

Novembre 2022

Lettre de mission à
Lisa Fontaine
Ingénieure cheffe de projet de partenariat
EPLEFPA de Saint-Joseph – La Réunion

Dans le cadre de l'appel à projets « chef de projets de partenariat » contribuant à la mission d'animation et de développement des territoires au sein des établissements publics locaux (note de service DGER/SDRICI/2021-347 du 11 mai 2021), la direction générale de l'enseignement agricole attribue un poste d'ingénieure de l'agriculture et de l'environnement à l'EPLEFPA de Saint-Joseph (La Réunion) pour une durée de 3 ans.

Cette lettre précise les missions de la cheffe de projet de partenariat au sein de l'EPLEFPA de Saint-Joseph. Les missions s'inscrivent dans la démarche « Enseigner à produire autrement » du Ministère en charge de l'agriculture et de la sécurité alimentaire, dans le projet d'établissement. A ce titre la cheffe de projet travaillera en collaboration avec le LPA, l'exploitation agricole, le CFAA et le CFPPA, sous l'autorité fonctionnelle du directeur de l'EPLEFPA de Saint-Joseph, Mr Vincent BENNET. Elle sera tuteurée par Mme Caroline NAVARRETE, directrice de l'exploitation agricole de l'EPLEFPA. La collaboration se fera également avec des partenaires extérieurs en veillant à associer les filières de formation dans la mise en œuvre des actions.

Période du projet	2022-2025
Lieu d'affectation	EPLEFPA de Saint-Joseph – 24 rue Raphaël Babet, 97480 saint-Joseph, La Réunion
Périmètre de la mission	Région Réunion
	EPLEFPA de Saint-Joseph et ses 4 centres constitutifs
Le projet de partenariat	Contribution à la maîtrise et à la valorisation des effluents d'élevage à La Réunion – Etude des voies de transformation des effluents et analyse du comportement du sol vis-à-vis du phosphore.
Grandes étapes prévisionnelles du déroulement du projet	<p><u>Année 2022-2023</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencontrer les acteurs impliqués dans la problématique des effluents et rechercher des partenariats à mettre en place • Mener une analyse quantitative et qualitative de la production d'effluents d'élevage à l'échelle de l'exploitation pour chaque atelier de production • Tester la voie de valorisation des effluents par le compostage et le co-compostage en collaboration avec des partenaires (FRCA, ARMEFLHOR, déchetterie, etc.) • Etudier les débouchés des potentiels produits obtenus par compostage • Réfléchir à un protocole d'étude de l'élément phosphore dans les sols et les fourrages de l'exploitation avec les partenaires du projet (CIRAD, ARP) • Communiquer en permanence sur le projet (instances de l'EPLEFPA, comité de pilotage, comité technique, etc.)

	<p><u>Année 2023-2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre le développement du compostage et du co-compostage • Etudier les effets de l'épandage des produits issus du compostage et des effluents bruts sur les caractéristiques des cultures et sur le phosphore du sol • Poursuivre l'étude des débouchés des produits obtenus par compostage • Etudier la normalisation des produits issus du compostage • Mettre en place le protocole d'étude de l'élément phosphore dans les sols et fourrages de l'exploitation • Mettre en place et suivre les expérimentations sur des micro-parcelles • Communiquer en permanence sur le projet (instances de l'EPLEFPA, comité de pilotage, comité technique, étudiants, enseignants, formateurs, etc.) et intégrer plus particulièrement les apprenants aux expérimentations <p><u>Année 2024-2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Finaliser la normalisation des composts produits sur l'exploitation • Poursuivre le suivi des expérimentations sur le phosphore des sols et des fourrages, analyser et partager les résultats • Communiquer en permanence sur le projet (instances de l'EPLEFPA, comité de pilotage, comité technique, étudiants, enseignants, formateurs, etc.) et intégrer plus particulièrement les apprenants aux expérimentations
<p>Principaux partenaires associés au projet</p>	<p>CIRAD (Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement), ARMEFLHOR (Association Réunionnaise pour la Modernisation de l'Economie Fruitière, Légumière et HORTICOLE), FRCA (Fédération Réunionnaise des Coopératives Agricoles), DAAF (Direction de l'Agriculture, de l'Alimentation et de la Forêt), ARP (Association Réunionnaise de Pastoralisme), Chambre d'Agriculture, Service des installations classées de la Préfecture, SATEGE (Service d'Appui Technique à la Gestion des Epandages)</p>

Les missions à suivre se déclinent en quatre thèmes :

1- Mener une analyse sur la production d'effluents d'élevage à l'échelle de l'exploitation

- Estimer les quantités d'effluents produits pour chaque atelier de production afin d'envisager les meilleurs moyens de valorisation.
- Analyser la qualité des effluents produits pour chaque atelier de production afin de potentiellement agir en amont sur leur composition (raisonnement de l'alimentation des troupeaux) et d'envisager les meilleurs moyens de valorisation.
- Recueillir les données de quantification et de caractérisation qualitative des effluents et mener les analyses qui en découlent.

