

EPLEFPA QUIMPER-BREHOULOU (Bretagne, Finistère)

MEDUSA

Modèle Expérimental sur la Durabilité des Systèmes Aquacoles



CONTEXTE

- > Plan national et régional « Enseigner à produire autrement pour les transitions et l'agro-écologie » EPA1 et EPA2
- > Plan de progrès pour la pisciculture, 3 enjeux majeurs / environnement : rejets, débits prélevés, continuité écologique
- > SAGER : projet de l'EPL sur les nouveaux systèmes aquacoles vers une gestion économe des ressources (2018 -2021)



OBJECTIF PRINCIPAL

- > Répondre aux besoins de professionnels aquacoles d'eau douce du territoire Grand-Ouest en expérimentant avec les apprenants des systèmes éco-responsables valorisant les services écosystémiques de l'aquaculture et qui prennent en compte les enjeux sur les ressources communes.

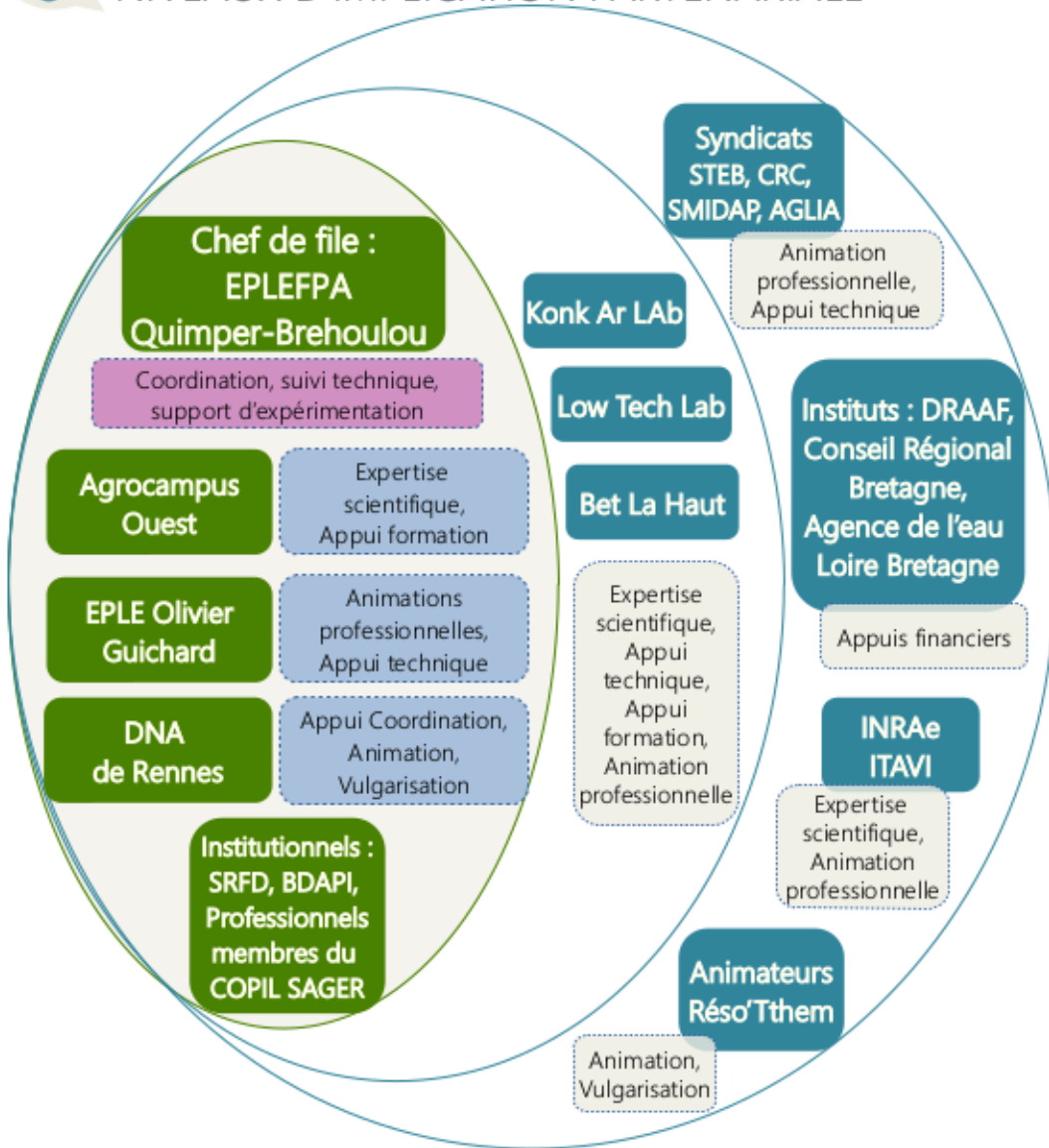


PILOTAGE

- > Chef de projet : Hugo Leroux, Directeur de l'EPLEFPA Quimper-Brehouloù
- > Référents projet : Amélie Tagliaferro, chef de projet SAGER puis Benoît Berlizot, ingénieur aquacole, Responsable production et expérimentation (EPLEFPA Brehouloù Quimper) ; Pierre Garsi, enseignant aquaculture (EPLE Olivier Guichard) ; Marie Lesueur, Directrice-adjointe pôle halieutique (ACO)
- > Instances de concertation et de décision : 5 comités de pilotage sur 3 ans et 7 comités techniques dont 3 la 1ère année



