**QSV : Doit-on et peut-on limiter/arrêter les produits phytosanitaires en zone périurbaine ?**

Exemple de notre bassin de vie le Sicoval

Recueil de données sur Escalquens en plaine et le secteur Montgiscard/Montbrun Lauragais plutôt dans les coteaux

**Les données :**

Qualité de l’air et produits phytos, Qualité de l’environnement et produits phytos

Les achats de produits phytosanitaires sur le territoire

Travail de mise en forme des données en Maths ou TIM, TD proposé par Juliette du GIP

Travail SIG TD Juliette : vendredi matin Cécile / Olivier 8h-10h30

*Production de tableaux, graphiques pour alimenter le débat*

**Les Savoirs à acquérir sur les produits et leur utilisation:**

Cathy en économie, mais la semaine suivante : Comment un produit phytosanitaire est mis sur le marché ?

Agronomie avec Florence / Rosanne / Pierre / Cécile : Fil conducteur ‘étude technique’ : Comprendre l’utilisation des produits phytos sur le territoire du Sicoval pour évaluer leur impact et nous éclairer / QSV

Les produits phytos et leurs utilisations : à quoi ça sert ?? historique de cette utilisation (hist géo)

Les obligations règlementaires pour l’usage des phytos (Certiphyto, Conseil stratégique phytosanitaire CSP, Certificat d’économie de produits phytopharmaceutiques CEPP)

Les conditions d’utilisation des PPP : ZNT et DVP qui font le lien avec l’exposition aux habitants mais aussi la protection de l’environnement

Les alternatives aux PPP aujourd’hui ; l’agroécologie

**L’analyse les pratiques sur le territoire du Sicoval :**

Agronomie : 3 produits très utilisés : Prosulfocarbe, Glyphosate, S-Métholachlore

Utilisation, préconisation, dangerosité ??

**Les sciences pour comprendre :**

Toxicité des produits

Dégradation et diffusion des produits phytos dans l’environnement

Phénomènes de volatilisation des produits phytos

**Les analyses et relevés:**

Comment détecte-t-on les produits phytos dans les différents compartiments de notre milieu de vie ?

Evaluation de la toxicité des produits ?

Fiabilité ????

**Des documents à décortiquer pour alimenter le débat et la position citoyenne :**

Loïc en Français, EMC avec Frédéric et Olivier

Charte riveraine du Sicoval (Haite Garonne)

Revue de presse de sujets qui font débats : Les Néonicotinoïdes, Les chartes riveraines, Le Prosulfocarbe, Le S-Métholachlore, Le Glyphosate

Film Goliath : projection vendredi 31 à partir de 10h30

Film La mort est dans le pré ou Le Glyphosate, le Beauce et moi ou Secrets toxiques pour parler de la mise sur le marché AMM : projection le mardi 28 en amphi puis organisation de discussions dans chaque classe

Documents en langue étrangère pour parler de l’usage des phytos ou de leurs conséquences : pollution, santé, alimentation…

**Des activités pour découvrir et apprendre**

EPS  avec Gaëlle : Organisation d’une course d’orientation (penser à donner des questions QCM)

TD et TP : Dosages en physique-chimie avec Aïcha, manipulation outils informatiques

Film Secrets Toxiques : <https://www.youtube.com/watch?v=Q0-7iu7Bgeg>

Film Le Glyphosate, le Beauce et moi : <https://www.youtube.com/watch?v=kmrYLQh2kfk&t=2s>

Reportage Le Figaro, Privée de Néonicotinoïdes, la betterave française est menacée : <https://www.youtube.com/watch?v=MZfMJZATfpA&t=8s>

"La mort est dans le prés" est disponible sur la plateforme "Mieux manger demain". Accès à la plateforme : identifiant : cdi.legta.toulouse@educagri.fr MDP : BP72647cdi@