



Webinaire

CASDAR TAE+

Jeudi 10/11
après-midi

**Valorisation de projets de l'enseignement agricole
au service des transitions agro-écologiques**

Sous l'égide du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire

Un évènement coordonné par l'Institut Agro - Florac
avec un invité spécial pour la co-animation : Philippe Pointereau (Solagro)
et l'appui de l'ENSFEA

Au programme : Témoignages des équipes engagées et mise en perspective

Connexion possible et accueil dès 13h15. Lancement du webinaire : 13h30

13h30 - 13h45

Introduction "Dynamique de projets dans les établissements" : Rémi Proust
Chef du bureau du développement agricole et des partenariats pour l'innovation
Sous direction de la recherche, de l'innovation et des coopérations internationales
Direction générale de l'enseignement et de la recherche, MASA

13h45 - 14h30

Espèces indigènes et Végétal local, expérimentations et développement de filière territorialisée
Projet BiodiVéLo, EPLEFPA de Montravel
Projet Agrohaie+, EPLEFPA Forma'Terra

14h30 - 15h15

Soin et fertilité des sols, gestion des intrants et des couverts végétaux
Projet AutoMO, ADPSA 12
Projet RéCouVé, EPLEFPA de la Thiérache

15h15 - 15h45 Pause

15h45 - 16h30

Maraîchage bio, alimentation durable et circuits courts
Roannais-4A, EPLEFPA de Roanne Chervé
Exploitations agricoles et Egalim, EPLEFPA d'Aix-Valabre

16h30 - 17h15

Maraîchage bio, alimentation durable et circuits courts
Locabio, EPLEFPA de Tarn et Garonne
Prodistribio, EPLEFPA d'Ondes

17h15 Conclusion et *Fin du webinaire*

Infos et inscriptions : <https://adt.educagri.fr/webinaire-casdar-tae-10-nov-2022>

Contact : aude.guitton@supagro.fr



Espèces indigènes et Végétal local, expérimentations et développement de filière territorialisée

BiodiVéLo

Biodiversité et végétal local, agriculture d'avenir



Pilote : EPLEFPA de Montravel (Loire, Auvergne-Rhône-Alpes)

Partenaires : EPLEFPA d'Yssingaux, Conservatoire Botanique National du Massif Central

Comment répondre aux besoins de végétalisation du territoire à partir de plantes locales, cultivées selon des modes de production respectueux de l'Homme et de la Nature ? Présentation de la démarche d'enquête et de formation menée auprès des professionnels du territoire, retour sur les expérimentations menées sur l'exploitation du lycée en lien avec les apprenants.

Témoignages : Guillaume Bouchut et Martine Jeune, chargés de mission et formateur, EPLEFPA de Montravel

Agro Haie+

Reconception des haies indigènes au service des écosystèmes



Pilote : EPLEFPA FORMA'TERRA, Lycée agricole de Saint-Paul (La Réunion)

Partenaires : Conservatoire Botanique National de Mascarin

Comment et pourquoi remplacer des haies d'espèces exotiques par des haies d'espèces indigènes ? Retour sur la démarche menée avec les apprenants et partenaires du territoire pour la reconception et la replantation de plus de 900 mètres linéaire de haies de l'exploitation du lycée.

Témoignage : Josian Delaunay, Directeur d'exploitation agricole, EPLEFPA Forma'terra

Soin et fertilité des sols, gestion des intrants et des couverts végétaux

AutoMO

Autonomie des fermes maraîchères biologiques en Matières Organiques



Pilote : ADPSA12 (Aveyron, Occitanie)

Partenaire : APABA (Association pour la Promotion de l'Agriculture Biologique en Aveyron)

De nombreux maraîchers utilisent le fumier provenant d'élevages pour amender leurs sols, mais cette ressource peut être aléatoire et inadaptée. Présentation de la démarche d'expérimentation et de suivi menée sur 3 ans par des étudiants pour assurer l'autonomie en matière organique de fermes maraîchères du territoire.

Témoignage : Florian Denard, technicien production végétale, APABA

RéCouVé

Références Couverts Végétaux



Pilote : EPLEFPA de la Thiérache (Aisne, Hauts-de-France)

Partenaires : EPLEFPA Le Paraquet, EPLEFPA de Crézancy, EPLEFPA des Flandres (Lomme), EPLEFPA du Pas-de-Calais (Radinghem)

Des eaux souterraines et superficielles polluées par des produits phytopharmaceutiques et des nitrates. Retour sur les expérimentations menées par le réseau d'EPLEFPA pour l'acquisition de références technico-économiques au service de la reconception des systèmes d'exploitation.

Témoignage : Vincent Debeugny, Formateur Agronomie Productions Végétales CFPPA Le Paraquet

Maraîchage bio, alimentation durable et circuits courts

Roannais-4A

Apprendre Autrement au lycée de Chervé pour développer l'Agroécologie et promouvoir une Alimentation Durable



Pilote : EPLEFPA de Roanne Chervé (Loire, Auvergne-Rhône-Alpes)

Partenaires : Vivre Bio en Roannais, ARDAB

Nécessité d'évolution des pratiques agricoles pour être plus résilient face au changement climatique et répondre à l'évolution des modes de consommation et du regard de la société sur l'agriculture et l'élevage. Retour sur la contribution de l'établissement au recensement et à la valorisation de l'offre en produits locaux de qualité sur le territoire.

Témoignage : Jennifer Lassene, directrice de l'exploitation agricole du lycée de Roanne-Chervé

Locabio

Soutenir la transition par l'innovation et le renforcement de l'approvisionnement de proximité à la restauration collective



Pilote : EPLEFPA de Tarn-et-Garonne (Occitanie)

Partenaire : EPLEFPA de Rodez La Roque

Décalage entre la demande locale de la restauration collective et l'offre de produits de proximité. Retour sur la contribution de l'établissement à la structuration et l'approvisionnement de la filière, sur ses expérimentations d'itinéraires techniques pour les cultures légumières bio de plein-champ et la transformation de produits.

Témoignage : Thomas Vogel, directeur-adjoint, directeur d'exploitation du site de Montauban, EPL Tarn-et-Garonne

Exploitations agricoles et Egalim

Les exploitations agricoles des lycées s'engagent en faveur de la loi Egalim



Pilote : Campus Nature Provence (Bouches-du-Rhône, Provence-Alpes-Côte d'Azur)

Partenaire : Campus Vert d'Azur (Antibes)

Quels systèmes de production agricole et de suivi mettre en place, afin d'atteindre les objectifs de la loi Egalim et d'augmenter la part de produits issus des exploitations des établissements pour l'approvisionnement des restaurants scolaires ? Retour sur la démarche menée sur les différents établissements, en lien avec les apprenants et partenaires du territoire.

Témoignage : Sylvie Soave, Enseignante et Tiers Temps Alimentation durable en restauration collective, EPLEFPA d'Antibes

Prodistribio

Accompagner la production et la vente de légumes bio demi-gros et développer la formation en vue de l'émergence d'une filière locale



Pilote : EPLEFPA d'Ondes (Haute-Garonne, Occitanie)

Partenaires : Jardins du Girou, PETR Pays Tolosan, Agriville

Manque de production de légumes bio en demi-gros sur le territoire. Comment faciliter l'orientation de porteurs de projets vers ce type de production et la diversification légumière bio de céréaliers ? Retour sur la démarche menée par l'exploitation pour réorienter son système, et convaincre ses apprenants, futurs professionnels.

Témoignage : Carine MOIA, formatrice CFPPA d'Ondes