

Action prévue	Sous-actions associées	Temps réel consacré sur l'année	Mois consacrés sur la première année de poste
Mener une analyse sur la production d'effluents d'élevage à l'échelle de l'exploitation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estimer les quantités d'effluents produits pour chaque atelier de production</b> : estimations par des coefficients de production (peu de données réunionnaises) + par des suivis de curages et d'épandage</li> <li>• <b>Analyser la qualité des effluents produits pour chaque atelier de production</b> : trouver prestataire d'analyse ; regrouper le matériel ; attendre que tous les effluents soient présents en même temps pour faire un envoi groupé</li> </ul>	33% (4 mois)  50% (6 mois)	Octobre 2022 à Janvier 2023  Décembre 2022 à Mai 2023
Proposer des pistes visant à maîtriser durablement les volumes d'effluents et les modes de valorisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Axer la valorisation sur le compostage</b> : renseignements sur le montage de dossier FEADER ; début de montage d'un diagnostic énergétique de l'exploitation (regroupement des documents de pré-diagnostic mais difficulté d'obtention des devis) ; recherche de prestataires pour la rénovation de la plateforme de compostage (devis) ; estimation des volumes de lixiviat produits avec et sans couverture de la plateforme ; suivi formation sur le compostage ; nécessité de sollicitation du Conseil Régional pour les travaux de la plateforme de compostage ; mise en place d'un premier essai (suivi de la température de l'andain ; essai non concluant car andain détruit par les étudiants)</li> <li>• <b>Travailler à l'obtention de produits normés</b> issus de la valorisation des effluents d'élevage et étudier les débouchés de ces produits.</li> <li>• <b>Étudier la qualité des produits obtenus issus de la valorisation des effluents d'élevage en les testant sur les cultures de l'exploitation</b> (maraîchage, horticulture, fourrages, etc.). Cette étape nécessite de trouver un partenaire scientifique afin de soutenir l'exploitation dans la levée partielle ou totale de l'interdiction d'épandage à des fins expérimentales.</li> </ul>	83% (10 mois)  Non débuté  Non débuté	Novembre 2022 à Août 2023  2023-2024-2025  2023-2024-2025
Mener une analyse des sols de l'exploitation vis-à-vis de l'élément phosphore en testant différentes cultures et possiblement différents amendements organiques produits sur l'exploitation, et caractériser la dynamique des éléments sur le temps	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mettre en place avec les partenaires des protocoles de caractérisation et de suivi du phosphore dans les sols de l'exploitation.</b> Un état des lieux des sols a été mené et les résultats sont attendus. L'étude pourra ensuite se porter sur le suivi du phosphore selon les cultures implantées, ou sur le suivi du phosphore selon les amendements organiques épandus (si une levée partielle de l'interdiction d'épandage est accordée).</li> <li>• <b>Réaliser une analyse de fourrages</b> afin d'en étudier et comprendre les potentielles carences : prélèvements menés par un partenaire et dépendants des conditions de croissance des fourrages</li> <li>• <b>Protocole de phytoremédiation</b> : contact avec deux partenaires pour la réalisation d'une expérimentation de phytoépuration du lisier ; signature des conventions ; réflexion sur le protocole ; mise en place et suivi du protocole</li> <li>• <b>Participation à une étude de la biodiversité microbienne des sols menée par le CIRAD</b> : sur le long-terme (3 ans) des données de biodiversité des sols de l'EPLEFPA seront émises par le CIRAD</li> </ul>	25% (3 mois)  33% (4 mois)  50% (6 mois)  25% (4mois)	Février 2023 à Avril 2023  Février 2023 à Mai 2023  Février 2023 à Juillet 2023  Avril, Mai et Juillet 2023
Communiquer en continu sur l'ensemble des résultats	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sensibiliser les apprenants à la maîtrise des effluents d'élevage</b> : cours donné à la demande d'un enseignant</li> <li>• <b>Intégration des apprenants des centres constitutifs dans la réalisation et le suivi des expérimentations</b> : sollicitation des enseignants et formateurs en agroéquipement pour l'atelier de compostage ; organisation d'une réunion d'information pour la rentrée 2023-2024 (projet pédagogique sur l'état de santé des sols)</li> </ul>	5% (15 jours)  Non débuté	Février 2023  2023-2024-2025

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valoriser et diffuser les résultats</b> auprès des apprenants et des formateurs de l'enseignement technique et supérieur, ainsi qu'auprès des différents partenaires.</li> <li>• <b>Créer de nouveaux supports et ressources pour les apprenants, enseignants et formateurs</b> : affiche sur le projet</li> <li>• <b>Transférer les informations au niveau régional</b> par le biais du RITA animal.</li> <li>• <b>Organiser et animer un comité de pilotage ainsi qu'un comité technique</b> en rapport avec la mission.</li> <li>• <b>Représenter l'établissement</b>, avec la direction au cas par cas, <b>au sein du comité de pilotage départemental</b> amené à travailler, à l'échelle de La Réunion, sur le sujet de la maîtrise des effluents.</li> </ul>	<p>Non débuté</p> <p>5% (15 jours)</p> <p>Non débuté</p> <p>17% (2 mois)</p> <p>92% (11 mois)</p>	<p>2023-2024-2025</p> <p>Janvier 2023</p> <p>2023-2024-2025</p> <p>Février et Mars 2023</p> <p>Depuis octobre 2022</p>
--	---	---	--