

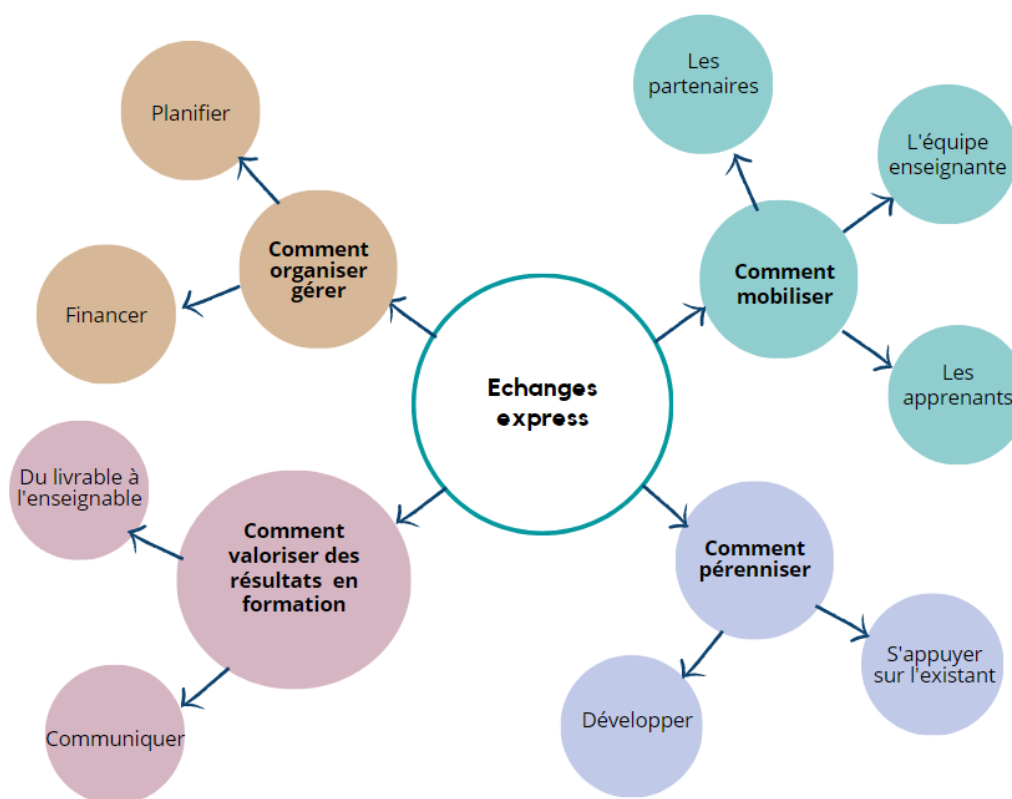
Questions réponses des porteurs de projet

Séminaire ADT 2022

Lors du séminaire de décembre 2022, les chargés de projet des dispositifs d'animation et de développement des territoires, de l'expérimentation et de l'innovation ont échangés dans sept ateliers « Echange express » ou « speed-dating » en anglais. Ils ont ainsi interrogé leurs pairs sur une question pratique liée au fonctionnement du projet.



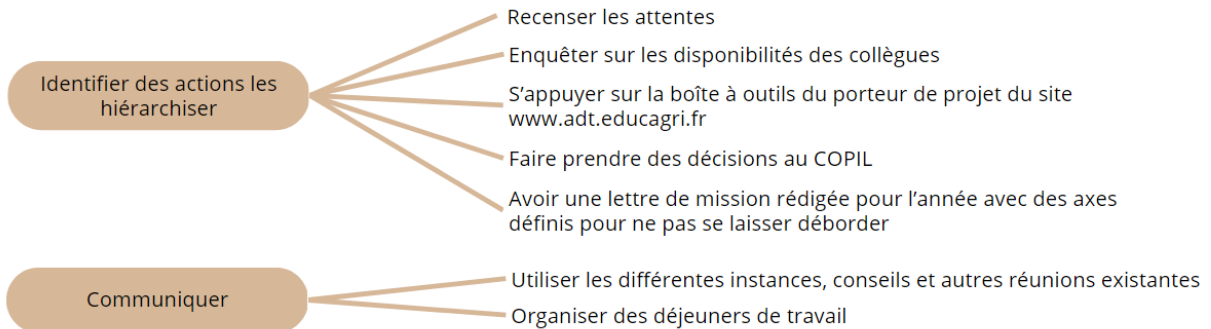
Participants en face à face dans un atelier Echanges express, Décembre 2023. Copyright : Bergerie nationale



