

Lettre de mission Christelle SULER Tiers temps EPLEFPA	Chargé de mission d'animation à vocation éducative, au sein de l'EPLFPA Domaine: Eau * biodiversité
Définition synthétique	
Pilotage et animation du projet- Participation à la médiation au travers une zone de démonstration, coordonner les actions du projet (annexe 1) auprès des équipes, des apprenants, des écoresponsables et du territoire- lien avec les partenaires territoriaux/nationaux et les agriculteurs du réseau TVB	
Activités principales	
<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre les actions du projet en annexe • Favoriser la mise en œuvre des actions pédagogiques prévues dans le projet en lien avec l'exploitation des mesnils • Mutualiser les compétences et pratiques pédagogiques, techniques et scientifiques des équipes • Favoriser une dynamique de partenariat sur le territoire • Impliquer les apprenants « acteurs de demain » dans un projet collectif sur l'exploitation agricole des Mesnils de valorisation de la biodiversité fonctionnelle en décloisonnant les disciplines et filières. • Faire des relais entre les acteurs via des actions de communication • Discuter et cadrer les orientations et décisions du projet en lien avec les attentes des professionnels • Coordonner la partie financière du projet • Evaluer et la valoriser le projet • Participer aux instances de l'établissement (conseils d'exploitation, CEF ...) • Appui administratif, technique et scientifique du projet dans le territoire • Partager des expériences avec le SRFD 	
Savoir-faire	Connaissances
Négocier, communiquer, accompagner et animer des équipes Travailler avec des partenaires variés collectivités locales, associations environnementales, enseignants/formateurs, experts/scientifiques/ syndicats/collectivités territoriales ... Concevoir un projet éducatif et pédagogique Gérer un projet administrativement et financièrement Développer des techniques d'animation et des pratiques pédagogiques innovantes Mettre en place des outils pédagogiques et scientifiques en lien avec l'agro écologie	Connaissances des filières, des formations et des pratiques pédagogiques Connaissances sur l' agro écologique Connaissances en aménagements paysagers, sur les écosystèmes, en écologie Connaissance du milieu agricole et des partenariats en agro écologie Connaissances actualisée de la réglementation dans le domaine de l'environnement Connaissance des réseaux de travail et d'échange professionnels dans un cadre multi partenariat: associations, collectivités territoriales Connaissance du territoire
Tendances d'évolution du poste	
Facteurs clés à moyen terme	Impact sur le chargé de mission
Demande sociétale et professionnelle croissante Rôle accru de l'évolution de la PAC Evolution des référentiels professionnels et de formation vers l'agro écologie dans le cadre des transitions agro-écologiques et du projet EPA 2	Connaissances en médiation/concertation inter partenarial à approfondir Volume de travail de plus en plus important et de plus en plus intégré aux autres politiques publiques (PAC, eau ...) Risque de se heurter à l'opposition de certains milieux agricoles

Annexe : Les actions du projet

Structurer les partenariats :

- réaliser des liens entre les partenaires et les actions pédagogiques mises en place ,
- réaliser des liens entre les partenaires extérieurs, les membres des équipes pédagogiques et les apprenants,
- réaliser des liens entre la pédagogie et l'exploitation agricole,
- assurer la concertation/médiation entre les communautés d'acteurs en conflit(s) d'usage ,
- évaluer le suivi et l'efficacité des actions.

Organiser des réunions pour:

- mettre en place des comités de pilotage (2 fois par an) et réunions techniques
- assurer la concertation/médiation entre les communautés d'acteurs en conflits d'usage
- évaluer le suivi et l'efficacité des actions

Structurer les travaux pour:

- réaliser des liens entre les travaux de renaturation et l'exploitation agricole hors zone de démonstration,
- coordonner les achats,
- coordonner l'entretien et le suivi du matériel,

Réaliser des échanges avec les partenaires du territoire pour:

- échanger avec les agriculteurs et la communauté de commune
- participer aux copil, des acteurs du territoire (chambre d'agriculture et CCHCPP) et des acteurs naturalistes/filière agricole

Élaborer la banque de données des inventaires naturalistes de l'Eplefpa pour:

- coordonner de la co-construction de banques de données,
- approfondir, synthétiser et diffuser les données à partir de l'ensemble des diagnostics
- assurer la concertation/médiation entre les communautés d'acteurs en conflits d'usage
- évaluer le suivi et de l'efficacité des actions

Organiser des événements / conférences inter acteurs pour :

- organiser des évènements fédérateurs, en lien avec le projet à destination du grand public, des agriculteurs et des associations naturalistes (conférences, journées techniques, visites de démonstration)
- assurer la concertation/médiation entre les communautés d'acteurs en conflit d'usage
- évaluer le suivi et l'efficacité des actions

Cordonner la co-création des panneaux dans le cadre de l'aménagement d'un sentier pédagogique :

- rassembler les informations,
- prendre des photos,
- rédiger des contenus de communication,
- créer des supports de communication,

- valider les supports,
- imprimer les supports,
- assurer la concertation/médiation entre les communautés d'acteurs en conflits d'usage,
- évaluer le suivi et l'efficacité des actions.

Coordonner la co-rédaction de documents :

- co-rédiger des documents techniques, plan de gestion,
- approfondir, synthétiser et diffuser les données à partir des informations recueillies ,
- mettre en forme le document technique ,
- évaluer le suivi et l'efficacité des actions ,
- assurer la concertation/médiation entre les communautés d'acteurs en conflits d'usage .

Amener une stratégie de communication :

- communiquer sur la participation de l'APP / partenaires formés,
- communiquer sur la mise en œuvre des actions techniques,
- communiquer sur les actions de sensibilisation,
- communiquer sur les impacts du projet sur la biodiversité/ acquisition de références,
- communiquer sur les impacts du projet sur l'évolution des acteurs et des relations inter acteurs, sur les actions communes mises en place,
- évaluer le suivi et l'efficacité des actions.