

EPLEFPA FORMA'TERRA, LYCÉE AGRICOLE DE SAINT-PAUL (La Réunion)

Agro Haie +



CONTEXTE

- > Plan national et régional « Enseigner à produire autrement pour les transitions et l'agro-écologie »
- > Continuité projet LIFE+ Forêt sèche / Parc National Réunion
- > Projet DAUPI (Démarche d'Aménagement Urbain et Plantes Indigènes)
- > Contexte local favorisant l'**utilisation de la biodiversité réunionnaise**

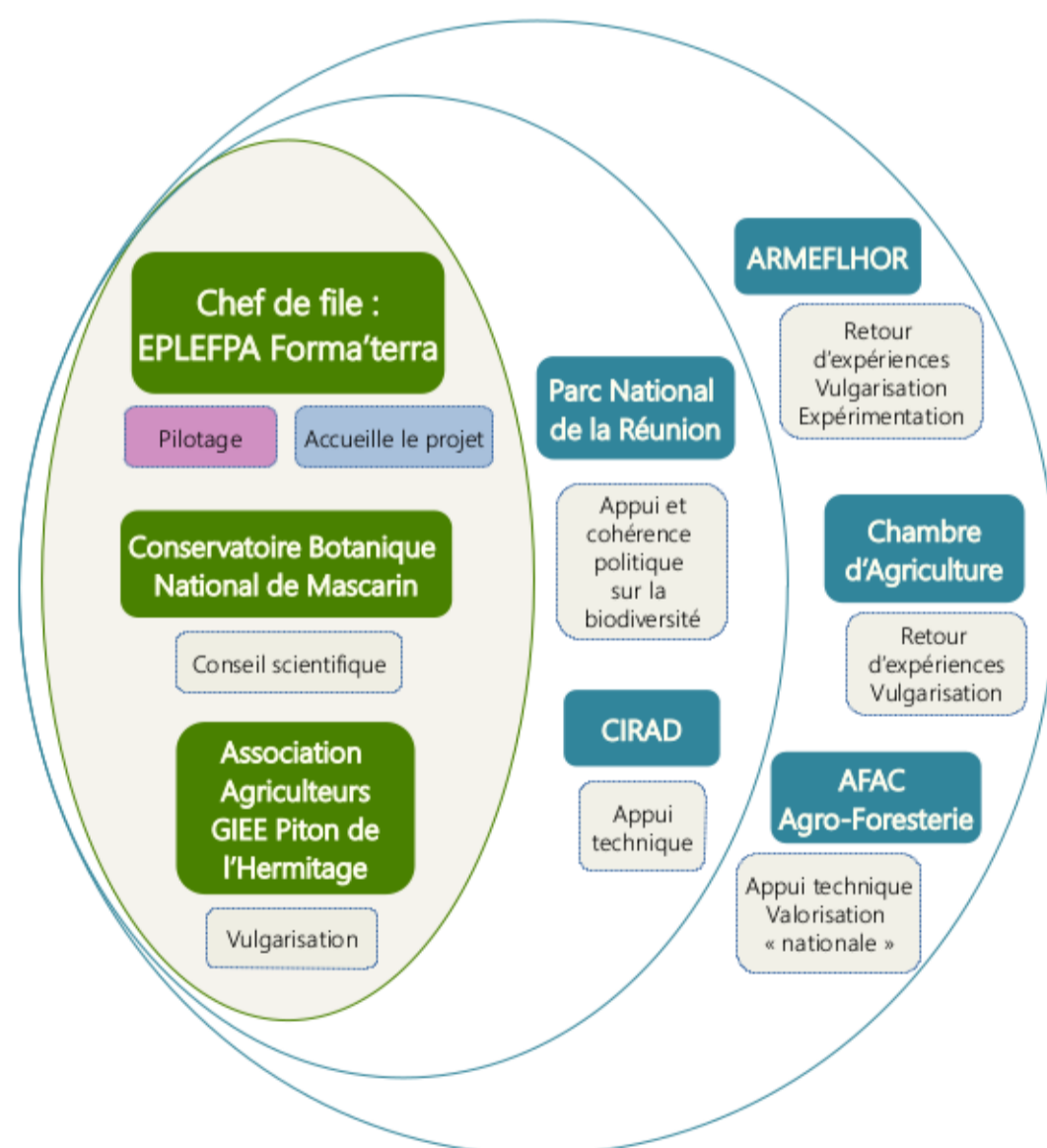
OBJECTIF PRINCIPAL

- > **Renouveler une partie des haies des différents sites de l'exploitation du lycée avec des plantes indigènes en impliquant la pédagogie et les professionnels**

