

LETTRE DE MISSION TIERS TEMPS



Le génie écologique : des savoirs-faire pour des paysages durables.



Etablissement: Hortipôle Evreux

Enseignant titulaire du 1/3 temps: Vincent HEBAN

Le lycée Hortipôle d'Évreux est spécialisé dans les formations liées aux métiers de l'aménagement et du paysage. Sa localisation urbaine en fait une particularité pour un établissement de l'enseignement agricole. Il rayonne ainsi sur un territoire composé d'espaces naturels, urbains et semi-urbains, mais aussi agricoles à vocation grandes cultures. Les particularités de ce territoire rendent complexe l'insertion dans le milieu professionnel des élèves du Bac Pro Gestion des Milieux Naturels et de la Faune de l'Hortipôle. C'est dans ce contexte particulier que la mission de 1/3 temps qui m'a été confiée s'inscrit, avec pour objectif global de promouvoir les pratiques de génie écologique (G.E) dans la gestion des espaces paysagers et semi urbains. Ces pratiques, basées sur des savoirs faire souvent anciens tendent à concilier aménagement et respect de l'environnement, s'inscrivant dans la tendance actuelle d'une prise en compte du respect du cycle de vie des espèces et du retour à des pratiques plus proches de la Nature.

Cet objectif est à mettre en parallèle avec la volonté de stimuler la demande de compétences en génie écologique et le développement des méthodes douces afin de favoriser l'employabilité de nos élèves de la filière Bac Professionnel « Gestion des Milieux Naturels et de la Faune (GMNF) ». L'accent sera mis sur le développement d'une compétence professionnelle reconnue mettant notamment en avant la marque « *Végétal local* » portée par l'Atelier Technologique Horticole (ATH.)

Cette mission va s'articuler autour de 2 grands volets:

- **Un volet pédagogique** : L'objectif sera ici de promouvoir les pratiques du G.E dans l'EPL :

- *Pour les enseignants et formateurs* : La création d'une zone de démonstration de mise en œuvre d'aménagements durables mettant en avant les techniques de G.E sera mise en place sur l'EPL. Cette dernière servira de support de vulgarisation et de contextualisation. Sa création intégrera des apprenants. Des brochures tech-

niques seront éditées afin de sensibiliser au mieux les enseignants de toutes matières et de les former si nécessaire. Le tiers temps accompagnera aussi les équipes pédagogiques dans la mise en place du nouveau référentiel de formation du bac pro GMNF qui pourra s'appuyer sur la construction de projets de G.E. La mission de tiers temps vise également à appuyer le CFA dans la mise en place d'un Certificat de Spécialisation « *Travaux mécanisés en génie écologique* » afin d'élargir l'offre de formation de l'EPL et de développer une spécialisation pour la formation GMNF. Enfin, la marque « Végétal local® » sera mise en avant dans l'ensemble des actions.

- *Pour les apprenants* : Des interventions en salle seront proposées afin de les sensibiliser. Des visites de la zone de démonstration seront organisées ainsi que des rencontres avec des professionnels. Le contenu des Enseignements à l'Initiative de l'établissement (E.I.E) seront actualisés en prenant en compte les pratiques de G.E. Des séquences de formation aux différentes techniques de G.E seront organisées. L'objectif sera ici de former les apprenants à ce nouveau mode de gestion afin qu'il l'intègre dans leurs compétences professionnelles et puissent les proposer aux futurs recruteurs.

Ce volet pédagogique vise à développer une offre de compétences professionnelles pouvant intéresser les futurs recruteurs du territoire et ce, de manière transversale à plusieurs branches : entreprises du paysage, gestionnaires d'espaces naturels, associations, syndicats, collectivités.

- **Un volet d'animation de réseau** : Ce volet vise principalement à intégrer les professionnels du secteur dans la démarche du tiers temps et à installer l'EPL d'Évreux comme établissement ressource en promotion et formation aux techniques de G.E. Pour cela des journées techniques d'échange et de sensibilisation seront proposées auxquelles les apprenant pourront être associés.