NIVEAUX D'IMPLICATION PARTENARIALE



*EPLEFPA : établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole

CALENDRIER PRÉVISIONNEL

2020	2021	2022	2023
Action 1 : Les systèmes aquacoles écoresponsables : analyse et conceptualisation			
Action 2 : Expérimentations de circuits recirculés écoresponsables (eau et énergie)			
Action 3 : Formalisation et diffusion des livrables et enseignables			

CONSTATS ET PROBLÉMATIQUE A RÉSOUDRE

- > Constats : Un plan de progrès pour la pisciculture qui se termine en 2020. Ce projet est repris en partie par le STEB (Syndicat de la Truite d'Élevage de Bretagne) et de nouvelles innovations font apparition. Ces systèmes sont en faveur d'une réduction de consommation de l'eau et des rejets mais entraînent une consommation énergétique qui peut se montrer importante.

- > Problématique : Comment parvenir au travers d'expérimentations avec les apprenants à l'identification de compromis entre l'utilisation de l'eau, la valorisation des déchets, la consommation d'énergie et la productivité aquacole pour répondre aux besoins de professionnels aquacoles d'eau douce du territoire Grand-Ouest ?

DÉMARCHE TECHNIQUE ET SCIENTIFIQUE

- > Réaliser un état des lieux auprès des professionnels aquacoles du territoire sur leurs enjeux actuels et la durabilité des entreprises aquacoles
- > Se former et s'informer sur les systèmes innovants et économes des ressources (eau, énergie) en lien avec l'aquaculture
- > Expérimenter des systèmes aquacoles économes en lien avec les enjeux des professionnels
- > Concevoir une méthodologie de co-construction d'un outil de diagnostic d'une entreprise aquacole durable

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Projet en partenariat avec les étudiants du lycée d'Olivier Guichard et Agrocampus Ouest :
- > Réalisation d'un état des lieux auprès des professionnels aquacoles du territoire par les apprenants via un questionnaire co-construit avec les partenaires
- > Conception de l'outil de diagnostic grâce aux réponses du questionnaire et leurs stages
- > Temps forts thématiques sur la ressource en eau et la consommation énergétique et ses alternatives pour les apprenants
- > Réflexion sur des systèmes aquacoles économes en eau et en énergie et mise en place d'une expérimentation avec les apprenants sur les systèmes qu'ils auront dimensionnés
- > Valorisation des actions par les apprenants à différentes échelles

RÉSULTATS ATTENDUS

- > Mise en place d'un diagnostic co-construit pour évaluer la durabilité d'une entreprise aquacole
- > Sélection des modèles expérimentaux à réaliser dans la serre pour répondre aux enjeux des professionnels
- > Valorisation et formalisation des recherches entreprises par les apprenants et les partenaires sur les systèmes recirculés aquacoles durables

Exploitation de l'EPLEFPA de Quimper-Brehouloù

- > OTEX : Aquaculture et Polyculture-élevage
- > Vaches laitières, Valorisation des fourrages autoproduits
- > Bovins allaitants, vente directe
- > Poissons d'ornement (carpe koï, carassins, esturgeons), vente directe
- > Parc ostréicole : pédagogie, 5 ares

Exploitation de l'EPLE Olivier Guichard

- > OTEX : Aquaculture, Cultures Marines, Maraîchage & Horticulture
- > Horticulture et maraîchage, circuits-courts 0,5 ha
- > Pisciculture en étangs (carpes, gardons, carnassiers) 2,5 ha 400kg net/an
- > Ferme marine : ostréiculture & crevetticulture, vente directe 3ha

Directeur d'exploitation : Stéphane Eugène – Directeur de l'EPLEFPA : Hugo Leroux

> Salariés : 5 ETP > SAU : 118 ha

> Porcs naisseurs engraisseurs, démarche qualité > Volailles AB, vente directe

> Cultures (118ha) : prairies, céréales, colza, méteil, betterave fourragère, protéagineux, luzerne

> Poissons pour le repeuplement : truites arc en ciel 500kg/an

*AB : Agriculture Biologique

*ETP : Équivalent Temps Plein

*SAU : Surface Agricole Utile

Directeur d'exploitation : Jérôme Binet (DEA) & Pierre Garsi (Pôle aquacole) – Directeur de l'EPLEFPA : Brice Lucas

> Salariés : 1,7 ETP > SAU : 14,4 ha

> Agroforesterie, circuits-courts 0,3ha > Eco-pâturage, circuits-courts 8ha

> Poissons de consommation : Sandres 500kg/an, circuits-courts, bâtiment de 600m2 avec 3 circuits recirculés