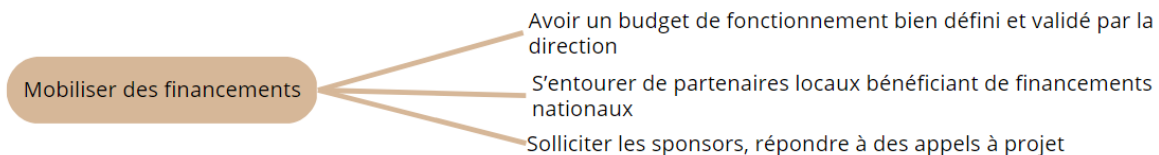
Organiser, gérer

Neuf questions portent sur l'organisation, la façon de débiter, la hiérarchisation des actions, la prise en compte de fortes contraintes, répondre à des sollicitations non prévues et savoir mettre des limites. Quatre porteurs de projet interrogent les moyens de financer les projets.

Comment planifier ?



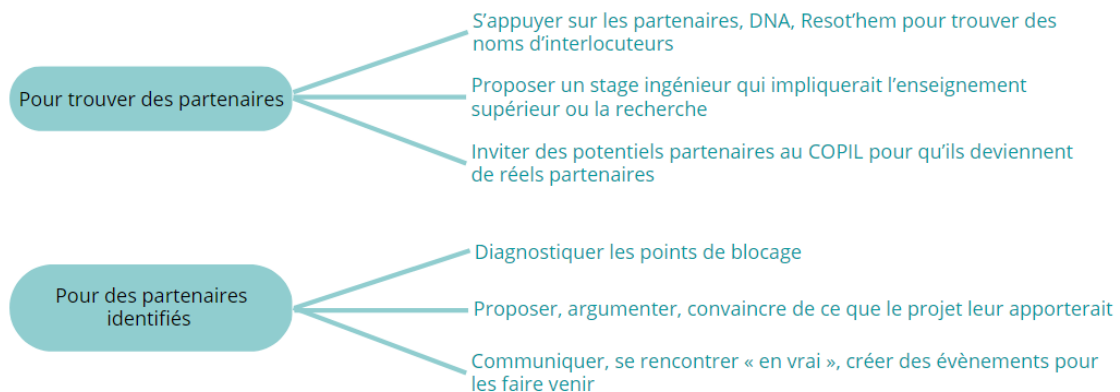
Quels financements mobiliser ?



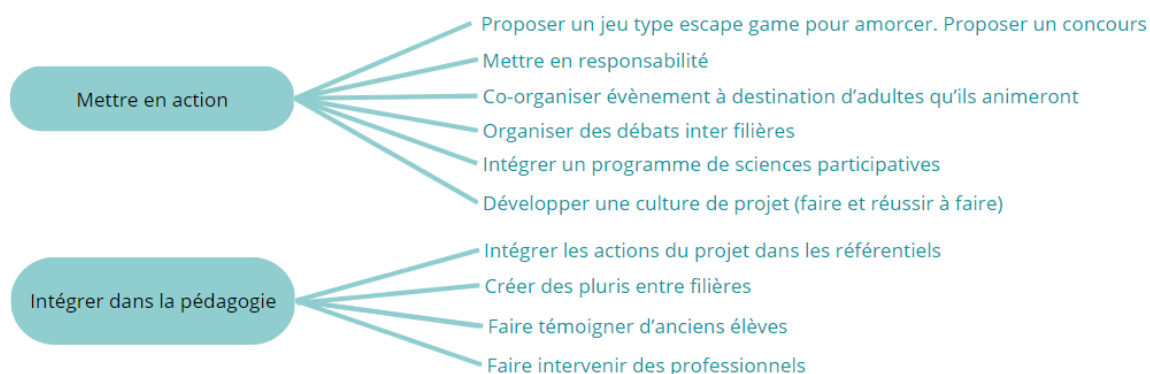
Mobiliser, trouver un appui

« Comment fédérer, mobiliser ou trouver un appui » est de loin la préoccupation principale des porteurs de projet avec 26 questions. La question se pose à plusieurs niveaux : les partenaires, les équipes éducatives, le porteur de projet lui-même et les apprenants. Après les périodes de covid, un quotidien plus lourd à gérer et la fatigue installée, le contexte n'est pas très favorable à l'implication dans de nouveaux projets. La nécessité d'une mobilisation pluripersonnelle advient dès le début du projet et une remobilisation peut être nécessaire au cours des années. La communication en présentiel est le levier principal.

