

Annexe 1 : Dispositif pédagogique

BTSA			
Actions	Gestion Forestière (GF)	Gestion Protection Nature (GPN)	Analyse Conduite Stratégie Entreprise Agricole (ACSE)
1	Les étudiants testeront in situ les grilles amendées et fourniront les résultats des diagnostics de stations (M51)	La classe conduira des diagnostics naturalistes des stations pour fournir un état avant intervention du milieu. En retour, le projet fournira des sites supports de formation pour les deux options (M51)	
	En retour, le projet fournira des sites supports de formation pour les deux options (GF, GPN)		
2	les forestiers (M53, sylviculture), proposeront des modes de gestion des parcelles et des protocoles d'aménagements pour maintenir un caractère sylvicole au milieu	Les GPN (M53 génie écologique) feront de même pour les aménagements environnementaux En M51 du GPN, des diagnostics pour évaluer l'impact des premières opérations seront réalisés.	Les ACSE (M58 conduite d'atelier) proposeront les aménagements agricoles à réaliser
	Les tests des résultats expérimentaux seront mobilisés comme support du module spécifique de mathématique des forestiers : interprétation de résultats expérimentaux. Enfin, quand le projet sera plus avancé, les étudiants forestiers seront en projet tutoré du M55 sur des placettes non encore couvertes par des essais pour la rédaction d'un protocole d'aménagement		
3		L'étude d'impact des nouveaux itinéraires techniques sera complétée par des diagnostics naturalistes (M51 des GPN) pour quantifier l'impact sur l'embroussaillage et le risque incendie.	Les nouveaux itinéraires techniques seront étudiés et leur impact sur les animaux sera examiné (M58, volet gestion de l'alimentation). L'évaluation économique de projets sera examinée (M53). L'étude de l'impact environnemental (sols, biodiversité, paysage) des conduites sera mobilisé (M57 agro-écologie) En phase avancée, des projets tutorés seront confiés aux étudiants d'ACSE (M59) : proposer des modes de conduite et d'exploitation des parcelles aménagées