L'AGROÉCOLOGIE TANGGO

Transmettre l'Agroécologie aux Nouvelles Générations avec les GrOupes

Financé par :



Organisé par :



Direction régionale
de l'alimentation,
de l'agriculture et
de la forêt de Bretagne





TRANSMETTRE L'AGROÉCOLOGIE

TANGGO

Transmettre l'Agroécologie aux Nouvelles Générations avec les GrOupes

Mot d'accueil **Olivier Leconte**

Directeur adjoint de NaturaPôle

Financé par :

Organisé par :



Direction régionale
de l'alimentation,
de l'agriculture et
de la forêt de Bretagne





Programme de la journée

10H30 -12H15 Ateliers

Discussion autour des résultats de l'enquête

« Et dans deux ans ? »

Après-midi (14h – 16h30)

Innovation & enseignement agricole

Présentation du projet Tanggo

Les différents types de coopération dans Tanggo

Débat mouvant (bilan des ateliers du matin)

Table ronde « Comment pérenniser le projet TANGGO à l'issu du projet Casdar »



TRANSMETTRE L'AGROÉCOLOGIE

TANGGO

Transmettre l'Agroécologie aux Nouvelles Générations avec les GrOupes

Présentation du dispositif Tanggo

Manon Hardelay – Cheffe de projets IRD, Chambre d'agriculture de Normandie

Financé par :



Organisé par :



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT
Direction régionale
de l'innovation,
de l'agriculture et
de la Forêt de Bretagne





Objectifs du projet TANNGO

Faire vivre et formaliser des démarches de coopération

Accélérer l'adoption de pratiques agro-écologiques par la coopération entre groupes et enseignement agricole

Démultiplier les connaissances produites par les agriculteurs

Produire/échanger ressources et expériences favorisant l'apprentissage de l'agro-écologie



Les partenaires

- Partenaires financés :

Etablissements d'enseignement (13) :

- Normandie : EPL St Lô Thère, EPL Coutances, EPLEFPA Vire, EPL Le Robillard, Natura Pôle, MFR Ferté-Macé, MFR Coqueréaumont, MFR Granville, MFR Maltot
- Bretagne : St Exupéry/The Land, Le Rheu, Brehoulou, La Ville Davy

Structures d'accompagnement de groupes (20) : CAN, CAB, Réseau des CIVAM normands, CER France SN, FCUMA Normandie-Ouest

Institut Agro Rennes Angers, La Blanche Maison, Unilasalle-Rouen

- Partenaires non-financés :

- DRAAF-SRFD
- Structures d'accompagnement : CER France NM (gpe DEPHY)
- Structures porteuses de GIEE
- Copil : GERDAL, CA France, ACTA, IDEAS



Cartographie des partenaires



■ Etablissement
d'enseignement agricole

■ Groupe d'agriculteurs
(GIEE, DEPHY, OP)



ACTION 1 : PILOTAGE DU PROJET

- Organisation stratégique (COPIL)
- Organisation opérationnelle (COTECH)
- Coordination financière
- Outils partagés

1.1. Coordination



1.2. Concertation



1.3. Evaluation



- Enquête attentes et besoins
- Séquences d'échange



ACTION 2 : INTERACTIONS APPRENANTS/COLLECTIFS

- Création / maintien binôme enseignant-animateur
- Co-conception du dispositif de travail
- Evaluation et Reporting à l'échelle du dispositif

1.1 Co-conception



- Présentation du groupe aux apprenants
- Séquences dédiées au projet
- Restitution aux agriculteurs
- Bilan partagé groupe/classe

1.2 Mise en œuvre





ACTION 3 : OUTILS ET METHODES POUR RENFORMER L'APPRENTISSAGE

- Enquête sociotechnique
- Recherche co-active de solution
- Approche système

- Portes ouvertes La Blanche Maison et UniLaSalle

- Culture et outils communs pour valoriser les connaissances produites

1.1. Formation et Accompagnement



1.2. Expérimentation



1.3. Valorisation productions des collectifs





ACTION 4 : COMMUNICATION

- Réseaux sociaux
- Sites web
- Presse
- Vidéos

- Mallettes pédagogiques
- Podcasts et vidéos
- Lien avec évènements du plan EPA

- Evènements territoriaux
- Journée bilan

1.1. Institutionnelle



1.2. Pédagogique



1.3. Evènements





TRANSMETTRE L'AGROÉCOLOGIE

TANGGO

Transmettre l'Agroécologie aux Nouvelles Générations avec les GrOupes

Présentation du dispositif Tanggo : Exemple Concret

Guillaume Couvet - Professeur de sciences et techniques agronomiques-EPLEFPA-SEINE-MARITIME-YVETOT

Guillaume Beauer -Ingénieur Réseau DEPHY Ecophyto -RÉSEAU DES CIVAM NORMANDS

Financé par :



Organisé par :





Transmettre l'Agroécologie aux Nouvelles Générations avec les Groupes.

Yvetot – Mercredi 19 Novembre 2025



TRANSMETTRE
L'AGROÉCOLOGIE
TANGGO



CHAMBRES
D'AGRICULTURE
NORMANDIE

Chambre d'Agriculture

Seine-Maritime

« Bois-Guillaume »

Louis Hanquiez

Les 3 collectifs d'agriculteurs suivis ?



CIVAM
ALLOUVILLE

CIVAM

« Allouville – Bellefosse »

Guillaume Beauer

Lucille Trinh

Classe de BTS ACSE 1

Liens avec les modules M58/M59 ?

En mode intervention « One Shot »
Système gagnant - gagnant ???



Présentation du projet TANGGO aux BTS

Qu'est qu'un groupe DEPHY ?

Peux-tu définir l'agroécologie ?

Des arbres et des haies
Structure écologique champs
bandes arbres enherbés
fascines déstructuration Non Haies Haies contre rendement Biodiversité
maximisant englobe tout Haie C'est actions Traviller milieux
Haies zone en herbe l'écosystème sol lutter C'est structures différentes Haie arbre
Pratique avec des HVE technique grave Respect de l'environnement
Travailler avec les arbres

L'agroécologie est-elle essentielle à l'agriculture ?

pas forcément Chez pas Oui Oui pour du long terme
Non Un minimum quand même
Oui un peu quand même

Qu'est qu'un groupe 30 000 ?

Groupement d'agriculteurs
Au moins 30000 agri 30000 meilleur Groupe entraide Iso
000 Expérimental certification 30 Groupe hve
Des agriculteur Je sais pas Groupe d'agri Jsp copain
Je sais pas Expérimentations

Experimental Un groupe pour les phyto
Réduction intrants méthodes limiter phyto Un truc écolo
cherche objectifs Écologie Un réseau de pratique agricole
trouve atteindre Des conseillers s'entraide Tests
chez po Groupement Moins phyto communs maosnbe
écologiques plus nouvelles Réduire phytos
Réduction des phyto Un groupe écologique

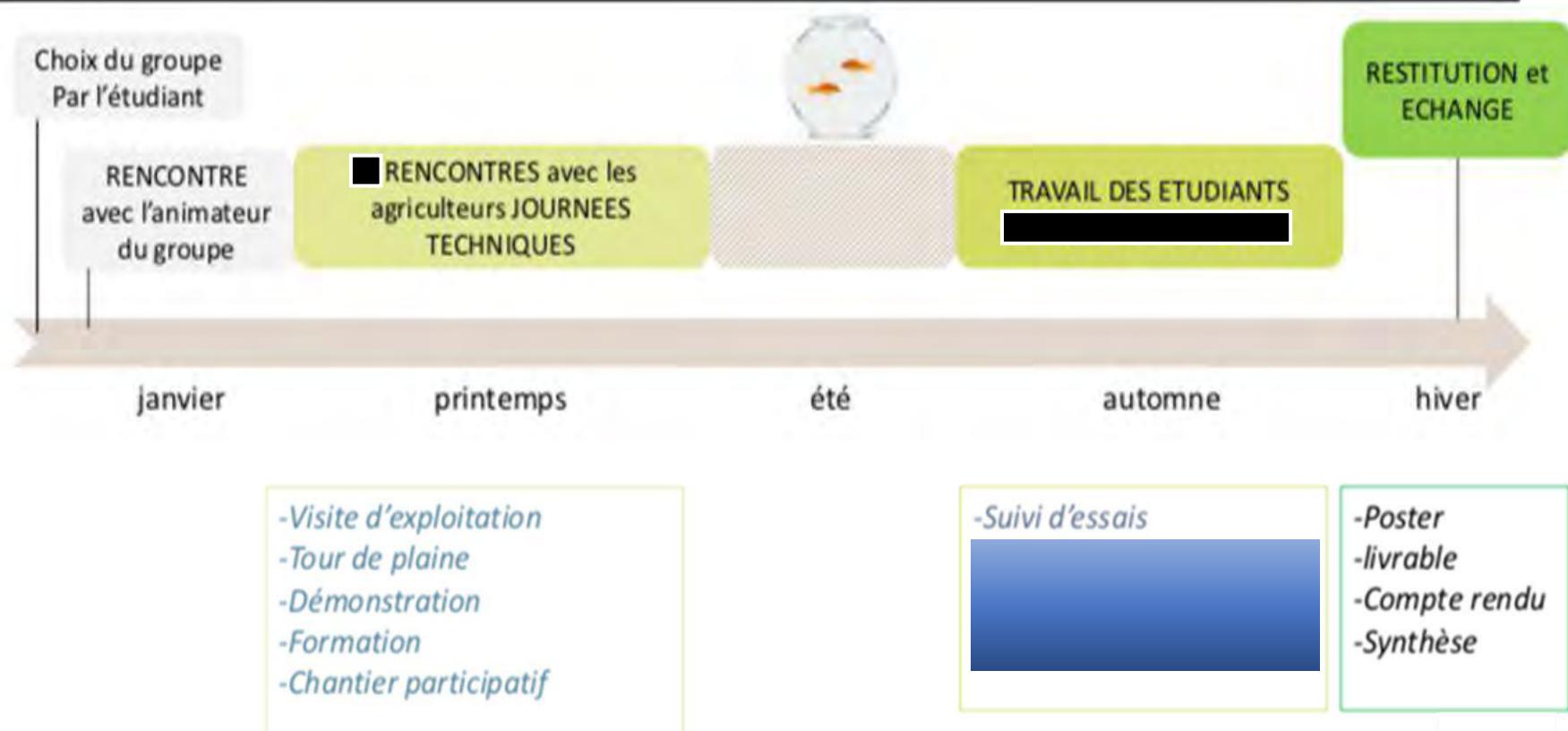
Quels sont les principaux avantages de participer à un collectif pour un agriculteur ?

Échanger ensemble Nouvelle méthode Plus de renseignement
Apprendre et partager dernières actuel courant Des aide et apprendre
Plus d'expérience ensemble vu Échanger aidesêtre solutions entraide
+ de connaissances problèmes loi Réfléchi D'avoir conseiller Avoir des conseils
Conseils entraides Apprendre points différents Échange
Ensemble on est plus fard

Connaissez-vous des collectifs d'agriculteurs ?