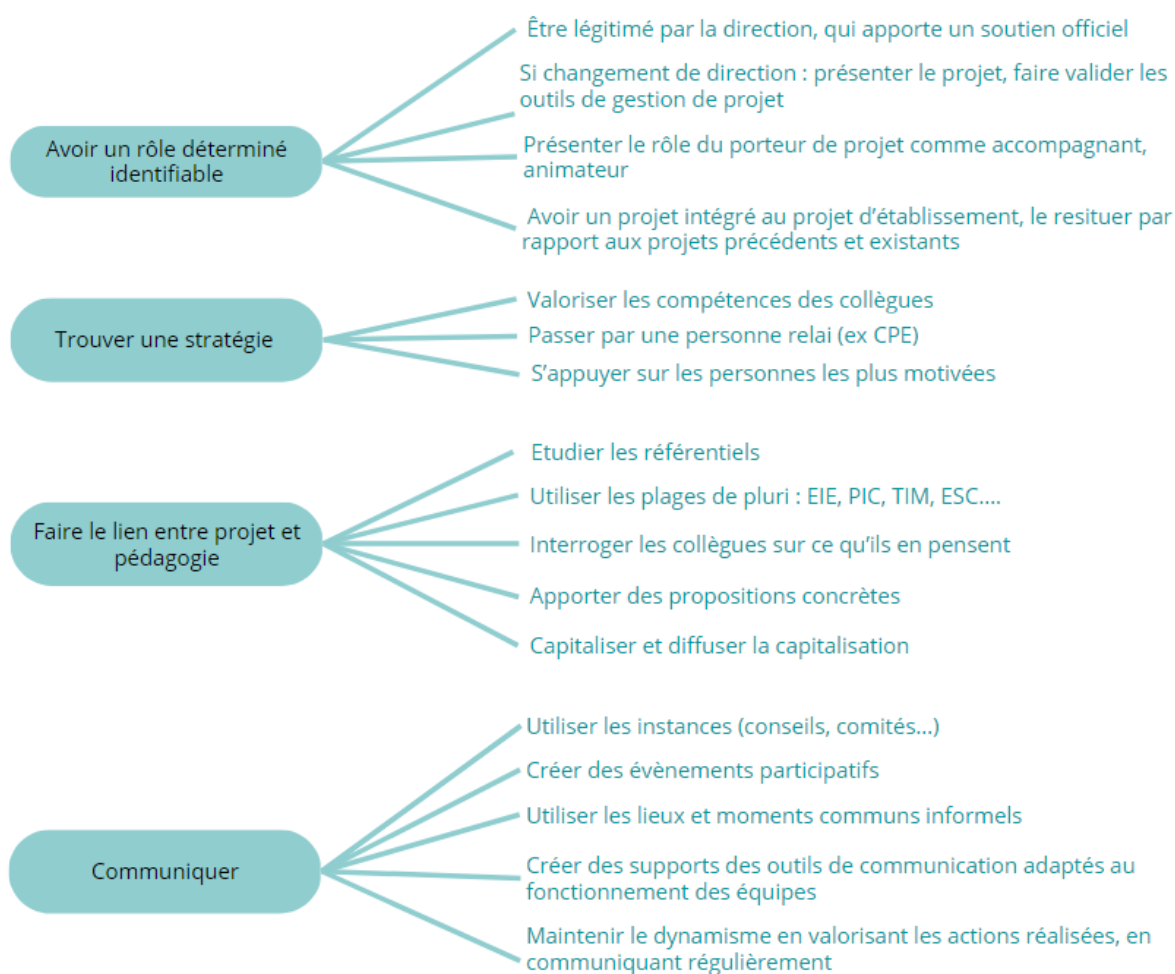
Comment mobiliser ou remobiliser, trouver un appui des partenaires ?



Comment solliciter, mobiliser ou remobiliser, dynamiser les apprenants ?

