

CASDAR TAE+ 2020

PRÉSENTATION DU PROJET

CAMPUS NATURE PROVENCE (Bouches-du-Rhône, Région PACA)

PAISAN - Ville : Permaculture, Agroécologie et Interdisciplinarité au Service des Apprentissages Naturels en Ville



CONTEXTE

- > Plan national et régional « Enseigner à produire autrement pour les transitions et l'agro-écologie »
- > Mesures de la loi Egalim concernant la restauration collective
- > Plan d'action Agriculture Urbaine et Projet Alimentaire Territorial de la Métropole Aix-Marseille Provence
- > Projet d'éco-campus interministériel durable porté conjointement par le Campus Nature Provence / Lycée des Calanques et le collège – lycée Marseilleveyre

OBJECTIF PRINCIPAL

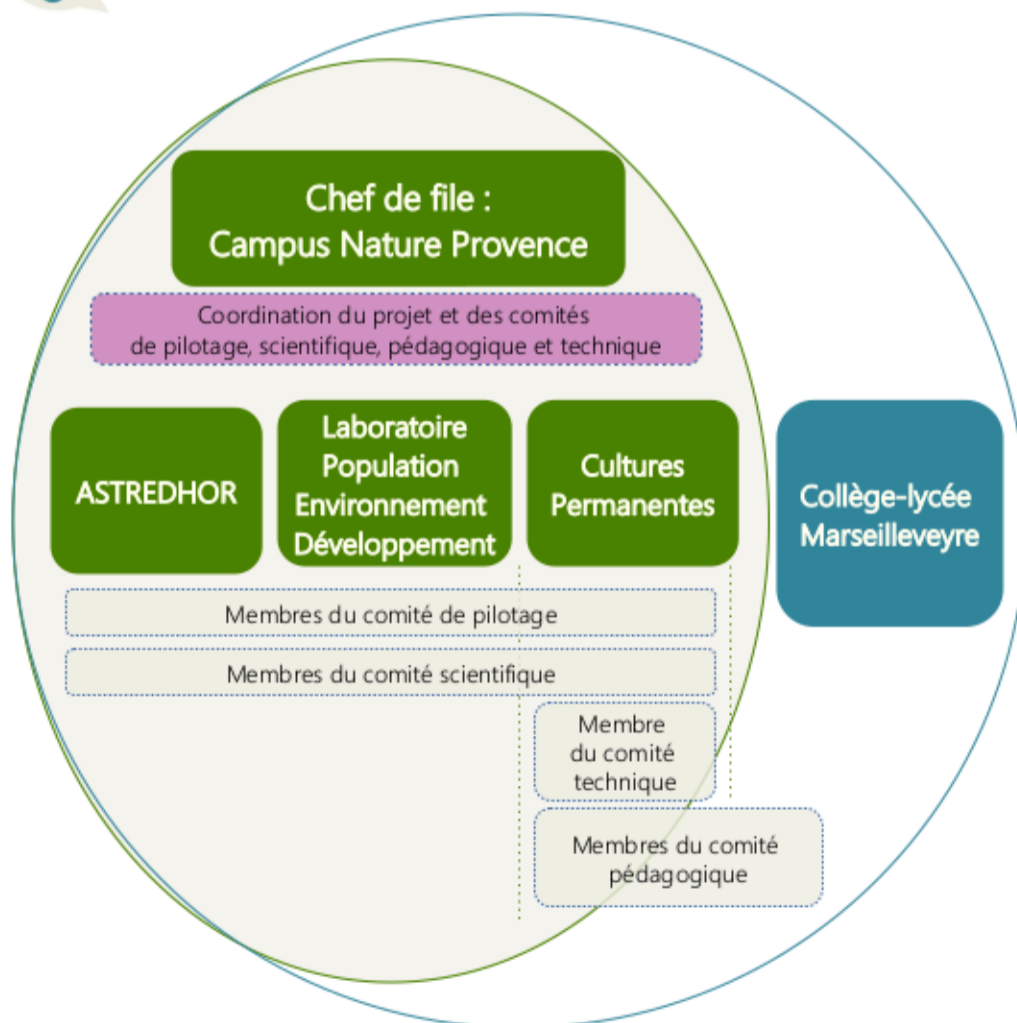
Le projet PAISAN-Ville vise à valoriser les services écosystémiques rendus par l'agroécologie en milieu urbain à travers :