Non Oui Non je vois pas
Coordination rural

Organisation de l'année 2025 avec les 3 collectifs (*projet sur année civile*)



A-

Collectif DEPHY de la Chambre d'agriculture 76 :

l'essai majeur du groupe DEPHY : **zéro fungicide sur blé.**

*Agriculteur
Olivier Tombette
Longuerue*

L'objectif est de les initier **aux démarches expérimentales** et de présenter de nouvelles approches agronomiques en protection fongique sur blé.

Les 19 étudiants seront répartis en 4 sous-groupes de travail :

- Un groupe biostimulants,
- Un groupe biocontrôle
- 2 groupes biostimulants et biocontrôles.

*Expérimentateur chambre
Pierre-Alain MAGNIANT*

Chaque groupe de 4-5 étudiants observera et suivra les modalités qui leur auront été attribuées.

un rapport détaillé et concis de quelques pages présentant le contexte, le matériel et les méthodes utilisées pour l'essai, les résultats et les discussions autour de leurs modalités et de l'essai.



B- Les collectifs DEPHY et Groupe 30000 du CIVAM

Les Temps forts	Groupe 30 000	Groupe DEPHY	Commentaires
	1 exploitation « problématique désherbage »	1 exploitation « diminution des fongicides » – la ferme du lycée	
Présentation structure CIVAM et des collectifs	Intervention du CIVAM au lycée		Janvier
Piquerer la parcelle D1 en blé tendre Essai biostimulant		Suivi dans le groupe DEPHY	Vendredi 14 mars 2025 à 13h15
1 ^{er} comptage Suivi de culture Faire observer et pratiquer les étudiants		1 passage des ingénieurs CIVAM sur la parcelle D1 blé essai biostimulant. Enterrage du Slip. (2 mois en terre).	Documents d'observation et grilles de notation Le vendredi 21 mars 13h20 <i>Comptage des vers de terre.</i>
1 visite par exploitation avec thématique + comptage parcelle D1	1 exploitation Désherbage mécanique – qualité de l'eau	1 exploitation Baisse des IFT – Biosolutions	Avril – Mai Mercredi AM Jeudi matin Vendredi AM
Lycée Parcelle D1	Nom expérimentateur : Comptage adventices Groupe DEPHY 2025	Déterrage du Slip Comptage des adventices Comptages des pièges Barber	Fin mai
Compilation des données Du terrain	Travaux de groupe Analyse des résultats Préparation des livrables		Fin septembre Fin décembre



TANGGO → **Module : M8**
« Accompagnement du changement stratégique dans les entreprises agricoles »



Configuration de travail pour travailler TANGGO (davantage) avec le territoire

Diagnostic de territoire ?

Cartographie...

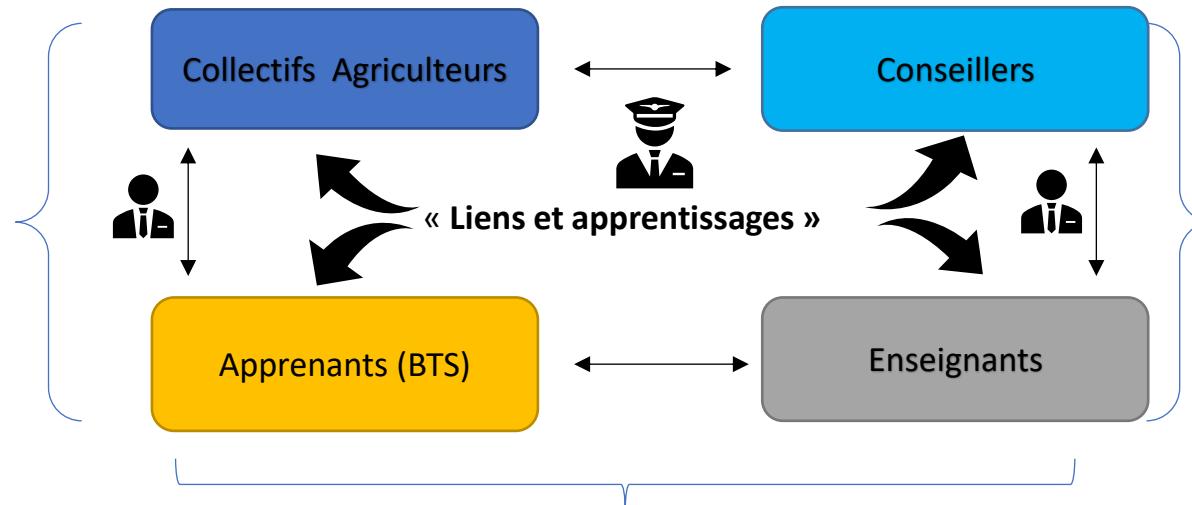
Problématisation ...

Résistances ?

Obstacles ?

Enjeux forts

Autres acteurs...



Bilan ?

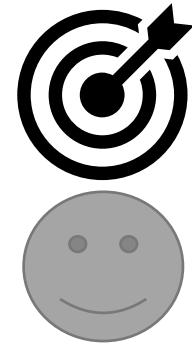
Penser et agir
les transitions

Lycée :
un producteur de
savoirs
pour construire le
territoire ?

