

Objet : Lettre de mission tiers-temps
Courriel : cecile.furmanik@educagri.fr ; nicolas.bastie@educagri.fr
Tél : 05 61 00 30 70

Auzeville, le 26 septembre 2022

Madame, Monsieur

Le projet qui motive ce tiers temps a pour objectif de mettre en place les conditions propices à de nouvelles interactions, au sein de l'EPL et entre l'EPL et son territoire :

- en développant la compréhension et prise en charge dans les formations des questions à enjeux de société liées aux transitions (autour des pratiques mises en œuvre sur l'exploitation, phytosanitaires par exemple).
- en contribuant localement aux échanges entre monde agricole et grand public par l'émergence d'un tiers-lieu et la mise en œuvre d'animations, d'événements associant la pédagogie et ouverts aux acteurs du territoire.

En ce sens, ce projet s'inscrit dans un projet global pour l'EPL en expérimentant la création d'espaces et d'approches innovantes

Dans le cadre de son tiers-temps « **Les questions socialement vives comme vecteurs d'innovations pédagogiques et d'échanges au sein du territoire** », Cécile Furmanik devra assurer les missions suivantes autour de 3 axes de travail :

Intégration des enjeux de QSV dans les approches pédagogiques et territoriales de l'EPL

1. Conduite d'actions expérimentales pédagogiques autour des questions à enjeux de société au sein de l'EPL :
 - Construction et conduite de l'action avec les équipes du site
 - Analyse et retour d'expérience en lien avec GIP et ENSFEA
2. Partage au sein de l'EPL pour faciliter le déploiement de l'approche sociétale dans les autres formations.

Diffusion et promotion des actions et ressources pédagogiques

1. Mise en valeur des ressources techniques et scientifiques (appui GIP/INRAE/RMT) :

- Suivi de la création des supports techniques issus des essais valorisables sur les autres formations.
- Appui à la formalisation de supports de communication à destination du grand public.

2. Appui à la production de ressources méthodologiques (appui GIP/ENSFEA)

- Formalisation de fiches pédagogiques / fiches expériences à destination des autres équipes pédagogiques.
- Ingénierie de formation, apport d'expertise aux équipes

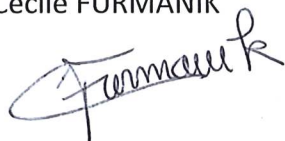
Contribuer à l'émergence d'un tiers-lieu avec les partenaires du CAT et le territoire

1. Valorisation de l'action conduite vers le territoire sur le tiers-lieu :

- Animation auprès de publics scolaires (EPL, autres établissements de formation du primaire au supérieur)
- Actions d'animation avec le grand public (conférences, vulgarisation, sensibilisation...)

2. Contribuer à la mise en œuvre des thématiques et actions communes avec les partenaires du CAT

L'ingénieure
Cécile FURMANIK



Le Directeur de l'EPLEFPA Toulouse - Auzeville,
Nicolas BASTIÉ



Lycée de Toulouse-Auzeville

Cité des Sciences Vertes - 2 route de Narbonne
BP 72647 - 31326 CASTANET TOLOSAN Cedex
Tél. 05 61 00 30 70 - Fax 05 61 00 30 71

legta.toulouse@educagri.fr - www.citesciencesvertes.fr

