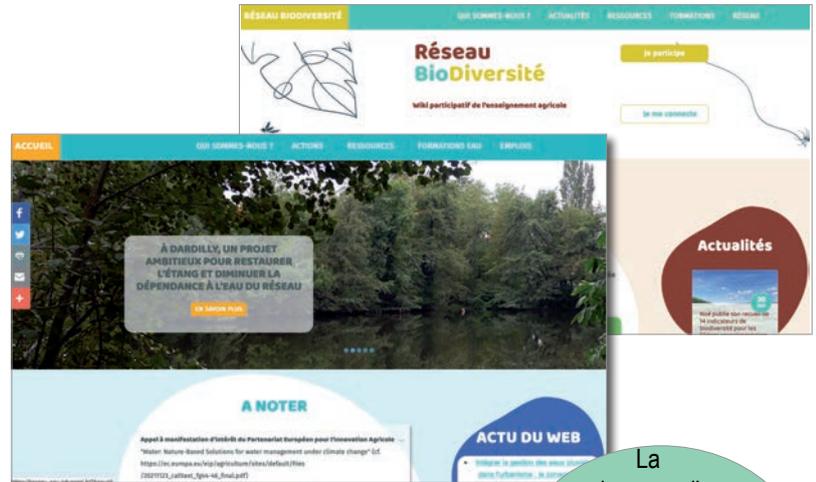


En 2021, l'action de RESO'THEM c'est...

Un collectif pour accompagner la transition agroécologique



La nouvelle version du site adt.educagri.fr offre plus d'ergonomie et capitalise plus d'infos et de ressources pour tous les acteurs de l'enseignement agricole et leurs partenaires

La mise en ligne d'un 4^e wiki « [biodiversité](http://biodiversite.educagri.fr) » a lancé le chantier de refonte des autres sites thématiques : [eau](http://eau.educagri.fr) et, à venir, [formabio](http://formabio.educagri.fr) et [hortipay-sages](http://hortipay-sages.educagri.fr)

diffusion

- 1 site adt.educagri.fr, 12 wikis ou padlets, 6 veilles actus ou newsletters thématiques en ligne et des pages dédiées sur chlorofil.educagri.fr
- 2 comptes réseaux sociaux (twitter et linkedin)
- 9 comptes thématiques
- 8 espaces d'échanges thématiques mis en place et animés sur la plateforme RESANA
- 30 articles, 44 brèves, 4 fiches-actions publiés dans des revues, en ligne ou dans des lettres d'actus
- 3 vidéos et 2 séries produites et diffusées sur nos chaînes

Avec notamment la valorisation de projets et actions des [exploitations et ateliers technologiques](#) et la contribution à 3 dossiers de la [lettre actu DGER](#), sur l'agroalimentaire, l'eau et le Plan EPA2

le padlet des newsletters « enseignement agricole et méthanisation »

DOSSIER DU MOIS Actu' DGER

L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE S'ENGAGE POUR PRÉSERVER L'EAU

Préserver la ressource essentielle qu'est l'eau est au cœur des préoccupations de l'enseignement agricole. Il est primordial de sensibiliser, informer et former chaque jeune en tant que citoyen, consommateur et futur professionnel sur l'importance de l'eau, ressource épuisable et sa préservation. Utilisation, assainissement, gestion durable, adaptation des pratiques pour relever les défis liés aux changements climatiques, à la croissance démographique ou encore au développement économique et à l'urbanisation... autant de thématiques abordées sous des angles différents afin que chacun devienne acteur d'une gestion durable et concertée de l'eau. Les métiers de l'eau représentent aujourd'hui environ 200 000 emplois. De nouveaux métiers apparaissent notamment en gestion et entretien des espaces naturels, gestion et maîtrise de l'eau (étude des projets d'aménagement hydraulique), gestion de service des eaux et assainissement... Toutes les formations et tous les niveaux de diplômes sont concernés par cet engagement pour la préservation de la ressource en eau.

Les formations de l'enseignement agricole dans le domaine de l'eau

L'enseignement agricole accorde une place importante à la problématique de l'eau dans sa mission de formation, que ce soit au niveau des diplômes spécifiques (BTSA « gestion et maîtrise de l'eau », « gestion et protection de la nature », bac pro et BTSA « aquaculture », licences professionnelles du secteur eau-environnement...), ou plus généralement parce que ce thème transversal est naturellement intégré dans une approche pluridisciplinaire des contenus pédagogiques qu'ils soient, à tous les niveaux.