Configuration de travail pour travailler TANGGO (davantage) avec le territoire

Commande aux étudiants (*à affiner*) :

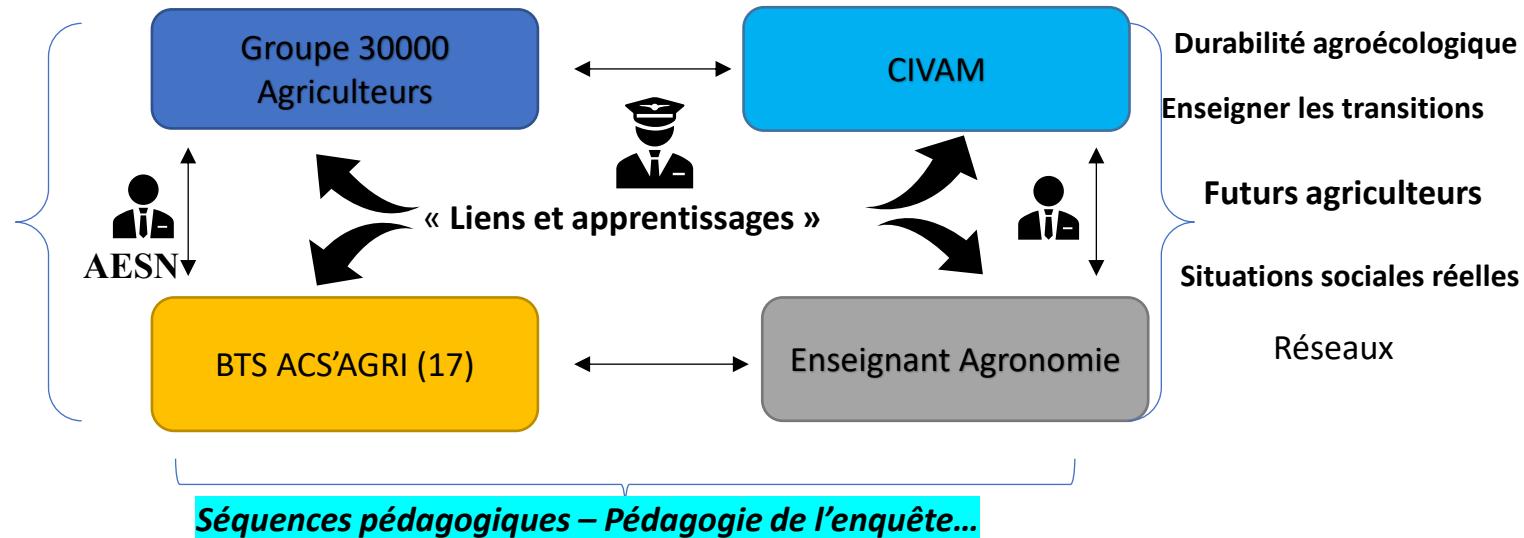
- Objectiver l'IFT herbicide (H) et hors herbicides (HH) par exploitation et par culture...,
- Qualifier les pratiques et leviers mobilisables (rotations, fertilité du sol, TCS/SD, biosolutions...),
- Produire des pistes d'accompagnement pour les collectifs adaptées au BAC.



Diagnostic de territoire

Animatrice BAC
« Protection de la
ressource en eau ».
« Radicatel ».

SMBV



C8 – Accompagner le changement stratégique territorialisé dans les entreprises agricoles

Ancrage Territoire « le Havre Seine Métropole »



TRANSMETTRE L'AGROÉCOLOGIE

TANGGO

Transmettre l'Agroécologie aux Nouvelles Générations avec les GrOupes

Financé par :

Avec la contribution du comité d'aide à la transition vers le développement agricole et rural
CASAAR

Organisé par :



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

Direction régionale
de l'alimentation,
de l'agriculture et
de la forêt de Bretagne





TRANSMETTRE L'AGROÉCOLOGIE

TANGGO

Transmettre l'Agroécologie aux Nouvelles Générations avec les GrOupes

Coopérations entre apprenants et collectifs agro-écologiques dans TANGGO et circulation des savoirs ?

Financé par :

Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale développement agricole et rural CASDAR


**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**
Liberté
Égalité
Fraternité

Organisé par :



Contexte et objectifs

CASDAR démultiplication - Favoriser la transposition des expériences TANGGO au-delà du réseau TANGGO

Pour cela :

1. Rendre compte de la diversité des situations
2. Identifier les points communs
3. Analyser la circulation des connaissances et des savoirs
4. Dégager des facteurs + et - qui jouent sur cette circulation