2- Proposer des pistes visant à maîtriser durablement les volumes et les modes de valorisation

- Tester des voies de transformation des effluents produits sur l'exploitation.
- Axer la valorisation sur le compostage et le co-compostage en développant des partenariats avec différents acteurs du territoire : protocoles, ingénierie d'équipement, réalisation d'essais, suivis et contrôles, analyses.
- Travailler à l'obtention de produits normés issus de la valorisation des effluents d'élevage et étudier les débouchés de ces produits.
- Etudier la qualité des produits obtenus issus de la valorisation des effluents d'élevage en les testant sur les cultures de l'exploitation (maraîchage, horticulture, fourrages, etc.). Cette étape nécessite de trouver un partenaire scientifique afin de soutenir l'exploitation dans la levée partielle ou totale de l'interdiction d'épandage à des fins expérimentales.

3- Mener une analyse des sols de l'exploitation vis-à-vis de l'élément phosphore en testant différentes cultures et possiblement différents amendements organiques produits sur l'exploitation, et caractériser la dynamique des éléments sur le temps

- Mettre en place avec les partenaires des protocoles de suivi et de caractérisation du phosphore dans les sols de l'exploitation. L'étude pourra se porter sur le suivi du phosphore selon les cultures implantées, ou sur le suivi du phosphore selon les amendements organiques épandus (si une levée partielle de l'interdiction d'épandage est accordée). Réaliser et suivre les expérimentations, puis analyser les résultats.
- Réaliser une analyse de fourrages afin d'en étudier et comprendre les potentielles carences.
- Réfléchir à un protocole de phytoremédiation.

4- Communiquer en continu sur l'ensemble des résultats

- Intégration des apprenants des centres constitutifs dans la réalisation et le suivi des expérimentations.
- Valoriser et diffuser les résultats auprès des apprenants et des formateurs de l'enseignement technique et supérieur, ainsi qu'auprès des différents partenaires.
- Créer de nouveaux supports et ressources accessibles sur le site du lycée pour les apprenants, enseignants et formateurs.
- Transférer les informations au niveau régional par le biais du RITA animal.
- Organiser et animer un comité de pilotage ainsi qu'un comité technique en rapport avec la mission.
- Représenter l'établissement, avec la direction au cas par cas, au sein du comité de pilotage départemental amené à travailler, à l'échelle de La Réunion, sur le sujet de la maîtrise des effluents.

La cheffe de projet veillera à relayer les informations en interne de l'établissement et auprès des partenaires, et à rechercher des synergies à développer. Une fois par an un comité de pilotage et un comité technique seront organisés afin de faire le bilan de l'année passée et de prévoir les pistes de travail pour l'année à venir. A cette occasion la cheffe de projet rédigera un rapport d'activité annuel qui sera déposé sur le site du Ministère de l'agriculture et de la sécurité alimentaire (www.adt.educagri.fr). Il lui sera également demandé de présenter l'état d'avancement du projet au sein des différentes instances de l'établissement, en produisant un document synthétique présentant le projet et son évolution.

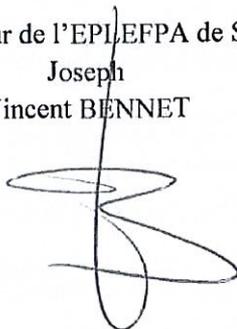
Les moyens matériels courants (bureau, ordinateur, téléphone portable, ordre de mission permanent) mis à disposition de la cheffe de projet, lui permettant de mener à bien sa mission, sont pris en charge sur le budget de l'EPLEFPA de Saint-Joseph. L'organisation du travail et le suivi RH sont assurés par le Directeur de l'EPLEFPA et son secrétariat (planification des congés, suivi des AT, suivi des RTT, modalités de télétravail, etc.).

A Saint-Joseph, le 25/11/2022

La cheffe de projet
Lisa (Marie) FONTAINE



Le directeur de l'EPLEFPA de Saint-
Joseph
Vincent BENNET



Le directeur de l'Enseignement Supérieur,
des Sites et de l'Europe d'INRAE
Cyril KAO