Les équipes enseignantes mettent en place un pédagogie active (à l'instar par exemple des classes d'eau) et favorisent l'implication des apprenants dans des dispositifs participatifs (éco-ambassadeurs, Parlements de la jeunesse pour l'eau...), pour une véritable formation éco-citoyenne.

Les débouchés sont liés au niveau des diplômes obtenus, mais ouvrent sur de multiples possibilités d'insertion : techniques (eau et assainissement, hydrauclivage, conseiller irrigation agricole, aquaculteur, aquapompier, chargé d'étude, animateur nature, gestionnaire de milieu aquatique, technicien de rivière...).

Le site ressources.educagri.fr propose un [ajournement des formations](#) (diplômes des filières GEMAU) et Aquaculture (établissements publics et privés). Retrouvez également les référentiels des diplômes de l'enseignement technique et supérieur sur chlorofil.

EPLEFPA Fontaines-Chaource: des formateurs BTSA GEMAU et aquaculture

Diffusion de la 2^e saison des « [stories d'exploits](#) », témoignages de DEA ou DAT sur la problématique changement climatique, eau, énergie (7 épisodes) et des enregistrements des « [webinaires des DEA-DAT](#) » (5 séances, cf. page 2)

Val de décembre 2021

Agenda

Événements

Dirigeants nationaux

Projets R&D

Échecs de l'ETEP

Zoem et...

Ressources / Vidéos

Ressources / Articles

Webinaires DEAs DATs

5 vidéos • 44 vues • Dernière modification le 13 déc. 2021

Publique

Enregistrements des webinaires proposés par Reso'them à l'attention des directeurs des exploitations agricoles (DEA) et d'ateliers technologiques (DAT) de l'enseignement agricole.

- webinaires DEAs DATs 4 2021
- webinaires DEAs DATs 3 02
- webinaires DEAs DATs_2_2
- webinaires DEA 1 2021091
- webinaires DEA 0 2021062

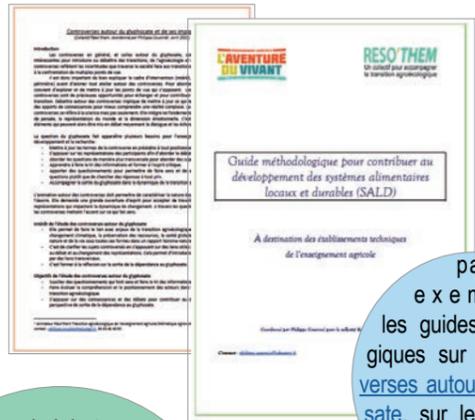
DEA : directeur d'exploitation agricole
 DAT : directeur d'atelier technologique
 EPA : Enseigner à produire autrement

la playlist des webinaires DEA-DAT

Contribution à la gouvernance, aux fiches-actions nationales et à l'appui des référents locaux du Plan EPA2, chantiers en réseaux sur les thématiques AB, écophyto, biodiversité, élevage,...

Appui à la transition des exploitations et ateliers technologiques (action 3.1 du Plan EPA2), à l'organisation de journées thématiques régionales, interventions et co-animation de réunions...

par exemple les guides pédagogiques sur les contrôles autour du glyphosate, sur les systèmes alimentaires locaux et durables,...



accompagnement

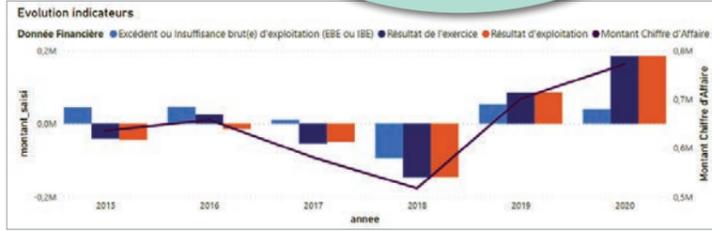
- 6 ressources (co)produites
- 40 sessions de formation / d'échange (co)organisées, locales ou nationales, pour les acteurs de l'enseignement agricole
- 25 actions avec les établissements nationaux d'appui et autres réseaux de l'enseignement agricole
- 24 actions accompagnées à l'échelon régional de l'enseignement agricole
- 58 actions ou projets d'établissements accompagnés, + 13 établissements suivis pour la reconnaissance des formations à orientation AB
- 14 notes, enquêtes ou avis rédigés pour la DGER, la DGPE ou le CGAAER du ministère de l'agriculture
- 4 stagiaires (master/ingénieur) ou en projet de thèse encadrés