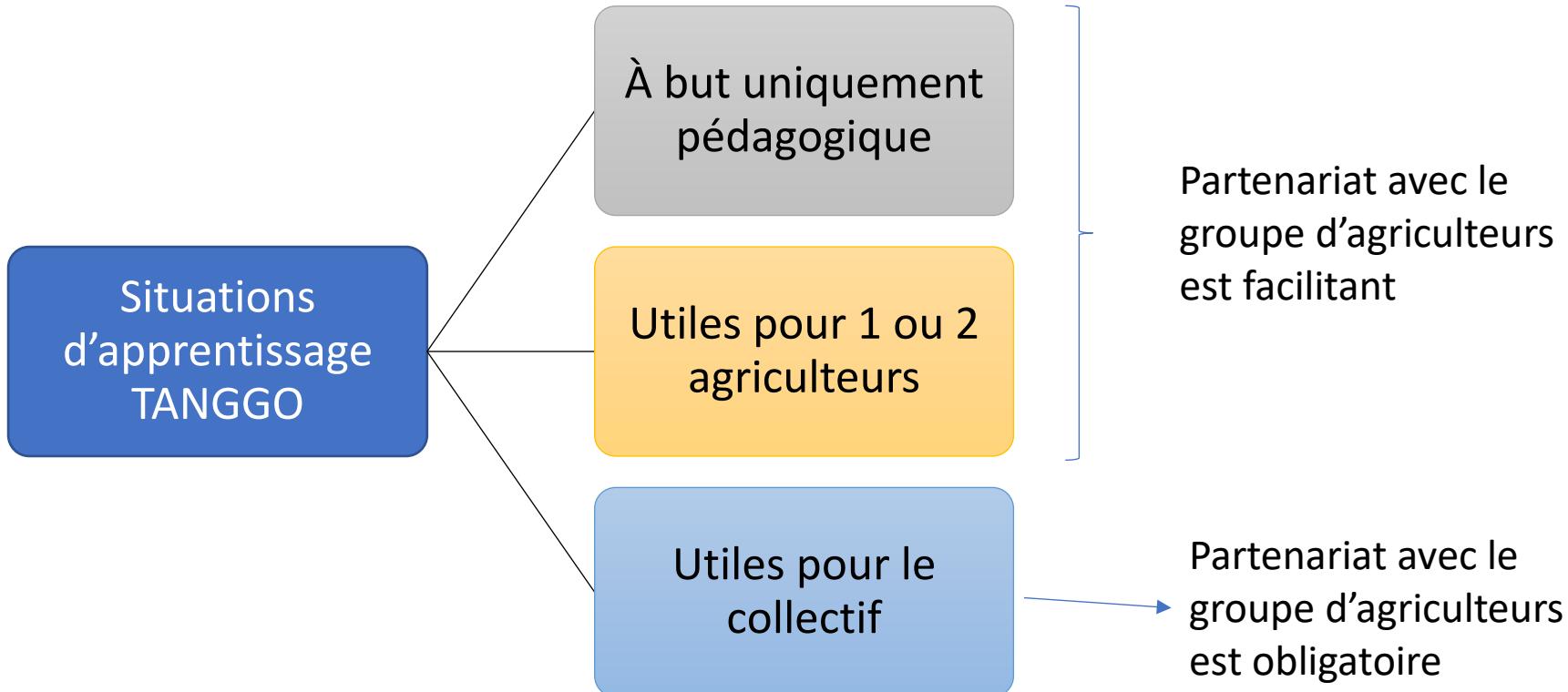


— 1 —

Les différentes situations TANGGO observées



3 types de situations d'apprentissage





Les situations à but essentiellement pédagogique

Situations d'apprentissage	But	« Outilage »	Rôle du collectif
Visites d'exploitation, témoignage	Illustrer les cours	Guide d'entretien Protocole expérimental	Collectif = ressource pour les enseignements
Participation à une réunion du collectif	Observer le fonctionnement du groupe pour comprendre son intérêt pour chacun Observer les différents styles de conseil	X	Collectif = démonstration de l'intérêt du collectif



Les situations au service de 1 ou 2 agriculteurs du groupe

Situation d'apprentissage	But	« Outilage »	Rôle du collectif
Diagnostic d'exploitation et simulation d'évolutions	Comprendre le raisonnement et les objectifs de l'exploitant Proposer des pistes de d'évolution	Méthode de diagnostic	Collectif = vivier d'entreprises à étudier



Les situations utiles pour le collectif

	But	« Outilage »	Rôle du collectif
Observatoire d'effets de pratiques	Evaluer Communiquer	Protocole de suivi des effets des pratiques	Commanditaire Support d'observation
Exploration d'un thème	Amorcer une réflexion	Techniques documentaires	Commanditaire
Enquête quantitative	Enquêter un grand nombre de personnes sur un sujet donné	Questionnaire Outils de traitement statistique de données	Commanditaire Support d'enquête
Enquête sociotechnique	Comprendre les problèmes/questions sur une pratique agroécologique, Aider à envisager des pistes de solutions	Guide d'entretien Chronique du changement ...	Commanditaire Relais (Support d'enquête)
Expérimentation	Tester l'intérêt de pratiques dans un contexte donné Produire des références	Protocole expérimental Outils de traitement statistique de données	Commanditaire