Ce volet visera dans un premier temps à réaliser un inventaire local des acteurs publics comme privés du territoire mettant en œuvre des techniques de G.E dans leurs pratiques d'aménagement. Par ce biais les attentes des professionnels seront déterminées. Il s'agira aussi de faire la promotion de ces méthodes de gestion auprès d'autres acteurs dont ce n'est pas la finalité. Un comité de pilotage sera mis en place afin d'intégrer les professionnels dans la démarche du tiers temps. La finalité étant de stimuler la demande en compétences et ainsi favoriser l'employabilité des élèves de la filière GMNF de l'établissement.

Tableau de bord tiers temps - Le Génie écologique : des savoirs faire pour des paysages durables.

4 VOILETS	OBJECTIF POUR EPL	ACTIONS	ROLE DES PARTENAIRES	PUBLIC CIBLE / BENEFICIAIRE FINAL	OUTILS / SUPPORT
Expérimentation	Développer le génie écologique dans les pratiques de l'aménagement et de la gestion des espaces paysagers	Plateforme de démonstration : implantation, suivi, gestion de plantation Végétal Local Démonstration de pratiques liées au génie écologique	Appui technique : service technique CEN Normandie, entreprises du paysage spécialisées, Fédération de la chasse, OFB	Apprenants Professionnels Collectivités, EPCI	Plateforme de démonstration l'ATH Chantier Végétal Local Site internet de l'EPL
Développement de nouveaux partenaires (dont professionnels)	Développer le réseau professionnel	Inventaire local des acteurs du génie écologique Organiser des ateliers d'échanges : prospection des attentes de la profession Séminaire de restitution	Organisation de journées techniques : UNEP	Professionnels et institutions	Prise de contact par animation
	Favoriser l'employabilité dans la filière	Prospection des attentes des professionnels Faire connaître les opportunités d'emploi (entreprise du paysage) 2nde : recenser les intentions métiers	Organisation de journées techniques : UNEP	Professionnels Apprenants	Tables rondes Témoignages en classe Intervenants extérieurs Bourse échange emploi
Appui ouverture de nouvelles formations		Mise en place du CS Génie Ecologique Accompagnement à la mise en place du nouveau référentiel GMNF	Appui institutionnel : Eduter Ingénierie, inspection, SRFD Normandie	Enseignants Formateurs Professionnels	Inspection, Eduter Agrosylva Equipe projet CFA
		Outils pédagogiques : init à bon à la démarche de projet Formaliser les enseignables (quelles capacités visées, etc) Développer les connaissances botaniques liées au génie écologique	Appui institutionnel : SRFD Normandie, RésoThem biodiversité et HortiPaysage, CEZ Bergerie Nationale	Apprenants	Conception d'outils d'aide à la décision pour la mise en œuvre de nouvelles pratiques de gestion des espaces
Pédagogie	Vulgariser des savoir faire	Développement d'outils d'aide à la décision Mise en place de stage de formation Journée technique	Appui institutionnel : OFB, RésoThem biodiversité et HortiPaysage Appui technique pour relais auprès des professionnels : UNEP	Professionnels	Plateforme de démonstration Equipe projet + directeur
	Travailler avec l'équipe pédagogique	Présentation du projet à l'équipe pédagogique Temps d'information réguliers sur les avancées projet Construire des temps de formation interne : accompagnement pour la mise en place du nouveau référentiel GMNF Organiser des séquences démonstration Préparer la poursuite d'études (accueil CS)	Appui institutionnel : SRFD Normandie, RésoThem biodiversité et HortiPaysage, CEZ Bergerie Nationale	Enseignants Formateurs	Séquences pluridisciplinaires Semaine "un chantier = un chantier rouge pour toutes les matières" même générales"