CHEFS DE PROJET DE PARTENARIAT : DES ACTIONS INSPIRANTES !

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE, DE L'AGRO-ALIMENTAIRE ET DE LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE
Liberté
Égalité
Fraternité

Dispositif National d'Appui
Dispositif du Ministère de l'agriculture pour accompagner l'enseignement agricole technique

Mettre en place et coordonner une plateforme d'accompagnement des espaces agricoles et forestiers en transition dans le contexte du changement climatique, numérique et économique.

Dans la région céréalière du Gatinais, l'exploitation agricole de l'EPLEFPA du Loiret est au cœur du développement des initiatives agroécologiques auprès des élèves et agriculteurs du secteur. Le dispositif Chef de projet a permis à Auriane EISENBERG, ingénieure agronome, la mise en place d'infrastructures agroécologiques, d'une plateforme d'essai système en grandes cultures, ainsi qu'un suivi des pollinisateurs et le développement d'une expérimentation en agrivoltaïsme.

Carte d'identité du projet

Région : Centre Val de Loire
Etablissement : EPLEFPA du Loiret
Porteur(s) du projet : Auriane Eisenberg
Budget : Dépenses : 10 6443euros / Recettes: 10 6443 euros
Partenaires et financeurs principaux : Région Bretagne, DRAAF, OFB, Lycée Chaptal, Syndicat Mixte Ria d'Etel, Chambre d'Agriculture, collège Kervihan et les écoles primaires de la commune
Date du projet : 2021-2025
Thématique(s) : Regards croisés, ressources partagées sur un territoire, transitions agro/aquaécologiques

Résultats obtenus

Ce projet a été soutenu par la direction et les équipes éducatives de l'établissement. Il a permis de fédérer et de mettre en place des actions concrètes.

Le projet a permis la mise en place de la plateforme d'essai Graines d'Avenir qui compare deux systèmes de cultures : une rotation courte et une rotation longue dans des conditions pédoclimatiques contraignantes et représentatives de la région. Les 16 partenaires se sont engagés à soutenir financièrement et pédagogiquement le suivi de cette expérimentation. Les deux premières années présentent un suivi régulier, une bonne implication des classes et une communication active. Les résultats agronomiques, et économiques ne seront publiés qu'à partir de la deuxième année de récolte pour éviter les biais de lancement.

Le projet agrivoltaïque obtiendra des données publiques sur l'agrivoltaïsme en grandes cultures céréalières et en élevage ovin dans le département. Il servira aux services de la DDT afin d'évaluer les services rendus à l'agriculture et de l'efficacité de ces projets dans le Loiret.

Les effets des infrastructures agroécologiques mises en place sont suivies agronomiquement et biologiquement pour apporter des données chiffrées.

Les différentes expérimentations ont été valorisées avec des journées techniques auprès des élèves et des agriculteurs. Le but est de leur faire découvrir l'agroécologie avec des méthodes concrètes et locales.

Clés de réussite

Ce projet a permis de redynamiser des actions en cours de réflexion depuis plusieurs années. L'appui de la direction, des équipes éducatives et de la DRAAF a été révélateur pour le fonctionnement du projet. De plus, les partenariats de longue date ont permis de travailler sur des bases de confiance mutuelle au sein d'un réseau bien établi. Le positionnement de la Cheffe de projet au sein de l'exploitation a permis un accompagnement des projets pour éviter les désagréments et le temps supplémentaire de travail pour l'équipe de l'exploitation.

Le rayonnement du lycée a été un facteur clé pour être identifié auprès des acteurs et s'insérer dans des projets financés. Les prises d'opportunités en début de projet ont permis de développer un axe fort sur la biodiversité (abeilles sauvages et bandes fleuries). De plus, une veille régulière a dû être effectuée pour saisir les appels à projets.

Points de vigilance

Découvrir les jeux d'acteurs sur le territoire et l'historique des projets.
Remettre en place des projets endormis, avec des changements de partenaires.
Prendre le temps de discuter et de trouver un arrangement.
Avoir toutes les informations en début de projet et connaitre les bons interlocuteurs. Il est facile de perdre du temps en attendant d'avoir les bons éléments.
Identifier les acteurs clés et avec lesquels des échanges sont faciles. Travailler avec eux tout au long du projet pour gagner du temps et accrocher les autres au fur et à mesure.
Sur les projets mobilisant du foncier agricole, il faut faire attention aux aspects juridiques et aux temporalités administratives.
Capitaliser et valoriser est important tout au long du projet. Les outils de communication sont multiples et doivent être sollicités.
Sur les aspects politiques des projets, s'appuyer sur son directeur d'EPLEFPA et suivre la ligne de conduite indiquée. Le positionnement d'un lycée doit suivre les directives du MASA.

Perspectives

Et après ...
Les actions mises en place vont continuer grâce au travail du collectif. Les projets ont une vision à long terme. Ils pourront être exploités et serviront de supports pédagogiques. La dynamique de valorisation des expérimentations réalisées pourra continuer sur de nouvelles journées techniques. Le temps de travail doit être correctement réparti pour éviter une reprise des projets uniquement par le DEA. Les partenaires participent activement à cette valorisation.

Pour en savoir plus

- **Site internet :** https://www.lechesnoy.fr/ (un nouveau site internet est en cours de construction)

Témoignage

« Le dispositif Chef de projet est un excellent moyen de démarrer une carrière d'ingénieur agronome au sein du MASA. L'immersion au sein de l'équipe de direction d'un EPLEFPA permet la compréhension du fonctionnement et du management d'une telle « entreprise ». Le dispositif permet de rencontrer les acteurs du territoire, au niveau technique et politique. C'est un poste multitâche, avec de la gestion et financement de projet, de la pédagogie, du suivi agronomique sur le terrain, et de l'animation de projet. Ce projet en particulier a permis de développer des initiatives agroécologiques et de sensibiliser les futurs agriculteurs. Il va continuer sur le long terme et conserver son ancrage dans le territoire. Je trouve qu'il est important de proposer de nouvelles choses ou de saisir des opportunités ou des financements au cours du projet. J'ai ainsi pu travailler sur les pollinisateurs sauvages, ce qui n'était pas prévu à l'origine. Il est important d'identifier rapidement les personnes ressources, de connaitre le passé du projet et de travailler avec les interlocuteurs motivés. »

Témoignage d'Auriane EISENBERG
Chef de projet de partenariat

Contact

Auriane Eisenberg
Auriane.eisenberg@educagri.fr

ELPEFPA du Loiret
Adresse : 2190 avenue d'Antibes 45200 Amilly
Mail de l'établissement :
epl.loiret@educagri.fr

Site internet de l'établissement :
https://www.lechesnoy.fr/

© CEZ-Bergerie nationale