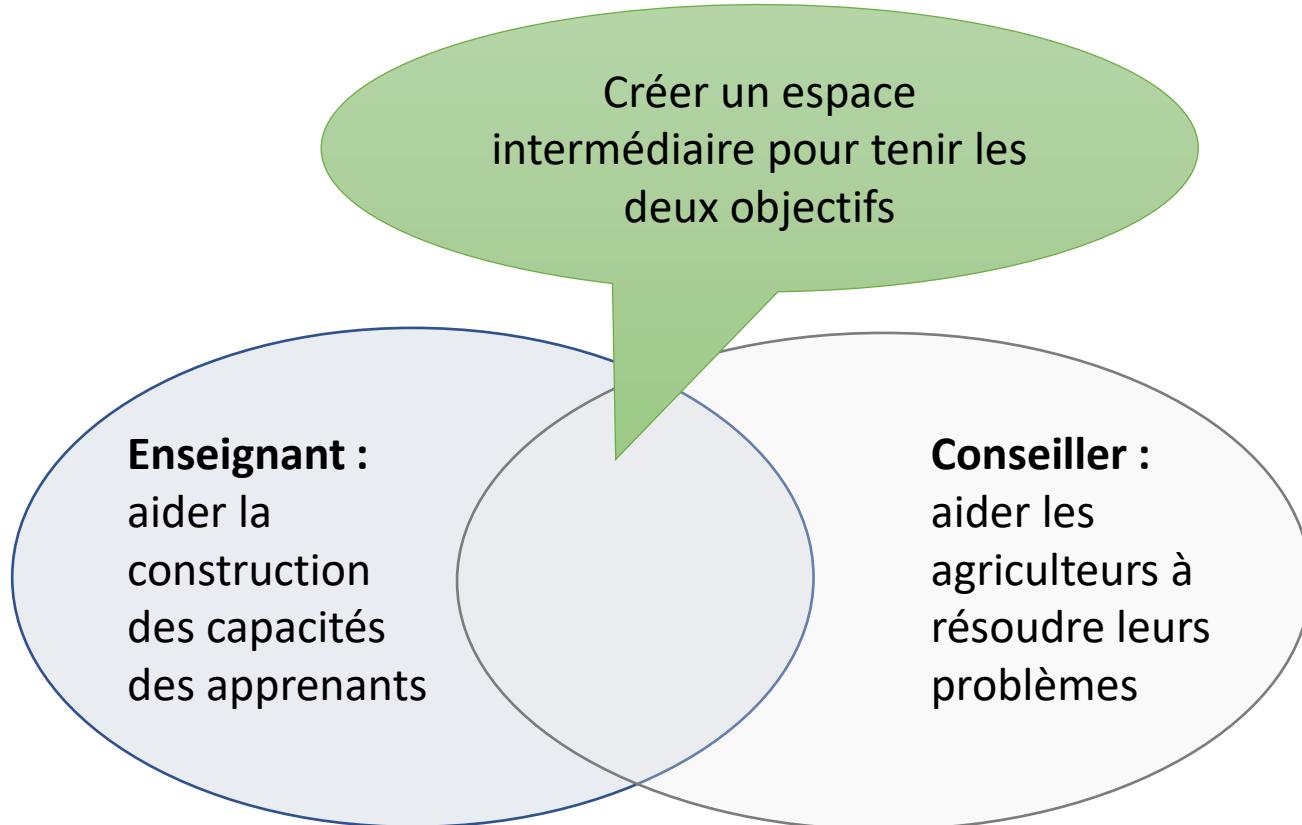


— 2 —

**Un « méta-dispositif »
reposant sur un binôme
enseignant-conseiller**

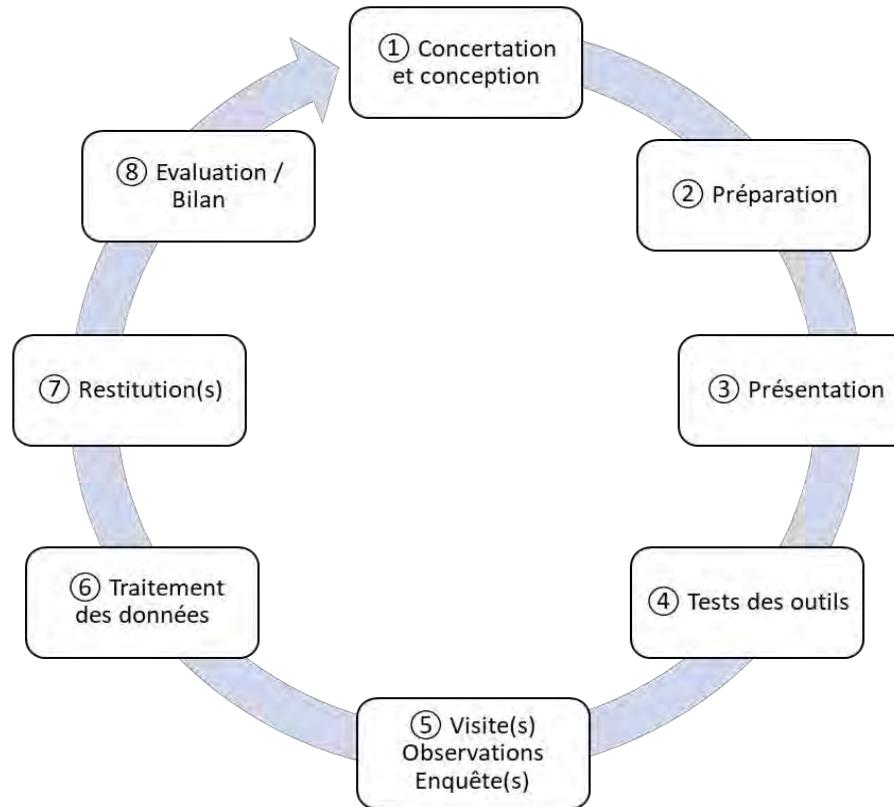


Le binôme conseiller-animateur





Des étapes du « méta-dispositif »



