



Jean-Michel Boucheix
Professeur de Psychologie Cognitive et Ergonomique
Laboratoire d'Etude de l'Apprentissage et du Développement
LEAD-CNRS UMR 5022
Université Bourgogne Franche-Comté
Institut MAREY I3M
LEAD CNRS UMR 5022
64 rue de Sully
21000 DIJON
F-21065 Dijon - Cedex France

A l'attention de Fabienne Martin
Directrice EPLEFPA Besançon
2 rue des Chanets
25 410 Dannemarie-sur-Crète

Madame la directrice,

Nous avons constitué avec vous un ensemble de 9 partenaires pour répondre avec succès à l'appel à projet du PIA2 « Espaces de formation, de recherche et d'animation numérique e-FRAN » dans le cadre de l'action « Innovation numérique pour l'excellence éducative » via le projet Silva Numerica.

Silva Numerica est un Environnement Virtuel Educatif permettant la création de scénarios pédagogiques par des enseignants et formateurs avec les écosystèmes forestiers comme supports. Cet environnement est évolutif et pourra intégrer différentes simulations opérationnelles et des ressources pédagogiques qui enrichissent les parcours de formation.

Le Laboratoire d'étude de l'apprentissage et du développement, LEAD, CNRS, UMR, 5022, au sein de L'Université Bourgogne Franche-Comté est un partenaire essentiel de ce projet par les travaux de recherche conduits par Laurie PORTE, doctorante, encadrée par Jean-Michel BOUCHEIX.

Les environnements de simulation en réalité virtuelle sont riches et motivants, ces propriétés sont bénéfiques pour l'apprenant mais peuvent aussi entraîner une certaine désorientation et charge cognitive supplémentaire élevée. C'est pourquoi, dans le cadre de la thèse de Laurie Porte, nous avons travaillé sur le rôle du guidage visuel et verbal au cours de l'apprentissage et de la simulation en réalité virtuelle. Nous souhaitons continuer en comparant différentes méthodes d'apprentissage en situation de simulation en réalité virtuelle, car il ne suffit pas d'être seulement immergé dans un contexte réaliste pour apprendre des concepts complexes. Des travaux de recherche sur l'efficacité des

apprentissages dans de telles situations simulées sont nécessaires pour optimiser les bénéfices de la simulation et de la réalité virtuelle dans la formation des compétences.

De plus, l'usage de la simulation en formation est un enjeu majeur en matière de développement des compétences, elle intéresse donc toutes les filières professionnelles particulièrement celles du champ du Ministère de l'agriculture et de l'alimentation.

Vous m'indiquez que la suite que vous envisagez pour le projet initié en Région Bourgogne Franche-Comté vise donc à l'essaimage de Silva Numerica mais aussi au développement de nouvelles simulations dans 2 filières, viticole et forestière.

Grace à des partenariats multiples, ce projet doit permettre de développer des offres de service adaptées aux besoins de formation des apprenants de l'enseignement agricole et des professionnels de ces filières.

4 EPLEFPA sont porteurs de cette suite du projet : Besançon, Velet, Beaune et Mâcon. Ces 4 établissements inscrivent ce projet dans le déploiement des tiers-lieux territoriaux accompagnés par le Conseil Régional de Bourgogne Franche-Comté.

Pour chaque établissement, le projet prend en compte les impacts des changements climatiques pour les 2 filières, il concerne donc de nombreux acteurs : les professionnels des filières concernées, les acteurs des territoires (habitants, collectivités, associations, etc.), les « apprenants » des EPLEFPA et des établissements de l'Education Nationale (écoles, collèges, Lycées).

Ce projet s'inscrit parfaitement dans les thématiques de recherche que je développe avec le LEAD et j'envisage le recrutement d'un Post-doctorant dans la suite des recherches en cours.

Le LEAD soutient donc votre projet et se propose de vous accompagner pour la suite de Silva Numerica notamment.

Ainsi nous appuyons pleinement votre demande d'ingénieur chef de projet pour l'essaimage de Silva Numerica, car elle permet la poursuite de notre collaboration, le développement de nouveaux outils de simulation dans les filières viticoles et forestières et l'usage de ces outils au sein de tiers-lieux sis dans les 4 EPLEFPA porteurs du projet.

Jean-Michel Boucheix

e-mail : Jean-Michel.Boucheix@u-bourgogne.fr

Site web: <http://leadserv.u-bourgogne.fr/fr/membres/jean-michel-boucheix>

