

Immersion IFAS-IFSI

CR rencontres juillet 2022

Préparation à l'immersion

Qui ?

Liste des élèves en demande d'immersion à établir et transmettre par D Cavitte aux IFSI-IFAS en septembre 2022.

Quoi ?

Immersion de 2 jours consécutifs

Participation aux cours, TP, TD, autres, selon plannings du moment des étudiants

Elèves en partance du lycée de Naves véhiculés (modalités à préciser) ; possibilités de se rendre directement sur place (courrier auprès de la vie scolaire).

Restauration et hébergement sans coût pour l'élève. Modalité d'hébergement à Ussel à préciser si besoin.

Quand ?

Préparation individuelle avec l'élève avant départ en immersion : réflexion à démarrer dès septembre, en plusieurs étapes à fixer (cf « Comment ? »)

Où ?

Lycée Naves

Pourquoi ?

- **Pour l'élève :**

- Représentations des métiers souvent erronées ou partielles → Confronter ses représentations du métier (AS ou IDE) avec les réalités de terrain → Ajuster ses représentations pour une orientation éclairée.
- Pouvoir se projeter permet d'être acteur de sa formation → Percevoir l'évolution entre les « attendus, objectifs » des stages SAPAT et ceux IFSI ou IFAS.
- Maîtriser les outils de formation facilite la réussite → Comprendre l'intérêt de l'outil de formation « portfolio ».
- Mener une réflexion sur son vécu et ses actions permet d'évoluer et de s'adapter aux personnes et aux contextes → Effectuer l'analyse de son vécu et la mettre en forme : qu'est-ce qui a bloqué, pourquoi,
- S'autoévaluer. Comprendre l'intérêt de l'évaluation

- **Pour le lycée de Naves :**

Faciliter l'orientation de l'élève ainsi que sa réussite sur la voie choisie.

- **Pour l'institut de formation :**

Recruter des étudiants motivés et éclairés sur les conditions et exigences des formations ainsi que sur les réalités des métiers.

Comment ?

- **Etablir une convention :**

- IFSI-IFAS Tulle : ??
- IFSI-IFAS Ussel / cordées de la réussite : 1 seule convention collective pour toutes les immersions, rédigée par le lycée de Naves et autorisant les élèves à participer aux 2 journées.
- Hébergement : pour Ussel, établir le nombre d'élèves.
- Déplacements : modalités à préciser
- Tutorat IFSI Ussel = projet étudiant évalué
- Elève Naves = investissement valorisé / dossier de candidature poursuite d'études + bulletin scolaire (appréciation, note) + émulation/examen

- **Procéder par étapes avec mise en forme d'outils :**

- 1- Expression, à l'écrit, des motivations pour une orientation IFAS ou IFSI :
 - Représentations sur la formation ; atouts, contraintes
 - Représentations sur le (les) métiers ; atouts, contraintes
 - Représentations sur les qualités humaines et compétences professionnelles à déployer
 - Eléments de motivation
- 2- Rédaction d'un questionnaire « outil de communication et d'information » :
 - Déroulement de la formation, de ses objectifs, des conditions nécessaires à la réussite, des obligations
 - Fonctionnement de la formation AS par apprentissage : atouts-contraintes
 - Contenus de la formation, unités d'enseignement : en quoi sont-ils utiles pour devenir AS, devenir IDE ?
 - Différentes situations pédagogiques (cours, TP, TD, ...) : quel doit être le type d'implication ? (Prise de note, questionnement oral, recherche d'infos en autonomie, etc.)
 - Liens entre la formation et l'acquisition de compétences pro ?
 - Atouts et contraintes du métier d'AS, d'IDE
 - Perspectives d'évolution
- 3- Rédaction d'un outil d'autoévaluation :
 - Ressenti émotionnel : étonnement-surprise, craintes-peurs, ...
 - Perspectives d'organisation pour accéder à la formation puis la réussir
- 4- Préparation matérielle à l'immersion et présentation des attendus post-immersion.

Immersion

	IFSI	IFAS	
Tulle	28 et 29/11/22	Sem 09/01/23 - 2 jours	Debriefing, retour sur expérience à J+2 avec Mme Lescure
Ussel	30/11 et 01/12/22 (1+1) Tutorat évalué	30/11 et 01/12/22	Intervention de Mme Lagonote CFA Niort / apprentissage

Restitution de l'immersion

Devant qui ?

IFAS-IFSI (personnel, tuteur), lycée Pisani (coordo, prof référent, ...)

Quoi ?

Écrit préalable (visé ou pas par l'IFSI-IFAS) + oral sur support diapo (1 seule diapo) sur créneau de 2h

Quand ?	IFSI	IFAS
Tulle	Avant le 16/12/22 à préciser	Sem du 20/03/23 à préciser
Ussel	?	?

Où ?	IFSI	IFAS
Tulle	Lycée Pisani - salle à préciser	Lycée Pisani - salle à préciser
Ussel	?	?

Pourquoi ?

Mener un travail de synthèse à partir d'un vécu d'immersion :

- Exprimer sa pensée de manière ordonnée et ciblée sur un objectif
- Exposer son ressenti émotionnel
- Exposer sa propre compréhension sur la formation et le métier, après retour sur ses propres représentations.
- Formuler ses propres perspectives d'organisation pour accéder à la formation puis la réussir
- Comprendre ce que signifie « être acteur de sa formation »

Comment ?

- Utiliser le questionnaire d'investigation en proposant une restitution organisée (tableau, carte mentale, autre)
- Réaliser un retour sur questionnement / représentation de la formation et du métier (appris, compris ?)
- Trouver les mots pour exprimer les émotions agréables ou désagréables ressenties, en illustrant avec quelques situations concrètes
- Relever du vocabulaire lié à la formation et l'utiliser de façon adaptée.
- Mettre en place une petite biblio.

➔ **Valorisation de l'implication de l'élève sur l'année scolaire** : Implication actives lors de la JPO, du forum, des tables rondes ???

NB : rémunération intervenant extérieur possible sur budget « cordées ».

Participation JPO IFSI-IFAS ?