- > L'expérimentation d'une conception en permaculture, de différents modèles et techniques agroécologiques sur la ferme urbaine de l'éco-campus
- > L'évaluation de leurs performances agronomiques et impacts
- > L'acquisition de ces savoirs et compétences à travers l'enseignement technique, général et supérieur ainsi que la formation professionnelle
- > La création d'un système interdisciplinaire autour de la ferme

PILOTAGE

- > **Chef de projet : Jeanne Diwuy-Lapujade puis Emmanuel Delannoy, Campus Nature Provence / Lycée des Calanques**
- > Chef-adjoint de projet : Paul Monsara (Campus Nature Provence / Lycée des Calanques),
- > Instances de concertation et de décision : 1 comité de pilotage / an, 4 comités techniques / an, 2 comités scientifiques / an, 4 comités pédagogiques / an

NIVEAUX D'IMPLICATION PARTENARIALE



CALENDRIER PRÉVISIONNEL

2020	2021	2022	2023
Action 1 : Expérimentation d'une conception en permaculture, de différents modèles et techniques agroécologiques			
Action 2 : Évaluation des performances agronomiques et de certains services écosystémiques			
Action 3 : Apprentissages naturels des savoirs et compétences liés aux transitions et à l'agroécologie			

CONSTATS ET PROBLÉMATIQUE A RÉSOUDRE

> Constats : L'agriculture urbaine est en plein développement. Malgré sa grande diversité, elle se caractérise par sa multifonctionnalité et les services écosystémiques rendus : gestion de l'eau, qualité des sols, valorisation des déchets organiques, adaptation des végétaux, augmentation de la biodiversité, consommation locale de fruits et légumes, valeur paysagère et culturelle... Ces services restent néanmoins à quantifier et optimiser.

> Problématique :

En tant qu'**approche holistique** de conception inspirée des fonctionnements du vivant, la **permaculture**, associée à des **techniques et pratiques agroécologiques**, peut-elle favoriser la **performance**, la **résilience** et la **vocation pédagogique de l'agriculture urbaine** ? Comment peut-elle s'appliquer au sein des établissements d'enseignement agricole et général ?

DÉMARCHE TECHNIQUE ET SCIENTIFIQUE

- > Co-conception d'une ferme urbaine au sein de l'éco-campus Marseilleveyre-Calanques avec l'approche de la permaculture et mise en œuvre de modèles et techniques agroécologiques
- > Suivi et évaluation des performances agronomiques, des interactions eau-sol-plante-matière, de la biodiversité végétale et animale, de la consommation locale de fruits et légumes ainsi que de la valeur paysagère et culturelle à l'échelle du quartier dans une approche de sciences participatives

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- > Création d'une dynamique inter-établissements à l'échelle du quartier autour des apprentissages naturels liés aux transitions et à l'agroécologie
- > Activités prévues : ateliers pratiques sur la ferme, création et animation de serious games, initiations à la conception en permaculture des enseignants et élèves, conception et aménagement de sentiers pédagogiques à travers les espaces naturels et cultivés, projets de sciences participatives...

RÉSULTATS ATTENDUS

- > Co-conception globale de la ferme sur plus de 2 hectares et expérimentation de modèles agroécologiques adaptés à chaque parcelle
- > Appropriation par les enseignants, élèves et étudiants des enjeux et principes de la transition écologique et de la permaculture à travers une approche scientifique, pratique et ludique
- > Production de résultats expérimentaux sommaires sur les relations entre la gestion de l'eau, la qualité des sols, l'adaptation et la diversité des plantes ainsi que la biodiversité animale.

Exploitation du Campus Nature Provence / Lycée des Calanques Responsable des cultures : Romain Criquet (Cultures Permanentes)
Directeur du Campus : Joseph Weinzaepfel / Directeur du lycée : Johann Berthaut

*ETP : Équivalent Temps Plein

> OTEX : Maraîchage > Salariés : 0,5 ETP fin 2020 (1 UTH minimum à fin 2023) > Surfaces : 1900m2 fin 2020 (plus de 2 ha à fin 2023)

- > Verger diversifié multi-étagé : 1900 m2 (réalisation en cours)
- > Verger conservatoire : 4900m2 (conception en cours)
- > Vente directe aux cantines et personnels des lycées
- > Verger maraîcher bio-intensif : 2200m2 (préparation en cours)
- > Rayol comestible et pépinière végétal local : 4000m2 (conception en cours)