PILOTAGE

- > **Chef de projet : François Van Meerhaeghe**, professeur d'aménagement
- > Cheffe de projet adjointe : Mylène Wilt, Directrice CPEA
- > Animateur projet : 1 Volontaire Service Civique
- > Instances de concertation et de décision : 1 comité de pilotage / an pour AgroHaie+, 2 comités de pilotage / an pour le projet tutoré, 1 réunion par trimestre sur chaque axe

NIVEAUX D'IMPLICATION PARTENARIALE



CALENDRIER PRÉVISIONNEL



CONSTATS ET PROBLÉMATIQUE A RÉSOUDRE

- > Constats : **Haies** de l'exploitation **vieillissantes** et constituées d'**espèces exotiques**. Volonté de **produire autrement** (reconception du système de culture, prise en compte des services écosystémiques) et d'**aménager autrement** (haies, biodiversité, espèces indigènes)
- > Problématique : **Comment et pourquoi remplacer des haies d'espèces exotiques par des haies d'espèces indigènes ?**

DÉMARCHE TECHNIQUE ET SCIENTIFIQUE

- > Diagnostic de durabilité : **bilan écologique** des haies de l'exploitation
- > Choisir puis **produire** des **plantes indigènes adaptées au milieu et aux fonctions recherchées** (habitat pour la faune auxiliaire, brise vent, mellifère, défensive...)
- > **Arracher** les anciennes haies
- > **Planter** les nouvelles haies

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- > Mise en place d'un **projet tutoré M56** (Stratégie de l'exploitation agricole) **GPN** (Gestion et Protection de la Nature) : **diagnostic, protocole de suivi, conception** haie
- > Implication des **Premières GMNF** (Gestion des Milieux Naturels et de la Faune) dans un **diagnostic** partiel
- > Implication des **Terminales GMNF** dans le **suivi** du projet
- > Réalisation en **chantier-école** par les **Secondes NJPF** (Nature, Jardin, Paysage et Forêt)
- > **Visite** de terrain et **analyse de sol** par les **BTS DARC** (Développement et Agriculture des Régions Chaudes)

RÉSULTATS ATTENDUS

- > **1200 plants de haies plantés**
- > **Adhésion de la profession**
- > Des **données techniques et scientifiques utilisables** par la profession
- > Un **espace de démonstration** avec des **haies opérationnelles**

*EPLFPA : établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole

Exploitation de l'EPLFPA FORMA'TERRA de Saint-Paul (La Réunion)

Directrice d'exploitation : Mylène Wilt - Directeur de l'EPLFPA : Abdallah Baha

- > **1 exploitation sur 4 sites** : Saint-Paul, Saint Benoît, Piton Saint Leu, et Etang-Salé

- > **OTEX : Autres exploitations de polyculture** > Salariés : 4,5 ETP > Surfaces : 18 ha de SAU

- > **Vergers de mangues** : 6 ha, commercialisation par un grossiste
- > **Canne à sucre** : 5 ha, commercialisation par l'industrie du sucre
- > **Pitahaya** : 1,5 ha, AB, commercialisation par une coopérative bio
- > **Vergers de bananiers** : 1 ha, AB, commercialisation par une coopérative bio
- > **Apiculture** : 50 ruches au total, vente directe
- > **Maraîchage** plein champ et sous abris : 3,5 ha dont 3 ha AB, commercialisation par une coopérative bio en vente directe

*AB : Agriculture Biologique
*ETP : Equivalent Temps Plein
*OTEX : Orientation Technico-économique de l'Exploitation
*SAU : Surface Agricole Utile