

Dispositifs Tiers temps et chef.fe de projet de partenariat

Changement climatique et végétaux : quelles solutions scientifiques et techniques ?



L'actualité et le diagnostic de notre territoire nous ont amené à une réflexion sur les ressources en eau. Nous voulons créer du lien sur ce sujet prégnant entre nos partenaires, nos apprenants, les équipes pédagogiques et l'exploitation du lycée et ses acteurs.

Regard sur les résultats

Objectif

Proposer des solutions aux professionnels en impliquant nos apprenants sur les enjeux climatiques actuels



Pilotage

Projet piloté par Anne HERSENT, enseignante en horticulture.

Un travail en collaboration avec Éric DUCLAUD, DEA de l'exploitation du Fresne.

Premier COPIL le 20/11/2020 pour présentation des objectifs et des avancées des travaux à nos partenaires

Partenaires

Des partenaires scientifiques :
IRHS (Institut de Recherche en Horticulture et Semences)
INRAe

Des professionnels de la production horticole :
Association Pôle Végétal Loire Maine

Des acteurs locaux essentiels :
Mairies locales et leurs élus
Chambre d'Agriculture
DDT
Syndicat Mixte des BVA
LPO
Fédération des chasseurs

Des appuis pédagogiques :
DRAAF avec Mme Leducq
Le CEZ avec Mme Chapron
Le Reso'them Eau avec M. Dalbin

Des partenaires spécialistes
Sociologue de Rennes2
UMT STRATège

Impacts sur/pour le territoire

- Proposer des solutions aux professionnels de la production
- Une plante stressée supporte-t-elle mieux le stress hydrique grâce à une mémorisation ?



Impacts sur/pour l'établissement

- L'image d'un établissement qui s'implique dans l'actualité climatique
- Accentuation d'une dynamique d'équipe
- Mise en valeur du nouvel outil de production

Serres en verre de 2 500m²



Impacts sur/pour les élèves

- Des activités pédagogiques réalisées sur le terrain, grandeur nature
- Des rapports privilégiés avec les professionnels du territoire
- Une expérience sociologique
- Des échanges entre les apprenants de formations différentes
- Garder un objectif concret en cette période de crise



Impacts sur/pour les équipes éducatives

- Une pédagogie de projet
- Des activités pédagogiques concrètes
- Des liens forts entre des disciplines
- Une ouverture sur des sujets « inconnus » (ex : sociologie)

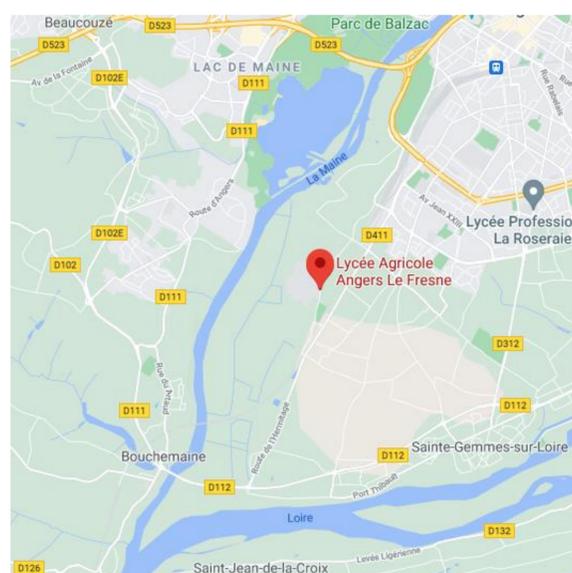


Dépliant destiné à l'équipe pédagogique du Fresne pour communiquer sur le projet

Localisation



Le triangle vert de Sainte-Gemmes-sur-Loire



Réalisation d'une enquête sociologique.

Objectiver une situation
→ Quelle est la perception des producteurs sur la place de l'eau dans leur exploitation ?



Et portraits de professionnels