

Partenariat Lycée L. PISANI  
EHPAD - M@DO  
Fondation Partage-et-Vie  
Naves

1- Les intérieurs du domicile, un univers non réglementé : atouts et contraintes à partir de montages photos ou vidéo de M@DO

Téléassistance  
SOS oxygène

Qualité de vie : Chartes  
Accessibilité

Hygiène et Sécurité

Ergonomie / conditions de travail  
Lien EAPA : Gestion de l'eau

2- Les locaux de l'EHPAD : organisation et réglementation  
Fonctions du "Responsable Cadre de vie"

3- Les locaux de l'UPHV Unité pour Personnes Handicapées  
Vieillesantes : les besoins et attentes des résidents en situation de handicap -> le projet adapté

4- Les jardinières déjà réalisées : conception et intérêts thérapeutiques

5- Le jardin en projet : les éléments d'élaboration et sa mise en oeuvre

Capacité "Adapter le cadre de vie"

Repas thérapeutique  
Plan canicule

Thème : Alimentation et hydratation adaptées

Thème : Troubles du comportement et posture professionnelle

Thème : L'animation, un prolongement du soin

Capacité "Prévoir et réguler ses interventions au regard des besoins et attentes de la personne"

Atteindre les capacités requises pour les métiers du SAP et l'examen du bac SAPAT

Construire son orientation

Quoi

Au lycée

Où

A l'EHPAD de Naves

Au sein de M@DO

Quand

Selon planning

Classe de terminale 2022

Information sur M@DO, la maison de retraite à domicile

Présentation des différents types de postes (de métiers) d'un EHPAD, dans ou hors les murs (cas de M@DO)

Vacations / thèmes spécifiques

Immersion "Vit ma vie" à M@DO sur durée déterminée selon objectif : matin, après-midi, soir-nuit / Le domicile

Immersion EHPAD : choix du service selon projet pro de l'élève  
Soins, Animation, Cadre de vie, Autre

Thème : La personne âgée, c'est à dire ???

Thème : Du domicile à l'EHPAD en douceur

Thème : Les enjeux de l'observation en situation de stage  
Observer - Evaluer - Analyser  
Les grilles d'observation

TOUS PUBLICS  
PE, PA, PH

Thème : La relation professionnel(le) - bénéficiaire  
Compétences émotionnelles

TOUS PUBLICS  
PE, PA, PH

Participation à des "Tables rondes"

Comment

Transmissions aux pairs : élèves -> pairs / validation capacité pour IFAS et IFAP

Un outil opérationnel

Portfolio numérique

Classe de Première SAPAT 2022

Toutes possibilités envisageables

Participation aux sujets transvers

Un outil opérationnel

Portfolio numérique

Maintien de la visite de l'EHPAD

Maintien du type d'animation réalisée en 2021-22

Entière satisfaction de l'équipe

Situation de binôme élève-PA à favoriser

Participation aux sujets transvers

Un outil opérationnel

Portfolio

Classe de Seconde SAP 2022

Classe de Troisième

Quoi

La place du cheval dans le monde agricole

La vie quotidienne d'antan

Les plats traditionnels corréziens

Les chants traditionnels

Lien EAPA : L'eau dans la vie de tous les jours : disponibilité et utilisation de la ressource / toilette, cuisine, jardin, etc.

La mise en place d'un jardin à l'EHPAD

à l'EHPAD de Naves

Où

éventuellement pôle ESF si accueil de résidents EHPAD et bénéficiaires M@DO

Quand

selon planning EPI

DC : séances d'hiver et/ou printemps 2023

Selon planning

Comment

Participation des élèves à un "café souvenirs"

Travail élève sur la cuisine traditionnelle / Portage repas M@DO (Les repas d'Olivier)

Participation des élèves à un "atelier chant"

Découverte de la musicothérapie

Participation au "bal guinguette" ??

oct-nov 2022 / France Alzheimer

Découverte de l'équithérapie

Participation des élèves aux travaux de terrassement, mise en place du jardin

Répondre aux attentes des EPI

Pourquoi

Mener une réflexion sur l'orientation post-3<sup>e</sup>

Classes de CAPa SAPVER

Quoi

Projet couture

CAPa1 2022: réalisation de lingettes rafraichissantes visage

CAPa2 2023 : réalisation d'un plaid sensoriel

Autre possibilité avec CAPa2 2022 ?

Où

Certaines séances à l'EHPAD (+ bénéficiaires M@DO)

Au lycée : séances "Projet couture"

EHPAD : Sur qlq séances pluri ou EDT aménagé en après-midi

Quand

Sur heure projet couture à l'EDT

Selon planning

Comment

Rencontre avec résidents sur atelier "couture : découpe des tissus et mise en place du lien élèves-PA

Réalisation des lingettes à la machine

Rencontre avec résidents pour remise des lingettes

Goûter partagé

Lien EAPA : L'eau dans la vie de tous les jours : disponibilité et utilisation de la ressource / toilette, cuisine, jardin, etc.

Pourquoi

Participation au "bal guinguette" ??

oct-nov 2022 / France Alzheimer

Sensibilisation, positionnement / grand âge

Mise en place de liens sociaux intergénérationnels

Valorisation de l'élève qui devient acteur, à l'initiative de

Animation ESC

Quoi

Ateliers animations manuelles, sportives, ludiques

Qui

élèves internes volontaires

Quand

mercredis après-midi

Où

lycée

EHPAD

Comment

petits projets ponctuels ou réguliers

Pourquoi

Créer du lien social intergénérationnel

Maintenir l'autonomie des résidents