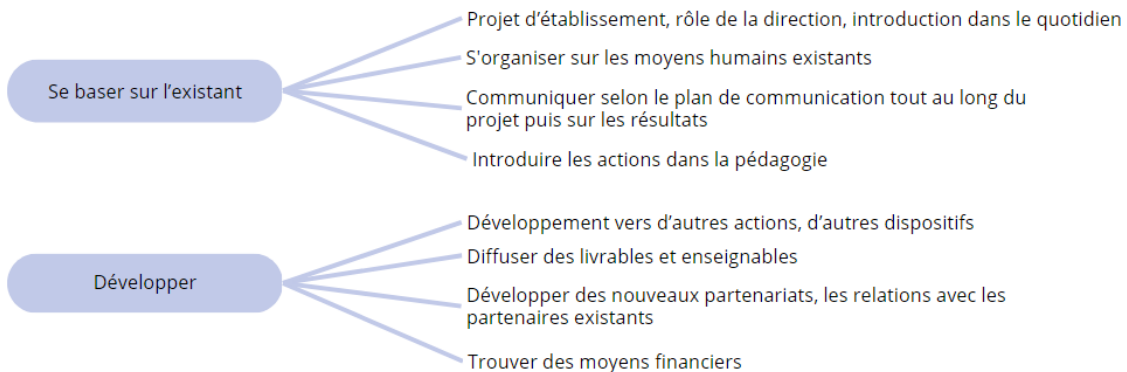


Comment solliciter, mobiliser ou remobiliser, dynamiser l'équipe enseignante ?



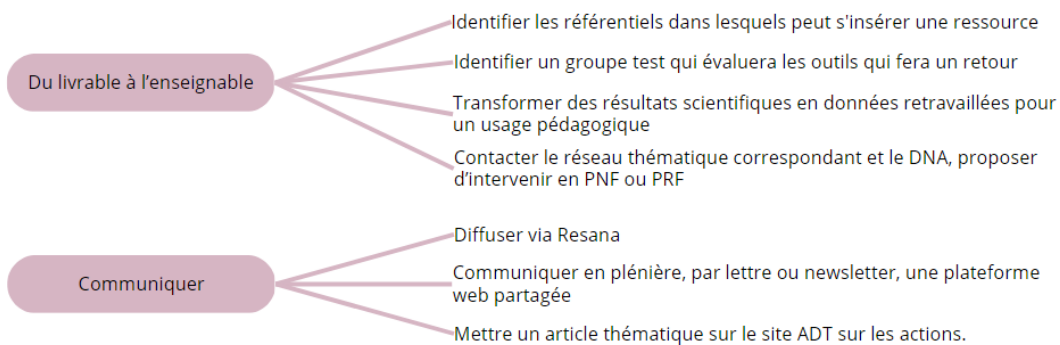
Pérenniser

Cinq questions questionnent la suite du projet et la pérennisation des actions, de l'animation ou des structures.



Valoriser des résultats d'expérimentation en formation

Cette question est principalement posée par des correspondants RMT. Les expérimentations donnent des résultats à diffuser auprès des collègues et à adapter pour la formation.



Modalités des échanges express

Les participants ont été répartis dans les ateliers de façon que les promotions des porteurs de projet de différents dispositifs soient représentées (projet qui débutait ou qui avait une année ou deux années d'expérience), autour de thèmes proches : alimentation/commercialisation, biodiversité, agroécologie, élevage, coop-inter, éducation et pédagogie. L'objectif de ce regroupement est qu'ils s'identifient par thématique pour pouvoir ensuite s'ils le souhaitent discuter sur leur thème.

Deux rangées de participants se font face et les échanges s'effectuent en duo. A pose sa question à A' qui lui répond, B à B', etc. Au bout de 5 minutes, A, B, C, D et E se décalent d'un siège sur la droite et posent leur question à leur nouveau partenaire. L'opération se répète autant de fois qu'il y a de partenaires. A l'issue de cette répétition, ce sont A', B', C', D' et E' qui posent leur question à A, B, C, D et E en suivant le même fonctionnement.

Cette méthode dynamique permet aux participants d'exprimer un problème, une difficulté rencontrée et d'obtenir les réponses successives et indépendantes des autres participants. Les échanges sont recueillis en fin de séance sur des papiers individuels puis sont réunis dans ce document de synthèse problèmes/pistes de solution riche des idées de chacun, tous groupes confondus.

Capitalisation : Marie-Sylvie Auffret - Bergerie nationale de Rambouillet - 9 février 2023

