CHEFS DE PROJET DE PARTENARIAT: DES ACTIONS INSPIRANTES !

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE, DE L'AGRO-ALIMENTAIRE ET DE LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE
Liberté
Égalité
Fraternité

Dispositif National d'Appui
Dispositif du Ministère de l'agriculture pour accompagner l'enseignement agricole technique

Projet V'herbage : Faciliter le dialogue entre éleveurs et grand public en Sambre-Avesnois Thiérache

Dans le cadre du projet V'herbage, visant à faciliter le dialogue entre éleveurs et grand public en Sambre-Avesnois-Thiérache, nous avons conduit des actions pour : communiquer de façon positive sur le métier d'éleveur, former les futurs éleveurs à parler de leurs pratiques, permettre au grand public et aux élus locaux de mieux comprendre les enjeux agricoles actuels, et pour faciliter la prise en compte des attentes sociétales dans les systèmes agricoles des (futurs) éleveurs.

Carte d'identité du projet

Région : Hauts-de-France
Etablissement : EPLEFPA de Douai et de Thiérache
Porteur(s) du projet : Anne Fournier
Budget : Dépenses : 2 390 €
Recettes: aucune
Partenaires et financeurs principaux : Bio en Hauts-de-France, Parc Naturel Régional de l'Avesnois, Collectif Parasites, Pôle d'Equilibre, Territorial et Rural de Thiérache.
Date du projet : 2022-2025
Thématique(s) : Agriculture durable, élevage et société

Résultats obtenus

De nombreuses actions ont été menées dans le cadre du projet. Nous avons par exemple organisé plusieurs ciné débats sur des thématiques agricoles, en partenariat avec des associations. Ils ont permis d'intégrer un peu plus les deux EPL porteurs du projet dans leur territoire et de créer des espaces de dialogues facilitant la rencontre entre (futurs) éleveurs, grand public et élus locaux. J'ai aussi mené des projets inter-filières avec des formatrices et enseignantes pour des apprenants en service à la personne et des apprenants en filière agricole. Ils ont pu échanger sur leur quotidien professionnel, partager leurs connaissances, lutter contre les préjugés et développer leurs compétences psychosociales. Avec les DEA de deux des lycées porteurs du projet, j'ai également pu organiser des journées techniques destinées aux éleveurs et aux apprenants. Elles ont permis des échanges avec plusieurs partenaires sur les systèmes d'élevage herbagers et sur les controverses autour de l'élevage. Parmi les autres actions mises en place, on peut citer la création d'animations pour discuter d'élevage avec le grand public ou encore des ateliers pour faire réfléchir les apprenants au contexte agricole territorial. Le projet V'herbage a ainsi participé au développement de partenariats entre les EPL et les acteurs du territoire et à l'effort commun de faciliter le dialogue entre éleveurs et grand public au niveau local.

Clés de réussite

L'un des défis du poste de cheffe de projet est qu'on arrive sur le poste parce que l'établissement en a fait la demande et pas sur un projet qu'on a monté nous-mêmes. Pour V'herbage, il a fallu partir à zéro : s'approprier le sujet, fixer de nouveaux objectifs réalistes et cohérents avec les besoins du territoire, trouver des partenaires mais aussi mobiliser les équipes de direction et d'enseignants. Pour cela, il est important de créer du lien en s'intégrant aux échanges informels et en participant à des actions de potentiels partenaires (même hors du cadre du projet), de présenter le projet plusieurs fois dans les instances des EPL, d'expliquer son rôle. Il est plus facile de mobiliser les enseignants en leur présentant des actions bien définies pour en construire d'autres avec eux par la suite. Il ne faut pas hésiter à redéfinir les objectifs du projet pour qu'il réponde à un besoin local, quitte à s'éloigner du projet initial.

Points de vigilance

Pour fédérer et mettre en place un projet utile, il vaut mieux partir d'un besoin concret du territoire et d'une demande exprimée par des partenaires ou des enseignants. Si le projet concerne plusieurs sites, il est important que les équipes de direction préparent d'autant plus l'arrivée de la cheffe de projet : en expliquant son rôle et ses missions avant la rentrée, en l'intégrant directement dans les groupes de travail et les réunions, en faisant en sorte que le projet soit pris en compte par les enseignants. L'idéal est qu'il s'agisse d'un projet monté par une équipe comprenant des enseignants et formateurs (et pas seulement des membres de l'équipe de direction) à laquelle serait associée la cheffe de projet en arrivant. Créer un réseau de partenaires est parfois difficile, mais peut-être facilité par la participation régulière aux animations qu'ils organisent et aux échanges informels qui s'ensuivent

Perspectives

Du fait de leur intérêt pédagogique pour les apprenants, plusieurs actions initiées dans le cadre du projet V'herbage devraient être reconduites par des enseignantes et formatrices après la fin du projet.
Il faudrait cependant qu'elles puissent être accompagnées par les équipes de direction afin que les actions ne restent pas ponctuelles et à petite échelle, et pour maintenir des liens étroits avec les acteurs
du territoire.

Pour en savoir plus

Site internet : Projet v'herbage - wagnonville

Témoignage

Malgré le manque d'investissement de certains acteurs, le projet V'herbage a conduit à la mise en place d'actions intéressantes à destination des apprenants, des éleveurs et du grand public.
Cela a été rendu possible par une gouvernance basée sur des « équipes-actions » plutôt que sur une « équipe-projet ».
L'enquête sociologique qui a été menée pendant la première année du projet avec l'Institut Godin (institut de recherche en sciences sociales) m'a permis de consolider mes compétences en la matière.
Ces trois années de cheffe de projet de partenariat ont constitué ma première véritable expérience professionnelle et m'ont permis de mieux comprendre le fonctionnement d'un EPLEFPA, des relations sociales professionnelles, du travail en réseau avec des partenaires, mais aussi de développer mon autonomie au travail et ma prise d'initiatives.

Témoignage d' Anna Fournier, chef de projet de partenariat

Contact

Anna Fournier
Anna.fournier@educagri.fr
EPLEFPA de Douai – sites de Sains du Nord et de Le Quesnoy
Adresse :
Lycée Charles Naveau – 52 rue Jean-Baptiste Lebas 59177 Sains du Nord
Lycée des 3 chênes – 17 rue des Tilleuls 59530 Le Quesnoy
Lycée Thiéra'Natura – Le Pont de Pierre 02140 Fontaine-lès-Vervins
Site internet de l'établissement :
EPLEFPA de Douai : https://wagnonville.fr/
EPLEFPA de Thiérache : https://lycee-thierache.educagri.fr/

© CEZ-Bergerie nationale