|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Axe 1 : Intégration des enjeux de QSV dans les approches pédagogiques et territoriales de l’EPL** | Fin 21/22 | Année 22/23 | Année 23/24 | Année 24/25 |
| Appui enquête prise en charge des QSV par les enseignants et partenaires du CAT (définition des pratiques, freins, attentes, besoins, méthodes…) : Échelle EPL et CAT |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Suivi et analyse expophyto stav am | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poursuite et élargissement du projet | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Identification des besoins en formation et proposition de plan de formation local avec les partenaires du CAT et adaptation locale des approches pédagogiques | X |  |  | X |  |  | X |  |  | X |
| Sur l’EPL en fin d’année organisation de réunions pédagogiques pour définir les projets à venir et décliner l’organisation pédagogique nécessaire à leur bon déroulement | X |  |  | X |  |  | X |  |  | X |
| - Construire un calendrier / programme d’animations en lien avec des partenaires du territoire, le Gip et la pédagogie, contribution au Tiers Lieu |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| Coordination et communication des actions lycée en lien avec les QSV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Développement de nouvelles pratiques d’animation avec des acteurs locaux pour la classe et pour les actions au sein du tiers lieu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Axe 2 : production/capitalisation de ressources pédagogiques** | Fin 21/22 | Année 22/23 | Année 23/24 | Année 24/25 |
| Participation à la diffusion d’un fil d’actualités agroécologiques  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Participation à l’organisation de réunions thématiques (et de tours de plaine ouverts à tous les enseignants de l’EPL et du CAT) |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Réunion retour d’expériences sur chaque fin de projet | X |  |  | X |  |  | X |  |  | X |
| Participation à des colloques pour témoigner et échanger sur les pratiques agroécologiques et pédagogiques  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Axe 3 : dynamiser l’interaction entre EPL / GIP / partenaires du CAT** | Fin 21/22 | Année 22/23 | Année 23/24 | Année 24/25 |
| Participation à la mise en place du comité de pilotage Tiers Lieu Agricole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Contribution à la réflexion autour du montage du tiers-lieu = mobilisation de temps d’échange et d’équipe d’accompagnement au projet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Définition d’un plan d’actions pour le lieu suite à la concertation avec les partenaires |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Collaboration à l’aménagement et l’animation du site en lien avec les différentes formations |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identification de pôles de compétences à valoriser ou formaliser, de formations à développer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |