

Cordées de la réussite

IFSI-IFAS Ussel – Lycée Edgard Pisani Tulle-Naves

Promotion concernée pour le lycée : Classe de bac pro SAPAT 2021-2023

Intérêt des cordées pour l'établissement : Faciliter l'orientation de l'élève ainsi que sa réussite sur la voie choisie grâce à un rapprochement avec les instituts de formation, une bonne compréhension des attentes et obligations de la formation, la mise en place d'immersions sur 2 jours pour les élèves identifiés.

Intérêt des cordées pour l'élève :

- Confronter ses représentations du métier (AS ou IDE) avec les réalités de terrain afin d'ajuster son choix d'orientation.
 - Par une meilleure perception des attentes, se placer en véritable acteur de sa formation
 - S'approprier « portfolio » et carnet de suivi comme outils de formation vers la réussite.
 - Construire une analyse de son vécu et de ses actions afin de développer sa capacité d'adaptation aux personnes et aux contextes.
 - Comprendre l'intérêt de l'autoévaluation.
- Dans l'objectif de pouvoir construire son projet motivé lors de l'étape d'orientation.

Organisation par étapes avec un carnet de suivi :

- 1- Information sur les métiers dès la seconde et la première.
- 2- Mise par écrit des motivations pour une orientation IFAS ou IFSI avec formulation des représentations sur la formation (atouts, contraintes), sur les métiers (atouts, contraintes), sur les qualités humaines et compétences professionnelles à déployer
- 3- Rédaction d'un questionnaire « outil de communication et d'information » en prévision de l'immersion afin d'aborder différents points comme : le déroulement de la formation, de ses objectifs, des conditions nécessaires à la réussite, des obligations, contenus de la formation, unités d'enseignement : en quoi sont-ils utiles, type d'implication selon les différentes situations pédagogiques (cours, TP, TD, ...), atouts et contraintes du métier d'AS, d'IDE et perspectives d'évolution.
- 4- Rédaction d'un outil d'autoévaluation pour faire ressortir son ressenti émotionnel (étonnement-surprise, craintes-peurs) et ses perspectives d'organisation pour accéder à la formation et y réussir.
- 5- Construction d'une diapositive « bilan » pour exprimer sa pensée de manière ordonnée et ciblée, exposer son ressenti émotionnel et sa propre compréhension sur la formation et le métier
- 6- Bilan de l'immersion longue sur 1h, en visio avec le support diapositive, devant Mme Girard, directrice de l'IFSI, en présence du professeur coordinateur.

Bilan élève : L'élève présente les avantages de la démarche, notamment en termes de meilleures connaissances des métiers, des formations.