

## Avec la classe de terminale SAPAT 2022-2023

**Contexte :** Domicile

### Capacités abordées :

« Adapter le cadre de vie et s'y adapter »

« Prévoir et réguler ses interventions au regard des besoins et attentes de la personne »

**Objectif :** Faciliter l'acquisition de connaissances opérationnelles et la prise de distance professionnelle pour l'accompagnement des personnes fragilisées au domicile.

*Projet de 10 heures de vacation.*

### Architecture des séances

**Préalable :** avoir fait formuler aux élèves leur représentation de ce qu'est une personne âgée.

**2 séances (2x2h) : 20/03 + 23/03** 3 exemples de **Situations du quotidien** (bénéficiaires avec fragilités différentes, niveau d'autonomie différents, comportements relationnels différents)

- Quels sont les données à recueillir, comment les recueillir (observation de la gestuelle, des paroles, des rituels ; échanges avec le bénéficiaire, son entourage)
- Comment adapter son accompagnement en lien avec ces données
- Comment réagir face à des situations déstabilisantes : refus, comportement agressif, perte de motivation, d'appétit, ... (Faire ; Dire – Ne pas faire ; ne pas dire)

**1 séance (1h) : 27/03 Alimentation – Hydratation** : différentes situations d'autonomie.

- Les paramètres de vigilance – les fragilités de la personne âgée / alim°, hydrat°
- Les protocoles et comment s'adapter au bénéficiaire tout en restant dans la sécurité et le confort.

**1 séance (1h) : 30/03 Les locaux du domicile**

- Les aménagements matériels possibles (voir SOS MAD Brive Mme Farge ?)
- Comment l'intervenant s'adapte aux contraintes du domicile

**1 séance (2h) : 03/04 Organisation des services et Transmissions.**

- Modalité d'accueil d'un bénéficiaire à M@DO
- Organisation des tournées (pourquoi, comment)
- Contenus et rôle d'alerte des transmissions (au sein de l'équipe – avec les partenaires, médecin, IDE, pharmacien, ...)
- Formation continue / montée en compétences

**1 séance (2h) : 06/04 Être professionnel(le) du domicile**

- Être auxiliaire de vie ou aide-soignant au domicile = intérêts pour le professionnel ; pour le bénéficiaire.
- Retour sur la représentation de l'élève sur la personne âgée (à comparer avec celle recueillie au préalable)

### **Supports :**

- Photos de certains intérieurs du domicile
- Vidéos type Questions-Réponses avec 1 à 2 bénéficiaires
- Autres, à réfléchir

### **Horaires d'intervention dans la classe :**

- Les lundis de 13h25 à 15h20 (pause de 5min) – 14h25-15h20 pour la séance d'1h.
- Les jeudis de 14h25 à 16h30 (pause de 15min) – 14h25-15h20 pour la séance d'1h.

## Bilan de l'intervention de Mme Sage auprès de la classe de Terminale Bac Pro SAPAT

Mars-Avril 2023

Points positifs	Perspectives
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tous les thèmes ont été traités avec les contenus prévus</li><li>- Diversité des situations vécues</li><li>- Richesse du vocabulaire professionnel</li><li>- Présence marquée des notions de base</li><li>- Dynamisme et adaptation aux interventions de l'enseignant</li> <li>○ Supports : documents papier</li><li>○ Questionnaire élève post-intervention</li> <li>➔ Bonne découverte des différentes dimensions de l'accompagnement à domicile.</li></ul>	<p>Afin d'éviter un rythme de présentation trop soutenu et de favoriser les interactions, prévoir de diversifier les activités :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Situations d'interaction type jeux de rôle ou Questions-Réponses</li><li>- Restitution de situations vécues en stage par des élèves</li><li>- Autre ...</li> <li>○ Diversifier les supports (vidéo, audio, matériel).</li> <li>➔ Trame de travail à conserver</li><li>➔ Prévoir une intervention de l'équipe dès la rentrée de septembre afin d'inciter des élèves de première SAPAT à faire un stage à M@DO.</li></ul>

Madame Sage est une intervenante souriante et dynamique qui s'est montrée disponible et très à l'écoute des attentes de la formation SAPAT.

Elle a préparé avec soin ses interventions en apportant, au fil des apports conceptuels, de nombreuses données sur son vécu professionnel.

Son intervention a valorisé le travail des auxiliaires de vie au domicile ainsi que le travail d'équipe mené dans le cadre de M@DO en montrant, entre autres, l'importance d'une communication ciblée factuelle et objective lors des transmissions au sein de l'équipe tout comme avec les partenaires.

Ce type d'intervention me paraît adapté pour faire découvrir à nos apprenants les métiers d'accompagnement au domicile.

Mme D Cavitte