

CAMELLIA 3.0 :

DONNER UN NOUVEL ÉLAN AU CAMÉLIA EN PAYS DE LA LOIRE

LETTRE DE MISSION DE M. STÉPHANE LEHUEDE 2023-2024

M. Lehuédé dispose d'une décharge pour un tiers de son temps afin d'animer et développer le projet centré sur les potentiels du Camélia pour 3 années scolaires (2023 à 2026). Une lettre de mission sera établie chaque année afin de cadrer cette activité.

Le Lycée Professionnel Agricole du Grand-Blottereau (Nantes Terre Atlantique) à Nantes est installé depuis de nombreuses années sur un domaine municipal. Ce domaine municipal abrite une collection de *Camellias* labellisée « Collection Nationale de Référence » par le Conservatoire des Collections Végétales Spécialisées (CCVS).

Le camélia, plante d'ornement, est cultivé dans la région nantaise depuis plus de deux siècles, il perd cependant aujourd'hui de son attractivité. En revanche, de nombreux projets de plantations de théiers (*Camellia sinensis*) apparaissent dans le Grand Ouest, ainsi que dans le Sud-Ouest. Un producteur, Denis Mazerolle, envisage même d'extraire de l'huile de camélia (*Camellia oleifera*).

C'est dans ce contexte et cette nouvelle approche du camélia que le LPA du Grand-Blottereau entend s'investir et nouer des relations avec différents partenaires (Ville de Nantes, Institut Agro Rennes-Angers, Denis Mazerolle, Végépolys Valley, CATE de Saint-Pol-de-Léon...). Cette nouvelle filière, à l'ancrage territoriale déjà fort, servira de support d'apprentissage aux apprenants et les sensibilisera à des pratiques plus respectueuses de l'environnement.

- Assurer la réalisation du projet à partir du contrat d'objectifs sur 3 ans sur les volets cultures, formations et animation du territoire.
- Animer le comité de pilotage en interface avec les partenaires. Ce comité assurera le développement stratégique du projet et rendra compte de l'avancement des objectifs au conseils d'administration. Il sera constitué des représentants de l'EPL (directrice, directeur, enseignants en appui du porteur du projet tiers temps), d'élus et de professionnels dont un producteur de thé et d'huile.

- Accompagner et sensibiliser l'équipe pédagogique aux différents aspects de la réalisation du projet.
- Acquisition de compétences par l'équipe pédagogique.
 - Enseignants techniques : participation aux différentes étapes de la production des camélias
 - enseignants ESC : les associés dans la mise en œuvre des ateliers de dégustation de thé
- Création d'activités pédagogiques avec les éco-délégués.
- Début de mise en production de camélias pour les futures expérimentations : plan de production.
- Recherche de caractérisation des huiles en partenariat avec ONIRIS
- Plan de création et d'entretien d'une culture de thiers et de camélias à huile en verger-maraîcher.
- Prospection : partenaires et valorisation d'huile de camélia.
- Compilation d'ouvrages bibliographiques.

3 4

- Réunion d'un comité de pilotage 2 fois par année scolaire, constitué des représentants de l'EPL (Mme Lepage, directrice EPL, M. Mésange, proviseur du LPA, Mme Burdin, cheffe de projet, M. Dionizy, animateur des éco-délégués, enseignants en appui du porteur du projet tiers temps), Mme Leducq, chargée de mission ADT, d'élus et de professionnels dont un producteur de thé et d'huile.
- Réunion d'un groupe de travail toutes les 3-4 semaines pour le suivi de l'avancée du projet par tableaux de bord.

Des indicateurs sont mis en place pour le pilotage du projet.

Les indicateurs quantitatifs déjà retenus sont les suivants :

- partenaires
- camélias à thé et à huile mis en production
- expérimentations réalisées et résultats
- modules et/ou matériels pédagogiques créés
- enseignants et formateurs formés
- apprenants et professionnels formés
- stages (enseignants et apprenants) chez des producteurs de camélias à thé et huile

Fait à Nantes, le vendredi 29 septembre 2023

Mme Valérie LEPAGE,
Cheffe d'établissement
De l'EPLEFPA Nantes Terre Atlantique
EPLEFPA

NANTES TERRE ATLANTIQUE

5 rue de la Syonnaire - B.P. 117

44817 ST HERBLAIN Cedex

Tél. 02 40 94 99 30

