

Laval. Quand les élèves du lycée agricole conseillent la productrice de crèmes glacées

Ouest-France Publié le 23/02/2021 à 10h46

Juste avant les vacances de février 2021, Jennifer Linay, productrice de crèmes glacées installée au Bourgneuf-la-Forêt (Mayenne), a échangé avec les élèves de première de sciences et technologies à l'Agricampus de Laval. Dans le cadre d'un exercice, ils lui ont notamment proposé des solutions pour améliorer son outil de production. Du concret.



Jennifer Linay, qui, avec plusieurs producteurs, a eu l'idée de transformer le lait de leurs vaches en glace maison au Bourgneuf-la-Forêt, a participé à un module au lycée agricole de Laval auprès des élèves de première sciences et technologiques de l'agronomie et du vivant. |

Jeudi, ce sont dans les locaux que [l'Agricampus](#) que les 19 élèves de 1^{re} sciences et technologies de l'agronomie et du vivant ont accueilli [Jennifer Linay, une des quatre associées du groupement agricole d'exploitation en commun \(Gaec Linay-Pottier\), installé au Bourgneuf-la-Forêt.](#)

Ces producteurs se sont lancés dans la confection de glaces artisanales. L'atelier de crèmes glacées, que les élèves ont pu visiter fin janvier, a été le support test pour un de leur module.



Les 19 élèves de première sciences et technologies de l'agronomie et du vivant ont accueilli Jennifer Linay, une des quatre associées du groupement agricole d'exploitation en commun (Gaec Linay-Pottier), installé au Bourgneuf-la-Forêt, jeudi 18 février 2021 à l'agricampus à Laval. | OUEST-FRANCE.

Les lycéens proposent des améliorations

L'exercice a amené les étudiants à s'interroger sur la durabilité d'un atelier de production alimentaire et à présenter des propositions d'amélioration. Objectif : « **Améliorer les choses qu'ils ont déjà mises en place sur leur exploitation. Par exemple, nous avons étudié le coût des emballages en carton pour éventuellement remplacer le plastique** », explique Luann Huet, une des élèves.

« Un œil extérieur, c'est très intéressant »

Pendant près de deux heures, par petits groupes, les élèves ont détaillé de nombreux thèmes : l'approvisionnement en matières premières, les économies d'énergie, la diversité des débouchés...

« **Ils ont apporté un œil extérieur et c'est très intéressant. Cela nous donne des pistes pour pouvoir y réfléchir de plus près** », confie Jennifer Linay.