

Objet : Lettre de mission tiers temps ADT 2023-2026  
N/ref : DL/AM

Naves, le 1<sup>er</sup> septembre 2023,

### Le contexte

L'EPLEFPA Edgard Pisani de Tulle-Naves a été retenu par le ministère de l'agriculture pour bénéficier d'un chargé de mission à tiers-temps autour d'un projet intitulé « Changement climatique et agroécologie : construisons le système polyculture-élevage de demain ! »

Ce projet est porté par la ferme de l'EPL, qui a connu plusieurs problèmes majeurs ces dernières années, sur les plans technique, économique, structurel et managérial, qui ont conduit à une crise de confiance avec l'équipe enseignante comme avec les partenaires. Depuis un an, une nouvelle équipe a pour mission de **redresser la situation technico-économique**, de **renforcer l'utilisation et la pertinence pédagogique** de la ferme et de **renouer des partenariats extérieurs**. Ce projet a donc pour objectif de poursuivre et d'amplifier les 3 dimensions de cette dynamique initiée par la construction du nouveau projet d'exploitation. Il vise également à travailler à l'évolution des ateliers actuels et à la construction de nouveaux ateliers, afin d'allier **excellence technique** et **adaptation aux enjeux de demain** que sont l'agroécologie, le changement climatique et l'optimisation du travail face à des structures qui s'agrandissent.

3 axes de travail ont été retenus pour ce projet :

- 1) Adapter la conduite de l'exploitation au changement climatique
- 2) Adopter des pratiques d'élevage compatibles avec la préservation des ressources
- 3) Analyser la performance multicritères de l'exploitation

### Les missions qui vous sont confiées :

- Animer le projet et en assurer le suivi
- Réaliser, en lien avec le directeur d'exploitation, un échéancier et un diagramme de Gant du projet
- Mettre en place un comité de suivi interne et un comité de pilotage du projet et les animer
- Mobiliser la communauté éducative de l'EPL
- Développer des partenariats pédagogiques avec les partenaires techniques
- Organiser une ou plusieurs journées techniques (contact des partenaires, organisation sur site)
- Communiquer sur le projet par différents canaux : articles de presse, réseaux sociaux, conférences etc.
- Co-construire des articles de valorisation pédagogique en interne et en externe (livrables et enseignables, fiches pollen, capsules vidéos)
- Suivre le budget de l'action (charges et produits) et contribuer à son financement
- Tenir à jour un suivi de votre temps de travail détaillé par type de mission
- Participer aux réunions régionales ou nationales mobilisant les tiers-temps et à certaines formations en lien avec la thématique du projet
- Assurer le reporting auprès du directeur d'exploitation (point hebdomadaire), de la directrice (point trimestriel a minima) et du ministère (bilan en fin d'année)
- Concernant la mise en œuvre concrète des différents axes du projet, il vous reviendra de conduire et coordonner la réflexion sur les différentes questions ci-dessous afin d'aboutir à des propositions d'évolution des ateliers voire à la mise en œuvre de ces propositions



suivant les questions. La réflexion comme la mise en œuvre devront être conduites en impliquant et en s'appuyant sur les enseignants et les différentes classes de l'établissement, en proposant et en suscitant de nouveaux projets pédagogiques. Elles devront également s'appuyer sur les avis d'experts et sur l'aide des différents partenaires.

Axe	Mission à réaliser
<b>Adapter la conduite de l'exploitation au changement climatique</b>	Etudier l'évolution du potentiel fourrager de la ferme dans un contexte de changement climatique et proposer une évolution du chargement adaptée.
	Proposer une évolution des rotations et des itinéraires techniques afin de réduire le travail du sol, d'augmenter la part de culture dans l'assolement et de renforcer la résilience des prairies et cultures. Mettre en œuvre des essais pour comparer la pertinence des itinéraires proposés.
	Etudier les différentes possibilités de nouvel atelier suivant les opportunités d'innovation, pédagogiques et économiques : réflexion, concertation, étude de rentabilité puis mise en œuvre.
	Evaluer la pertinence d'un projet de haies/agroforesterie, les modalités financières et pratiques, et le mettre en œuvre le cas échéant
<b>Adopter des pratiques d'élevage compatibles avec la préservation des ressources</b>	Coordonner la construction et la mise en œuvre du projet eau/abreuvement
	Améliorer la gestion environnementale et productive des prairies par l'étude de leur biodiversité.
	Mise en place d'essais afin de réduire le recours aux antibiotiques/antiparasitaires, par le renforcement de la prévention et le recours aux médecines alternatives. Evaluation de la pertinence des différents essais mis en place et généralisation des points positifs obtenus.
<b>Analyser la performance multicritères de l'exploitation</b>	Mise en place d'outils de suivi économiques des opérations réalisées au quotidien afin de pouvoir en évaluer la pertinence (méthode COUPROD notamment)
	Mise en place d'un essai de conduite plus herbagère du troupeau et analyse de ses performances : mise en place d'un suivi de la ration distribuée afin d'en mesurer le coût, et d'un essai de réduction des concentrés afin de mesurer l'impact sur la croissance des veaux et l'impact économique.
	Mise en place d'un système de suivi du temps de travail par opération et par acteur : méthodologie, suivi avec les salariés et/ou les élèves, analyse et propositions pour optimiser ce temps de travail
	Evaluer l'impact environnemental et bien-être animal des différentes décisions mises en place : diagnostics IDEA, CAP2ER et Boviwell a minima.

Ce travail devra être assuré en étroite collaboration avec le directeur d'exploitation, avec les salariés de l'exploitation et avec l'ensemble de l'équipe pédagogique. Il s'appuiera sur les partenaires du projet.

Cette mission vous est confiée pour une durée de 3 ans à compter du 1<sup>er</sup> septembre 2023.

Camille Coste,  
chargée de projet



La Directrice de l'EPLEFPA Edgard Pisani,





EPLEFPA Edgard Pisani de Tulle Naves