# CHEFS DE PROJET DE PARTENARIAT : DES ACTIONS INSPIRANTES !

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE, DE L'AGRO-ALIMENTAIRE ET DE LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE
Liberté
Égalité
Fraternité

Dispositif National d'Appui
Dispositif du Ministère de l'agriculture pour accompagner l'enseignement agricole technique

## Alpage école de Sulens

Le projet d'alpage école est né en 2017 à la suite de la perte du précédent alpage du lycée agricole de Contamine-sur-Arve. Un grand nombre d'acteurs territoriaux (Société d'Economie Alpestre 74, Communauté de Communes des Vallées de Thônes, Département 74, Région AuRA, École Nationale des Industries du Lait et de la Viande, …) se sont unis pour créer un centre de ressources et d'innovations pour le pastoralisme, en termes d'enseignement, de recherche appliquée, d'activité économique et de sensibilisation du public.

## Carte d'identité du projet

**Région :** Auvergne-Rhône-Alpes
**Etablissement :** EPL de Contamine-sur-Arve
**Porteur(s) du projet** : Morgane Dufy
**Budget :** Dépenses :80 000 euros
Recettes: 90 0000 euros (salaire de la cheffe de projet non compris)
**Partenaires et financeurs principaux :** CCVT, ENILV, SEA 74, Conservatoire des Espaces Naturels de Haute-Savoie (Asters), CASMB, FEDER et Interreg ALCOTRA, FNADT, Département de la Haute Savoie, Convention interrégionale du massif des Alpes (CIMA), Lycée agricole de Contamine-sur-Arve et ENILV (sur le fonds propres)
MASA) ? Salaire cheffe de projet
**Date du projet :** 2020-2026
**Thématique(s) :** production agricole, Formation, Expérimentation

## Résultats obtenus

Le projet d'alpage école est à présent utilisé à son maximum sur le plan pédagogique. Il est complet durant presque toute l'estive. De plus en plus d'établissements souhaitent y monter et mener des projets là-haut. Il est donc reconnu dans le monde pédagogique. Des projets pédagogiques collaboratifs ont pu voir le jour, ajoutant une réelle plu value à ce lieu. En effet, le travail en « inter-métier », c'est-à-dire avec des formations de différents domaines, permet de travailler les notions de concertation entre futurs acteurs de la montagne.
Sur le plan expérimentations scientifiques, 13 projets sont en cours grâce à l'obtention de financements via des appels à projet. L'alpage est maintenant sollicité par les professionnels pour effectuer des tests. Finalement, il semblerait que l'alpage soit connu au-delà de la France puisque la cheffe de projet est sollicitée pour présenter le projet par d'autres pays (Italie, États-Unis).
Concernant la production, celle-ci a été augmentée pour atteindre les objectifs fixés avec la production de Reblochons. Aucun problème sanitaire grave ne s'est produit depuis 2021.
Finalement, l'alpage semble de plus en plus connu par le grand public, de plus en plus de personnes sont présente sur les événements (emmontagnée, JPO, …) et les abonnés sur les réseaux sociaux augmentent tout comme les sessions sur le site internet (même au-delà de la France).

## Clés de réussite

Le développement pédagogique et expérimental a bien fonctionné même si ce fût un défi car le projet avait mal démarré (partenaires déçus). Ainsi, pour réussir à rallier tous les partenaires, il a fallu être proactif et organiser des réunions avec des projets voyant le jour rapidement après afin de crédibiliser le projet. Les facteurs de succès ont été la volonté du territoire et de ces acteurs à voir le projet se développer et donc à collaborer. La cheffe de projet a dû être adaptable et très organisée afin de mener plusieurs projets, qui changent beaucoup parfois, à la fois et dans des domaines très différents, parfois hors de son champ de compétence. Le soutien de la direction a été déterminant dans le projet, tout comme la formation « recherche de financement » ou les outils de gestion de projet.

## Points de vigilance

Dans un tel projet, il faut veiller à être très organisé et utiliser des outils permettant de penser à tous. Il ne faut pas être effrayé de devoir faire des tâches qu'on ne sait pas faire, mais avoir envie d'apprendre et de se former.
Parmi les obstacles des projets, figure la lenteur administrative, notamment dans les demandes de financement fait parfois perdre beaucoup de tempos sur un projet. Ainsi, il faut beaucoup anticiper et avoir une vision à très long terme sur son projet.
Dans le cadre du projet d'alpage école, certaines expérimentations ont démarré avec un an de retard, entrainant la perte d'une quantité considérable de données que nous aurions pu récolter avant.

## Perspectives

Le projet, à la suite du poste de cheffe de projet (septembre 2026) devrait continuer dans la même lancée avec un développement encore plus important des expérimentations scientifiques. Celles-ci devront avoir une portée supérieure, ne pas seulement concerner les Alpes du Nord et être réalisées en partenariat avec des organismes de recherches tels que l'IDELE, l'INRAe, ... Pour cela, il est nécessaire d'avoir un ETP à plein temps sur le projet (recherche de financement en ce moment).

## Pour en savoir plus

**Site internet :**

- https://alpageecoledesulens.wixsite.com/website

## Témoignage

Le projet d'alpage école est un projet passionnant, très diversifié du fait des thématiques qu'il traite, mais également du fait du nombre important de partenaires de tout horizon qui accompagnent son développement. Il m'a permis de monter en compétences dans un nombre incalculable de domaines (gestion de financement, communication, développement web, réglementation sanitaire, traitement de l'eau, technique agricole, écologie, gestion de magasin, animation auprès des jeunes, …), c'est une aubaine pour ma vie professionnelle future et surtout, cela m'a permis de ne pas m'ennuyer à aucun moment durant mon poste puisqu'aucune journée ne se ressemblait.
Je conseille aux futurs porteurs de projet de ne pas être effrayé par l'autonomie qu'implique ce genre de poste, c'est une réelle opportunité de progressé dans plein de domaines différents. Je leur conseille également d'être curieux et surtout adaptables ! Un projet ce n'est jamais linéaire, c'est en constante évolution, cela implique d'être malléable et flexible, il faut savoir retomber sur ces pieds.

*Témoignage de Morgan Duffy, chef de projet de partenariat*

## Contact

**Morgan DUFFY**
morgan.duffy@educagri.fr

**EPL de Contamine-sur-Arve**
Adresse : 150 Route de la Mairie, 74130 Contamine-sur-Arve
epl.contamine@educagri.fr

Site internet de l'établissement :
https://epl.contamine.educagri.fr/

© CEZ-Bergerie nationale