

Agrohaie+

Comment concilier nature et agriculture

“Des plantes d’hier pour les générations futures”

Comment remplacer des espèces exotiques par des espèces indigènes



Chef de file :
EPLEFPA de Saint-Paul, La Réunion

Partenaire :
Conservatoire Botanique de Mascarin Saint-Leu





Un projet au service de l'agro-écologie

Projet
Agrohaie+



- Une réparation de l'écosystème d'origine
- En cohérence avec les spécificités naturelles (climat, sol)
- Une performance et une adaptation des espèces choisies
- Une certaine résilience des végétaux
- Un échange écosystémique possible et sans danger
- Une réelle biodiversité sur l'établissement



Un projet au service de la pédagogie

Projet
Agrohaie+



- Un suivi de la seconde NPJF au BTS GPN du lycée
- Un enjeu pour avoir un nouveau regard sur les haies
- Un support pour les stages organismes
- Un support pour les mini-stages
- Un support pour les filières paysages du CFA
- Un support pour l'accueil d'Erasmus
- Un support et modèle pour les professionnels

Un projet au service du territoire

Projet
Agrohaie+



- La lutte contre les adventices des parcelles
- La lutte contre les EEE à La Réunion
- La promotion de plantes indigènes adaptées
- Une réconciliation entre agriculture et biodiversité naturelle
- Une certaine culture réunionnaise (PPAM)
- Répondre à une demande sociale sur ces plantes
- Des outils pour les JPO (haies et arboretum)
- S'inscrire dans le projet DAUPI du CBNM
- Répondre à une demande de production de semences pour le Conseil départemental
- Un support technique pour les Agrofertiles
- Une certaine expertise dans la production des plants, la récolte des graines, la plantation en haie

Ce qui a marché



Sur le volet technique

- ✓ La coordination pédagogique et technique
- ✓ Le protocole de plantation et d'entretien
- ✓ Le choix des végétaux
- ✓ L'approvisionnement en végétaux et autres

Sur le volet pédagogique

- ✓ L'implication de toutes les classes Lycée CFA
- ✓ L'offre en tant que support pour les chantiers écoles
- ✓ La participation des étudiants CFA en tant que maître d'ouvrage
- ✓ L'intégration dans plusieurs modules et CCF

Sur le volet lien au territoire

- ✓ L'intérêt du CBNM
- ✓ L'intérêt de l'ARMEFHOR
- ✓ La production de graines

Les freins rencontrés

Sur le volet technique

- ✓ La fin de la mission tiers-temps en temps établissement
- ✓ Le dilemme entre plantes tracées ou non tracées ?
- ✓ L'entretien (à un certain moment du projet)
- ✓ Le protocole de suivi écologique (pas fait à ce jour)

Sur le volet pédagogique

- ✓ Une certaine lassitude des élèves et enseignants
- ✓ Une difficulté à produire des documents pédagogiques
- ✓ Une difficulté à valoriser le projet par des panneaux

Sur le volet lien au territoire

- ✓ Le temps pour communiquer
- ✓ Une association locale d'agriculteurs qui a perdu son animateur