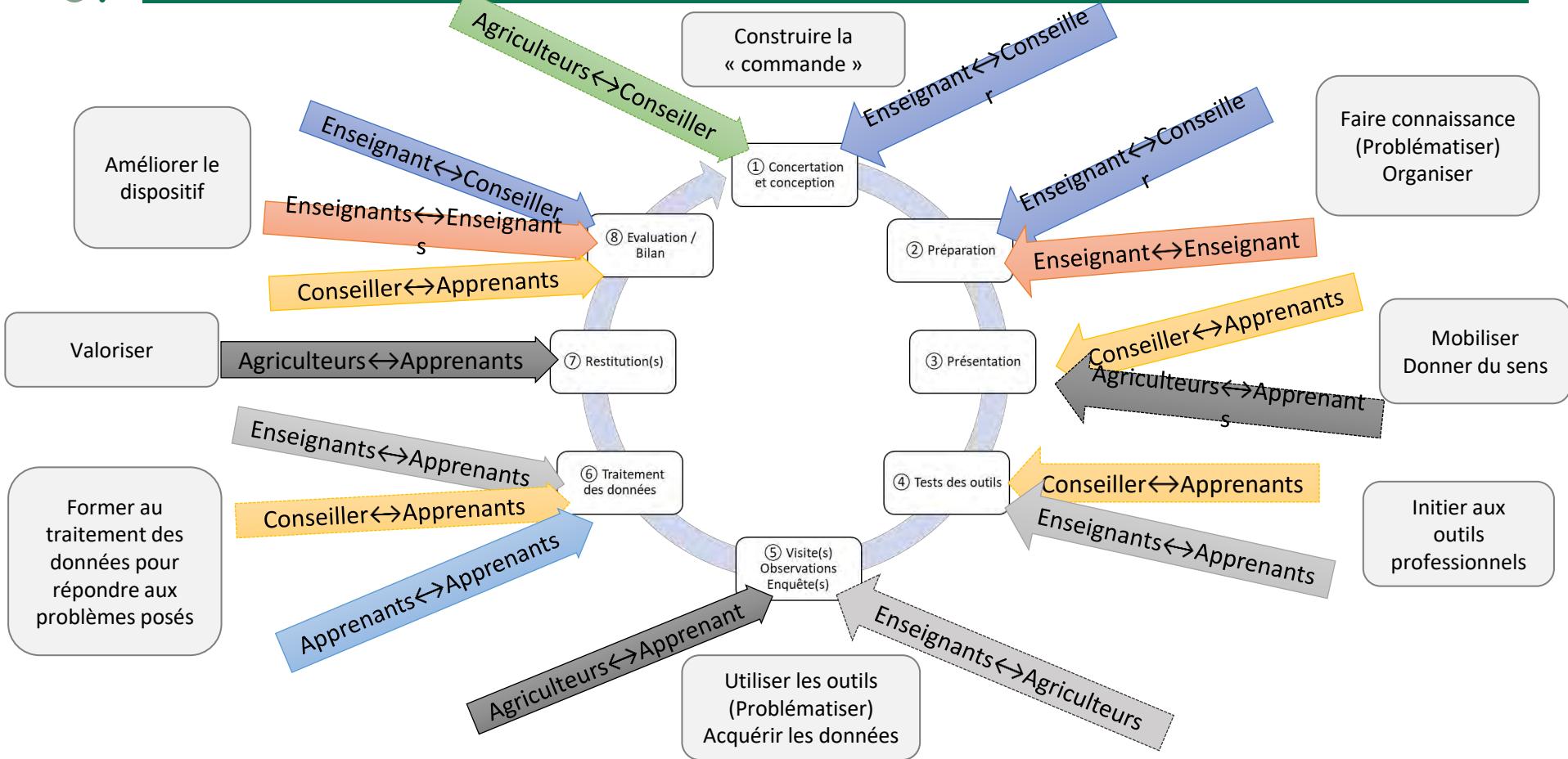


— 3 —

Circulation des savoirs et des connaissances



Circulation des savoirs et connaissances





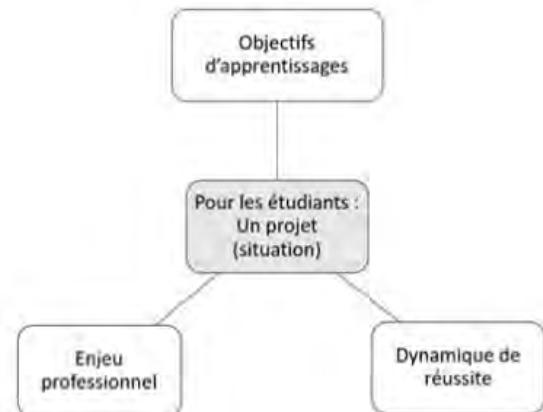
4

Quelques facteurs et conditions de réussite

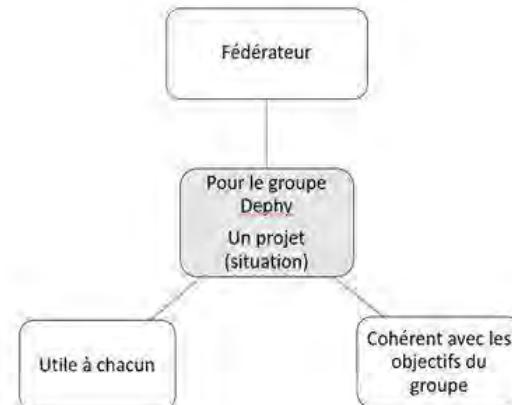


Interactions au sein du binôme et implication du conseiller

- Interconnaissance : Adaptation du calibrage de la situation aux capacités et contraintes de chacun
- Prise en compte des objectifs de l'autre
- Choix des outils
- Parfois jusqu'au partage de l'animation et de l'évaluation du dispositif



Les objectifs pour les apprenants



Les objectifs pour le CATAE



Le dilemme production – apprentissage

MONDE du TRAVAIL

Production de qualité pour les agriculteurs

- Spécialisation dans les tâches maîtrisées pour plus d'efficacité
- Des temps de coordination centrés sur la circulation des informations



MONDE de la FORMATION

Faire pour apprendre :

- Autonomie encadrée avec droit à l'erreur
- Des feedbacks des enseignants et conseillers (étayage)
- Limiter le partage des tâches

Circulation d'information au service du projet

Accompagnement, voire faire avec...