Alexia simplifiée
«Alexia, la base de données des exploitations et ateliers technologiques des établissements, est renseignée une fois par an. Un travail de simplification a eu lieu conjointement avec les équipes de Reso'them. Dorénavant, un module permet l'importation des données directement de la PAC, ce qui permet un gain de temps à la saisie et renforce la qualité et la fiabilité des données. De plus, un travail conséquent a visé à simplifier la base : champs supprimés, intégration de champs sur les SIQO par atelier et sur le bien-être animal, pour une meilleure valorisation des données...»
Patrick Lizée, inspecteur de l'enseignement agricole

Les 11^e Rencontres nationales des exploitations et ateliers technologiques, le regroupement des CASDAR TAE+, les séminaires des correspondants RMT, le séminaire Biodiv'expé et les rencontres nationales thématiques Formabio, Hortipaysages et Aquaculture, sans oublier les «webinaires des DEA-DAT» et les nombreux stages des plans nationaux ou régionaux de formation des personnels que Reso'them a contribué à monter et à animer

Evaluation de l'AB
Dans le cadre de l'évaluation de l'AB dans l'enseignement agricole, la cour des comptes nous a demandé de mesurer la rentabilité économique des exploitations engagées en AB. Nous avons illustré les tendances observées par des exemples concrets et diversifiés (effets positifs, effets neutres, effets négatifs) en les étayant par des bilans financiers complets établis grâce à la base de données Alexia sur plusieurs années et permettant de comparer la situation ante et post conversion



un exemple : l'évolution du chiffre d'affaires de l'exploitation de Mirecourt (conversion AB entre 2016 et 2018)

Sur les sciences participatives, le bien-être animal, la biosécurité, l'agriculture numérique, les insectes et la biodiversité, les pesticides, les Plans Ambition bio, Ecoantibio2, Protéines,...

Formation-action à La Réunion



Entretien stratégique : déambulation du groupe à la ferme de Saint Joseph

« En octobre 2021, un animateur Reso'them a réalisé une mission à La Réunion en appui au plan EPA2. Une formation régionale de deux jours a été dispensée auprès d'une vingtaine de participants à l'établissement de Saint Joseph en partenariat avec le Service formation développement de La Réunion dans le but de former les enseignants à la démarche « d'entretiens stratégiques ». L'établissement de Saint Paul (FORMATERRA) a bénéficié d'une visite d'appui aux projets et à l'exploitation. La méthode IDEARUN a été testée sur son exploitation lors d'une école technique organisée avec le CIRAD.»

Cécile Rubagotti, DAAF La Réunion chargée ADT-ADEI au SFD de l'île de la Réunion

Participation aux conseils d'exploitations, aux comités de pilotage de projets Tiers-temps ou de suivis de conventions, appui à des réponses d'appels à projets, au montage d'événementiels, à la conversion ou à la mise en réseau AB des exploitations, ... aux côtés des établissements d'appui et des chargés de mission ADT régionaux



Dax, oct. 21 : visite d'une démonstration de couvert végétal sur une parcelle d'agriculteur avec le groupe «rotations longues et diversification»

Focus sur ... Webinaires, rencontres nationales : l'appui aux directeurs des exploitations et ateliers technologiques

En 2021, Reso'them a contribué activement à la préparation et à la co-animation des 11^e Rencontres nationales des exploitations et ateliers technologiques de l'enseignement agricole (Dax, 26-28 octobre), avec pour focale : «Comment accompagner les transitions (techniques et pédagogiques) ?». Le programme a fait une large place à une visite de terrain avec rencontre d'acteurs locaux (à choisir parmi 9 thématiques : AB et conservation de sols, rotations et diversifications, bien-être animal, horticulture et arboriculture, salariat en exploitation d'établissements, circuits courts, autonomie dans la TAE, agroéquipements), suivie de deux temps d'ateliers d'analyses et d'échanges (sur les aspects technico-économiques et pédagogiques), amenant chaque groupe à produire un poster de synthèse...