Circulation des connaissances, institutionnalisation

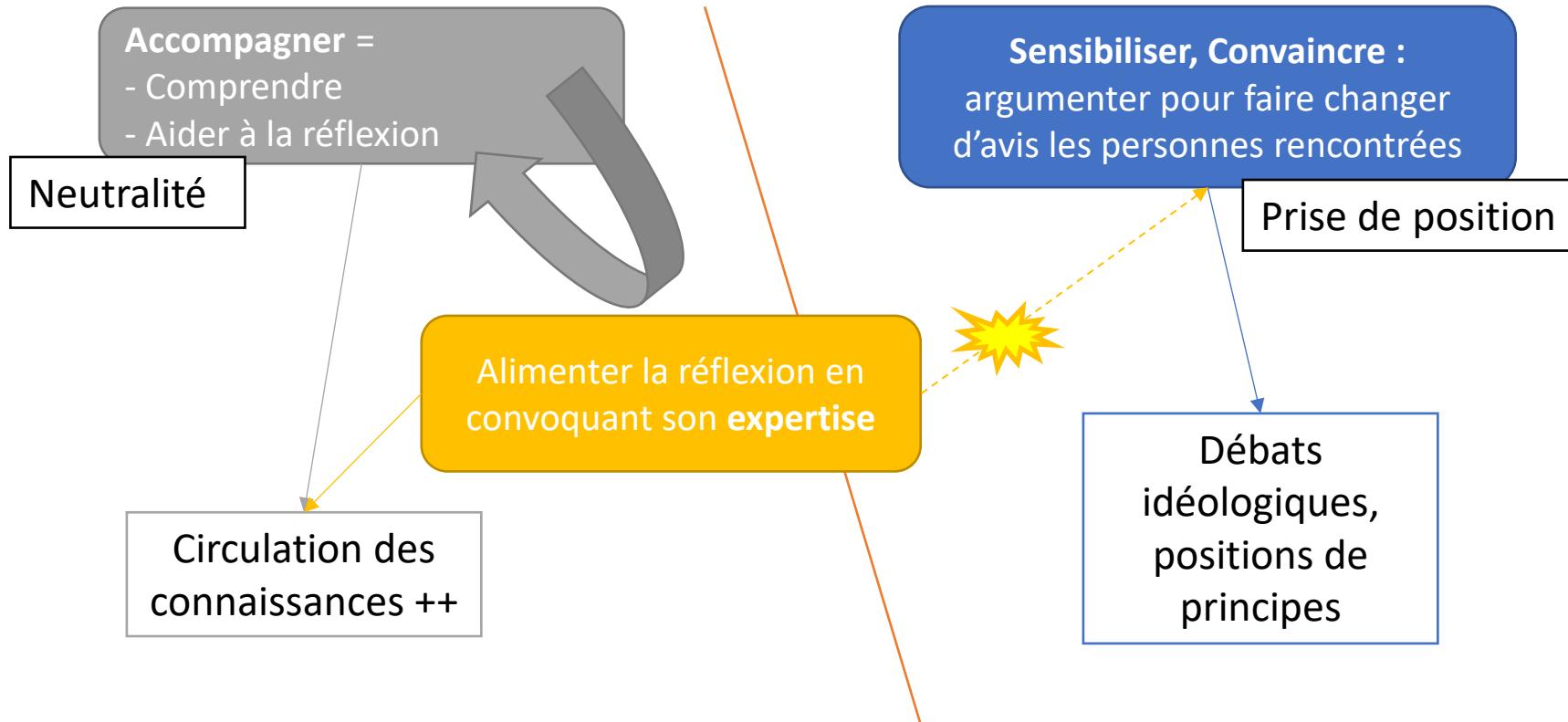


Place de la situation TANGGO dans le ruban

- Certaines situations sont intégratives (expérimentation, diagnostic et propositions d'évolution, enquête pour accompagner le changement de pratiques...)
 - ➔ Qu'est-ce qui doit être maîtrisé en amont ? Quels prérequis ?
 - ➔ Qu'est-ce qui doit être particulièrement travaillé dans cette situation ?
 - ➔ Où placer cette situation TANGGO dans le ruban pédagogique ?



Postures des apprenants auprès des agriculteurs





Des conditions qui dépassent TANGGO

- Des agriculteurs qui participent peu aux travaux du groupe, ce qui joue sur :
 - ➔ engagement des apprenants dans le dispositif (utilité)
 - ➔ circulation des connaissances agroécologiques ?
- Des apprenants parfois « consommateurs » en centre de formation...
- Des stratégies d'étayage qui mériteraient d'être travaillées ? (Dire-Relier-Interpeller-Proposer)

Merci

Contacts :

Marion Diaz marion.diaz@agrocampus-ouest.fr

François Guerrier francois.guerrier@agrocampus-ouest.fr



TRANSMETTRE L'AGROÉCOLOGIE

TANGGO

Transmettre l'Agroécologie aux Nouvelles Générations avec les GrOupes

Table ronde

Comment pérenniser le projet TANGGO à l'issu du projet Casdar

Financé par :



Organisé par :





Comment pérenniser le projet TANGGO à l'issu du projet Casdar

Olivier Leconte - Directeur adjoint de NaturaPôle

Gilles Lievens - Vice-président de la Chambre d'agriculture de Normandie et président de la Chambre d'agriculture de l'Eure

Emmanuel Bon - SRFD/STRATFE

Guillaume Beauer - Ingénieur Réseau Dephy Ecophyto - Réseau de CIVAM Normands

Guillaume Couvet - Professeur de sciences et techniques agronomiques-EPLEFPA-SEINE-MARITIME-YVETOT

Animé par **Marie Christine Fort Legrand** – Référente méthode animation, manager de projets – Chambres d'agriculture de Normandie