Reso'them a également initié cette année, en concertation avec l'association des DEA-DAT, un cycle de webinaires mensuels basé sur l'intervention d'experts et de témoignages de pairs, pour outiller les directeurs autour de 3 grandes thématiques : réglementation et financements, management, fonctionnement de l'exploitation/de l'atelier. L'enregistrement des séances et les supports de présentation sont capitalisés sur la nouvelle page dédiée aux exploitations et ateliers du site adt.educagri.fr

Rés'AB
Le projet Res'AB, porté par Reso'them et la Bergerie Nationale, financé par l'OFB, s'inscrit dans le plan Ecophyto II+ avec pour objectif premier la réduction de l'utilisation des produits phytosanitaires, mais doit aussi permettre aux exploitations des établissements d'améliorer leurs pratiques en s'appuyant sur l'agriculture biologique. La dimension est triple : technique, pédagogique et territoriale. Un appel à manifestation d'intérêt permettra de sélectionner une quinzaine d'établissements engagés dans quatre réseaux thématiques : grandes cultures, bovins lait, brassicole, arboriculture.

- ADT : animation des territoires
- CASDAR : Compte d'affectation spécial développement agricole et rural
- CGAAER : Conseil général de l'alimentation, de l'agriculture et des espaces ruraux (ministère de l'agriculture)
- DAAF : Direction de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt
- DGER : Direction générale enseignement-recherche (ministère de l'agriculture)
- DGPE : Direction générale performance économique et environnementale des entreprises (ministère de l'agriculture)
- EPA : Enseigner à produire autrement
- PAC : Politique agricole commune
- OFB : Office français de la biodiversité
- SIQO : Signes officiels de la qualité et de l'origine
- TAE : Transition agroécologique



le rendu cartographique biodiversité suite à l'inventaire patrimonial

Inventaire biodiversité à Vic
« Dans le cadre du premier séminaire de l'action Biodiv'expé, Reso'them a conçu un outil permettant l'appropriation et la connaissance des éléments de biodiversité des établissements : la méthodologie de l'inventaire patrimonial. Il s'agit d'une opération de mobilisation de l'ensemble de l'établissement sur une journée. À Vic-en-Bigorre, le 21 septembre, les participants (personnel et apprenants) ont investigué le territoire autour d'une question clé : où se niche notre biodiversité ? un rendu cartographique et son interprétation a permis par la mise en discussion des éléments de définir les enjeux des sites, préalable à l'élaboration des actions.»
Alban Lagahe, EPLEFPA Vic-en-Bigorre enseignant, chef du projet local Biodiv'expé

Races rustiques

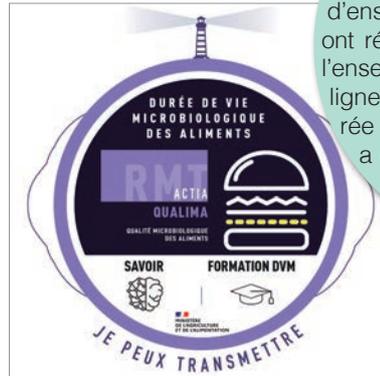
Le programme de recherche « races rustiques » vise à analyser les conditions d'introduction d'animaux de races locales et de développement de rameaux mixtes viande-lait dans les élevages sous signe AOP. Porté par le pôle AOP Massif central il s'appuie sur un partenariat entre les différents syndicats AOP du Massif central, les organismes de défense des races rustiques (Ferrandaise, Salers, et Aubrac), l'INRAe, 7 établissements de l'enseignement agricole et un animateur Réso'them. Ce dernier a contribué à l'écriture du projet (en y inscrivant les besoins des établissements dans le cadre d'EPA 2) et est en charge de l'animation de l'une l'action d'observatoire du programme.

ACSE : Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole
 AOP : Appellation d'origine protégée
 CASDAR : Compte d'affectation spécial développement agricole et rural
 EPLEFPA : établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole
 ENA : établissement national d'appui
 PNDAR : Programme national de développement agricole et rural
 RMT/UMT : Réseau/Unité mixte technologique
 TAE : Transition agroécologique

RMT Qualima

Le RMT Qualima s'intéresse à la qualité microbiologique des aliments. À partir des résultats produits, Sylvie Hego, correspondante de ce RMT et une équipe d'enseignantes de différents établissements ont réalisé des ressources spécifiques pour l'enseignement agricole. Une formation en ligne sous forme de padlet portant sur la durée de vie microbiologique des aliments a été organisée fin 2021, avec l'appui de Réso'them. Cette formation est validée par un badge numérique.

L'open-badge de la formation



Contribution à l'articulation des politiques publiques environnementales et liées à la TAE avec le [Plan EPA2](#) pour l'enseignement agricole



partenariats

- **18 plans** (ou stratégies) nationaux d'action relayés
 - **22 RMT/UMT** suivis, co-animation du réseau des **30 correspondants** de l'enseignement agricole
 - **21 actions CASDAR** suivies, collaboration à **5 actions de recherche**, en lien direct avec des établissements
 - **11 conventions** nationales ou de bassin mises en oeuvre
 - **4 concours** mis en oeuvre avec des partenaires
 - **12 interventions** en séminaires ou réunions externes
 - **2 rencontres sur sites** avec restitution du collectif
- et aussi :** partenariats et représentation auprès d'organismes institutionnels, professionnels, associatifs, de recherche-développement, de projets en réseaux ; participation active à des salons et événements

Tout en poursuivant la valorisation des actions [CASDAR TAE+](#) spécifiques aux EPLEFPAs (jusqu'en 2023) avec les ENAs, Réso'them se mobilise pour l'implication dans les nouveaux [appels à projets du PNDAR](#)

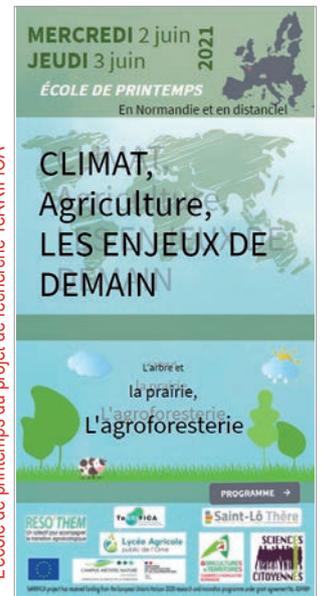
À la demande de partenaires : Agreenium, ANSES, CIRAD, UNEP, Vet-AgroSup,...

Le collectif des animateurs Réso'them a rencontré le 14 septembre l'équipe en charge du projet d'aménagement du «cercle immense» de la Saline royale d'Arc-et-Senans et, suite à la visite, a transmis un compte-rendu d'analyse sur les potentialités d'implication de l'enseignement agricole dans les transitions engagées sur place...



Visite guidée et débats d'une parcelle expérimentale de l'INRAE Montoire

De même, la rencontre du 16 novembre avec l'équipe robotique/agriculture numérique de l'INRAe de Montoldre a pu permettre au collectif un début d'analyse réflexive sur les intrications entre le numérique et la TAE, qui sera amplifiée par l'arrivée d'un nouvel animateur sur cette thématique en 2022



L'école de printemps du projet de recherche TeRRIFICA

Collaboration autour du loup

De la collaboration entre l'OFB et la DGER est né un projet avec pour objectif la cohabitation élevage et grands prédateurs. Deux démarches conjointes sont ainsi menées, une avec l'établissement de Saint Pouange (Aube), visant à l'appropriation de la thématique « loup » par les étudiants de la filière BTS ACSE (construction de Qsort, schéma des controverses, intervention de l'OFB), une autre pour permettre une meilleure connaissance de l'écologie et des « acteurs » du loup dans les Alpes avec la formation de berger du BPREA de l'école du Merle. Ces actions ont été permises et sont suivies par un groupe de travail constitué de la direction Grands prédateurs de l'OFB et Réso'them

Nous retrouver en ligne :

<https://adt.educagri.fr/acteurs-et-dispositifs/acteurs/resothem-bdapi>

